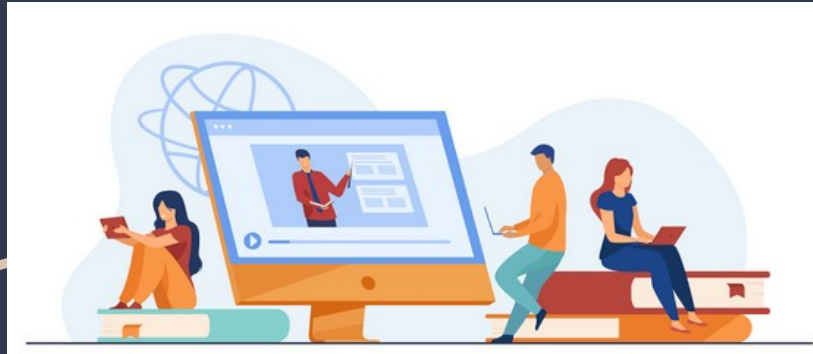


Самооцінювання за напрямком “Освітнє середовище”

2022-2023 н.р.



Алгоритм дій



1. Створення комісії, що буде проводити самооцінювання.
2. Розробка анкет.
3. Проведення анкетування.
4. Проведення спостереження та вивчення документації.
5. Узагальнення інформації, оцінка результатів.
6. Підведення підсумків.
7. Оприлюднення результатів самооцінювання.

Методи вивчення



Анкетування

Спостереження

Вивчення документації

Критерії оцінювання

Вимога 1 .

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання і праці.
2. Заклад освіти забезпечено навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням.
3. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, правилами поведінки та дотримуються їх.
4. У закладі освіти створено умови для здорового харчування.
5. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет.

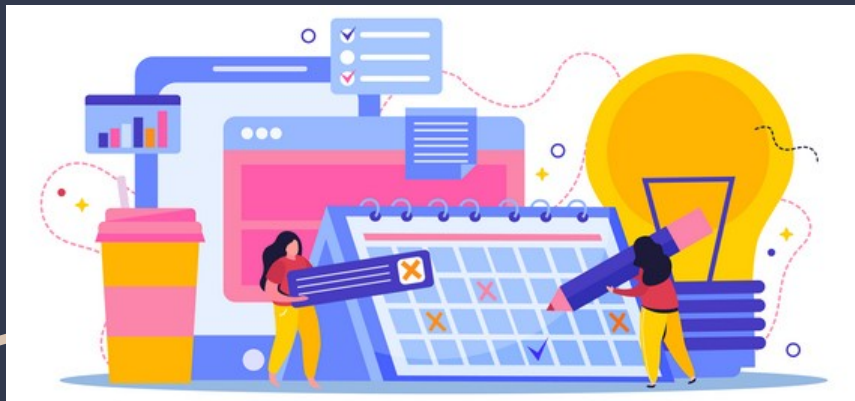
Вимога 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь- яких форм насильства та дискримінації

1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі
2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини
3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви .

Вимога 3. Формування ІНКЛЮЗИВНОГО, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.
2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти .
4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя .
5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).

Результати анкетування



Результати спостереження: що потребує покращення?



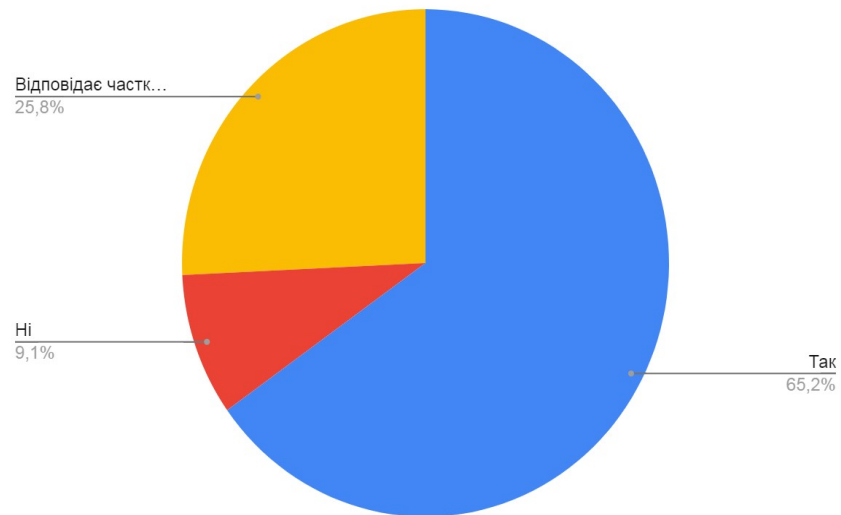
- недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб;
- навчальні приміщення розміщено в цокольних поверхах;
- контрастне рельєфне маркування на стінах, підлозі, поручнях сходів;
- питний режим;
- не кожен вчитель має персональне робоче місце;
- відсутні кабінети біології, іноземної мови тощо;
- недостатньо обладнані кабінети трудового навчання;
- недостатній доступ до мережі Інтернет.

Результати спостереження: що потребує покращення?



- учасники освітнього процесу (здобувачі освіти) не завжди дотримуються правил поведінки;
- є окремі випадки тютюнопаління на території школи;
- здобувачі освіти лише частково забезпечені гарячим харчуванням;
- недостатньо забезпечено безбар'єрний доступ для людей з особливими потребами;
- обладнання туалетної кімнати для людей з особливими потребами;
- майже відсутні осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності;
- приміщення бібліотеки недостатньо використовується для проведення навчальних занять.

Узагальнення



Пропозиції



1. Визначити рівень організації освітнього середовища :
 - достатнім;
 - таким, що потребує покращення.
1. Врахувати виявлені недоліки при плануванні роботи на наступний навчальний рік.