

ЗВІТ
керівника Лановецького ЗЗСО
I-III ступенів №1 ім. Ю.Коваля
Лановецької міської ради
Кременецького району
Тернопільської області
БАСОК Тамари Григорівни
за 2024-2025 навчальний рік



1. Управління закладом в сучасних умовах

В умовах сучасних змін кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного здобувача освіти. Тому, впродовж 2024-2025 н.р. колектив закладу продовжив створювати сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. Незмінно, у своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції

наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Наказ МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»
- Статут Лановецького ЗЗСО I-III ступенів №1 ім. Ю.Коваля.

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні міста, області, беру участь в науково-практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора. 2024- 2025 навчальний рік – рік продовження воєнного стану, тому забезпечення безпекової ситуації у закладі залишалось у пріоритеті. У 2024-2025 н.р. фонд захисних споруд цивільного захисту закладу освіти складався із 5 укриттів, загальною місткістю на 827 осіб, в тому числі 3 найпростіші укриття у приміщенні закладу – місткістю 570 осіб та 2 на орендованій території підвалу ДНЗ «Берізка» та протирадіаційного укриття №74154 АТ «Укрпошта» - місткістю 120 та 137 осіб.. Оскільки місткість укриттів у закладі відповідало відповідній кількості учнів та працівників закладу , тому нашому навчальному закладі було рекомендовано здійснювати організацію освітнього процесу в порядку, визначеному чинним законодавством, та з дотриманням заходів безпеки у разі оголошення повітряної тривоги за очною формою навчання.

У 2024-2025 н.р. було укомплектовано 31 клас, з них 3 заочної форми навчання, 5 груп подовженого дня (150 осіб).

У цьому навчальному році складна безпекова ситуація продовжувалась, через військову агресію росії, тому у школі було організовано освітній процес за кількома формами:

- денною формою навчання в очному форматі;
- індивідуальною (сімейна форма - 46 учнів, екстернат - 9 учнів);
- інклюзивною (11 учнів);
- заочною (27 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

Станом на 01.09.2024 року в закладі навчалось 674 учні (29 класів). Із них: у школі І ступеня –9 класів (218 учнів); у школі ІІ ступеня – 16 класів (378 учнів); у школі ІІІ ступеня – 4 класи (78 учнів).

Станом на 15.01.2025 – 676 учнів:

1-4 класи – вибуло – 0; прибуло -0.. Всього: 218 учнів.

5-9 класи – вибуло - 0; прибули - 4. Всього: 382 учнів.

11 клас – вибули – 2; прибули – 0. Всього: 76 учні.

У цьому навчальному році наш заклад продовжував надавати тимчасові освітні послуги 15 дітям із числа внутрішньопереміщених осіб.

Зміна контингенту учнів за навчальними роками

Навчальний рік	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість учнів	765	760	759	780	774	747	733	723	674

Середня наповнюваність класів – 2 учнів (в мин. році – 24).

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 30.08.2024 р. (протокол №1), затверджено директором школи освітні програми та навчальні плани на основі державних стандартів. У старшій школі на базі 10-11 класів функціонували профілі: технологічний, історичний, філологічний профіль (українська філологія) та природничий (біологічний).

У 2024-2025 н.р. учні 5-7-х класів подовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». З 2023-2024 н.р. розпочалося впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та організація навчального процесу за новою Типовою освітньою програмою. Цим документом окреслено обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення та використання шкільних освітніх програм, сформовано варіанти типових навчальних планів та затверджено перелік модельних навчальних програм. Робочі навчальні план для 5-7 класів розроблено за Типовою освітньою програмою для 5-7 класів, затвердженою наказом МОН основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021р.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 30.08.2024 вже видано наказ № 66-од «Про зарахування учнів до 1-х класів закладу загальної середньої освіти». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 41 майбутніх першокласників (мин. рік - 77). Аналіз списків дітей 5-річного віку згідно закріпленої за школою території обслуговування засвідчив, що кількість дітей значно зменшилася. Наслідком чого є, що наш заклад набирає першокласників на два класи, коли минулий рік було три.

Протягом 2024-2025 н.р., всі класи закладу вчилися в очному форматі. Адміністрацією школи здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, тобто дотримувались системи роботи щодо попередження пропусків занять учнями закладу освіти:

1) щоденно класні керівники здійснювали контроль за відвідуванням занять учнями та реагували щодо з'ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам;

- 2) батьки були зобов'язані своєчасно інформувати класного керівника про причину відсутності учня до початку занять в перший же день його відсутності на уроках;
- 3) підтверджуючими документами про відсутність учнів на уроках враховувались:
 - медична довідка з печаткою лікаря і установи;
 - пояснення від батьків (1-2) дні;
 - заява від батьків (3 дні і більше).

Моніторинг відвідування учнями закладу проводився щодня. Для порівняння наводжу дані за результатами моніторингу за I семестр 2024-2025 н.р. Середнє значення за середньомісячними показниками відвідуваності, а за максимальну кількість учнів, які могли відвідувати школу взято 625 (за мінусом учнів, які навчались на індивідуальній формі) на уроках були присутні 79% учнів, відсутніх було 21 %, проте через хворобу лише 10 %.

Моніторинг відвідування учнями закладу за I семестр 2024-2025 н.р.

Місяць	Кількість відсутніх %	Кількість присутніх %	З них хворіють %
вересень	15%	85%	7%
жовтень	26%	74%	10%
грудень	22%	78%	13%
Загальний показник за I семестр 2024-2025 н.р.	21%	79%	10%



3. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення педагогічних працівників школи здійснюється згідно з навчальними планами на кожен навчальний рік.

У 2024-2025 н.р. освітній процес забезпечували 71 педагогічних працівників, 2 – сумісники, 7 чоловік- адміністративного персоналу, 23 особи – технічного та обслуговуючого персоналу.

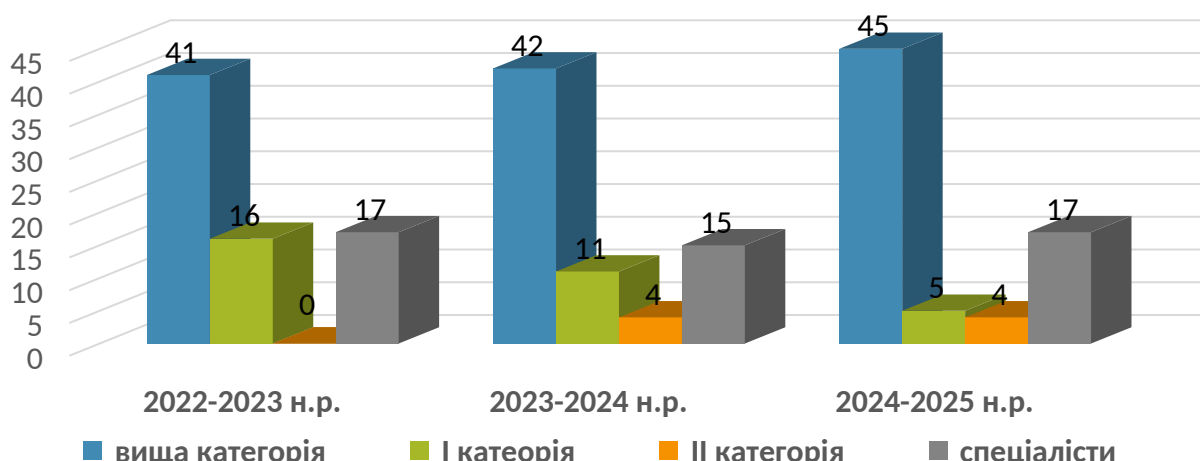
Кваліфікаційні рівні вчителів:

- 45 (63%) педагогів з вищою категорією;
- 5 (7 %) – I категорії;
- 4 (6%) – II категорії;
- 17 (24%) – спеціалісти.

Мають звання «Старший учитель» - 24 педагоги (34%) та «Вчитель-методист» - 1 педагог (1,4%)

Керуючись Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказами МОН України від 09.09.2022 р. №805 та від 23.12.2022 р. №1169 у 2024 – 2025 н.р. в закладі освіти проатестувалось 8 педагогічних працівників. Вчителі в, основному підтвердили свої категорії та звання, лише Кузі Б.В. присвоєно звання «Вчитель- методист».

Категорійність педагогічних працівників з кожним навчальним роком зростає:



Згідно плану атестації у 2025 – 2026 н.р. у закладі освіти будуть атестуватись 12 педагогічних працівників. Необхідною умовою атестації педагогічного працівника є підвищення кваліфікації.

За стажем роботи педагогічні працівники розподіляються :

- до 10 років стажу- 6 чоловік;
- від 10 до 20 років- 21 чоловік;
- 20 років та більше - 44 чоловік .

У колективі працює 9 педагогічних працівників пенсійного віку. Середній вік педагогів – 48 років. Хочу зазначити, що колектив омолодився, три роки тому середній вік становив 50,6 років. Середнє тижневе навантаження – 18 годин, з неповним навантаження – 15 педагогічних працівників, з них 2 – сумісники.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2024-2025 н. р. педагогічний колектив нашої школи працював над єдиною методичною проблемою школи «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах створення сприятливого освітнього середовища в контексті положень «Нової української школи».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи. Очолює методичну роботу у школі методична рада. Всі педагогічні працівники були залучені до різноманітних методичних структур.

Протягом 2024-2025 навчального року у школі працювали методичні об'єднання:

- учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури(керівник Рибак Н.З.);
- вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін (керівник Демчук О.В.);
- вчителів іноземної мови (керівник Іваніціцька І.М.);
- вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Антипченко І.П.);

- об'єднання вчителів географії, біології, хімії (керівник Зубрицька Т.В.);
- вчителів фізичної культури, ЗУ та основ здоров'я (керівник Жмака А.О.);
- вчителів трудового навчання, мистецтва, музичного та образотворчого мистецтва (Нікітюк Д.О.);
- об'єднання класних керівників 5-11 класів, педагога-організатора, соціального педагога та практичного психолога (керівник Сапожнік О.В.);
- керівників гутків (керівник Басій О.А.);
- методична студія вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Мазур М.Б.);
- динамічна група учителів, що працюють в інклюзивних класах, та асистентів учителів інклюзивних класів (керівник Андрійчук І.В.).

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що схвалено педагогічною радою від 29.10.2020 р. (протокол 2), затверджено наказом директора №139-од від 30.10.2020 року .

Проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів:

- української мови у 1-4 класах (наказ від 30.12.2024 р. № 131-од);
- зарубіжної літератури у 5- 11 класах (наказ від 30.12.2024 року № 132-од);
- географії 6-11 класах (наказ від 06.06.2025 року № 40-од)

Матеріали за результатами вивчення узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

Відповідно до вищезгаданого Положення, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці у 2024-2025 н.р. проводилось вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом « Оцінка діяльності педпрацівників» (наказ від 20.02.2025 року № 19-од «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Оцінка діяльності педпрацівників»).

Виявлення та стимулювання педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню є метою сертифікації учителів початкової школи, що проводиться п'ятий рік поспіль за ініціативи МОН. У цьому навчальному році виявила бажання прийняти участь у сертифікації КУЗА Б.В. (повторно), ГНАТЮК Н.Г., МОРГУН І.О. та БЛИЗНЮК Ю.М. Вчителі початкових класів пройшли успішно I етап сертифікації, проте допуск до участі у II етапі отримали лише двоє. II етап сертифікації успішно пройшла КУЗА Богдана Володимирівна. Вчителі отримують неоціненний досвід, а заклад – престижність.

Наші педагоги, крім того, що приймають безпосередню участь у сертифікації, ще проходять відповідне навчання та приймають участь у сертифікації у ролі освітніх експертів. Так у ролі освітніх експертів брала участь у третьому етапі сертифікації педагогічних працівників початкової школи – КУЗА Богдана Володимирівна, за що отримали подяку від управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. Думаю, що кількість освітніх експертів у нас буде збільшуватись.

Великий досвід роботи з обдарованими школярами, уміння працювати творчо, враховувати потреби та інтереси дітей продемонстрували педагоги за підсумками проведення II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 н.р.:

- чотири переможці II етапу олімпіад підготувала

- КОЗИРСЬКА Вікторія Володимирівна – вчитель біології (біологія – 2 дипломи I та II диплом II ст., екологія – 2 дипломи II ст.);

- по три переможці підготували:

- ШУМАНСЬКА Інна Олексіївна – вчитель географії (географія – 2 дипломи I ст. та II диплом II ст.);

- БЛИЗНЮК Юрій Михайлович – вчитель історії (історія- 1 диплом II ст.; правознавство – 2 дипломи II ст.);

- МИХАЛЬСЬКИЙ Сергій Михайлович – вчитель трудового навчання (трудове навчання – по 1-му диплому I, II та III ст.);

- по два переможців підготували:

- НІКІТЮК Даниїла Олександрівна – вчитель трудового навчання (образотворче мистецтво – 2 дипломи I ст.);

- САПОЖНИК Ольга Володимирівна – вчитель біології та хімії (хімія – 2 дипломи I ст.);

- КОЗИРА Валентина Романівна – вчитель математики (2 дипломи I та III ст.);

- ІВАНІЦЬКА Ірина Миколаївна – вчитель англійської мови (2 дипломи I та III ст.);

- ЮНИК Оксана Василівна - вчитель фізики (фізика – 1 дипломи I ст.. астрономія - 1 диплом II ст.).

Непогано зарекомендували себе цього року і вчителів мовники, але лише через участь школярів у Міжнародних мовних конкурсах з української мови ім. Петра Яцика та Т.Шевченка:

- чотири переможці та призери підготувала:

- ГРЕЧАНЮК Світлана Миколаївна (по I диплом I ст, та II ст. та 2 дипломи III ст.);

- по два переможці та призери підготували:

- РИБАК Неоніла Зіновіївна (по I диплому I та II ст.);

- ЧОРНООКА Руслана Миколаївна (I диплом I ст., та I диплом III ст.).

Щорічно працівники психологічної служби закладу активно долучаються до Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», цього року у номінації «Розвивальні програми». III місце у I етапі конкурсу посіла програма розвитку моторних навичок та уваги у молодших школярів (в тому числі дітей з ООП) через інтеграцію кінезіологічних вправ «Рухайся! Думай! Досягай!» практичного психолога нашого закладу - БЕРЕЗЮК Тетяни Олександрівни.

Переможцем міського етапу конкурсу серед педагогічних працівників закладів освіти на кращу розробку народознавчої розвідки національно-патріотичної тематики «Слава України» із розробкою «Крізь боротьбу до волі» стала ЗУБРИЦЬКА Тетяна Василівна, педагог – організатор закладу.

З метою активізації методичної роботи в 2024-2025 н.р. були проведені засідання педагогічних рад із розглядом питань :

- про організацію освітнього процесу у 2024-2025 н.р. (30.08.2024 р.);
- про навчання учнів 5-7-их класів за новими Державним стандартом та організація освітнього росту Нової української школи відповідно до методичних рекомендацій МОН України у 2024-2025 н.р. (30.08.2024 р.);
- про сучасні педагогічні технології: учнівське самоврядування як інструмент виховання (05.06. 2025 р.);
- про підсумки самоцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» (05.06.2025 р.).

Керуючись Законом України «Про освіту» (ст.59) та «Про повну загальну освіту» (ст 51) кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію.

Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Протягом 2024 – 2025 навчального року для забезпечення наступності професійного розвитку педагогічні працівники систематично проходили курси підвищення кваліфікації. Свою кваліфікацію вони підвищують при Тернопільському ОКІППО, Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В.Гнатюка, інших педагогічних закладах, студії онлайн – освіти Ed – Era, інституті спеціальної педагогіки і психології ім. М.Ярмаченка НАПН України, ГС «Освіторія».

Згідно плану – графіку підвищення кваліфікації у 2024 році на базі ТОКІППО свою кваліфікацію підвищили 31 педагогічний працівник за очною формою (30 годин) та 41 педагогічний працівник за дистанційною формою навчання (30 годин). Також педагогічні працівники були активними учасниками різноманітних семінарів, тренінгів, практикумів, круглих столів, майстер – класів, інтерв'їзійних зустрічей.

Із загальнопедагогічної тематики вчителі закладу освіти були учасниками: онлайн-тренінгу на тему «Медіаосвітні виклики в епоху інформаційного суспільства», «Сучасні інструменти візуалізації освітнього контенту. Гейміфікація вправ онлайн-сервісами», засідання за круглим столом „Національно-патріотичне виховання та створення умов безпечного освітнього середовища у закладі освіти”, педагогічних читань «Формування особистості засобами народної педагогіки: сучасний аспект», школи професійного зростання «Розвиток емоційної стійкості учасників освітнього процесу», вебінару «Особливості виховання обдарованої дитини. Виклики сьогодення», Stem-кав'ярні для педагогічних працівників "STEM-проекти як засіб реалізації міжпредметної інтеграції в Новій українській школі", засідання круглого столу з елементами тренінгу «Інноваційні технології – шлях до формування творчих здібностей та пізнавальної активності здобувачів освіти (на прикладі вивчення творчості Ліни Костенко та проведенні виховних заходів)» та «STEM-проект для сучасного вчителя: від ідеї до реалізації», а також онлайн-нараді з питань організованого завершення 2024/2025 навчального року «Сім обов'язкових кроків наприкінці навчального року».

Із предметної спрямованості:

- *учителі української мови та літератури* брали участь у проведенні: творчій зустрічі «Письмова взаємодія на уроках словесності: орієнтири для оцінювання у 5-6 та 7 класах», семінарі «Практичний інтенсив: оцінювання результатів навчання учнів з української мови в НУШ», інструктивно-методичній нараді «Цікаві та доступні домашні завдання з навчальних предметів мовно-літературної освітньої галузі: зміст, форма, критерії оцінювання», вебінарі «Навчання літератури в реаліях Нової української школи: інновації, концептуальні засади, методичні аспекти»;
- *учителі англійської мови* - в онлайн-зустрічі «Ефективні підходи до використання сучасного навчально-методичного забезпечення для вивчення англійської мови в НУШ (базова середня школа)» та учасниками круглого столу «Навчання англійської мови в сучасних умовах»;
- *учителі німецької та французької мов* були учасниками методикодидактичного семінару «Навчання німецької мови як іноземної у сучасних реаліях: форми і методи роботи», онлайн-семінару «Формування ціннісних орієнтирів на уроках німецької і французької мов в рамках упровадження Концепції національно-патріотичного

виховання в системі освіти України » та тренінгу «Теорія множинного інтелекту у навчанні іноземних мов»;

- *учителі історії* брали участь у проведенні практикуму для учителів «Дослідницька і проєктна діяльність у навчанні історії, правознавства та громадянської освіти», засідання творчої групи учителів історії, правознавства та громадянської освіти «Модернізуємо методику викладання разом»;
- *учителі математики інформатики та фізики* були учасниками творчої групи вчителів математики «Мастермайнд для професійної взаємодії педагогічної спільноти математиків», засідання за круглим столом «Проблеми реалізації STEM-проєктів у шкільному курсі фізики», онлайн-наради «Актуальні питання підготовки випускників ЗЗСО до складання НМТ-2025 в частині математики», практикуму «Результати моніторингових досліджень для формування математичної грамотності здобувачів освіти», панорамі методичних знахідок «Ефективні форми і методи мотивації учнів до навчання на уроках інформатики в Новій українській школі»;
- *учителі природничих дисциплін* були учасниками вебінару «Впровадження елементів STEM – освіти в практику діяльності вчителів біології та основ здоров'я в контексті реалізації основних положень Нової української школи», концепт-презентації на тему: «Цифрові інструменти та штучний інтелект: можливості й перспективи використання в навчальній діяльності»;
- *учителі трудового навчання* були учасниками вебінару «Особливості викладання трудового навчання та технологій: методичний аспект»;
- *учителі мистецтва* брали участь у роботі майстер-класу «Дослідження способів та засобів відтворення настрою у художніх творах різних жанрів та видів образотворчого мистецтва у 8 класі Нової української школи», засіданні проблемної групи на тему «Особливості вивчення мистецтва у 8 класі Нової української школи», педагогічних читання на тему «Співаки-ювіляри 2025 року: вокальна академічна школа України»;
- *учителі фізичної культури* пройшли онлайнове навчання в рамках реалізації Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку»;
- *учителі початкових класів* брали участь в онлайн-занятті «Формування навичок безпечної поведінки учасників освітнього процесу в умовах сьогодення» та «Виклики, що стоять перед педагогами початкової школи в умовах війни» в рамках Школи виживання під час війни, онлайн-нараді з теми: «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення. Про організований набір учнів до 1-х класів та пілотування ДПА у початковій школі», були учасниками школи педагогічної майстерності для вчителів початкових класів, які викладають інформатику на тему «Формування цифрової компетентності педагога в умовах нової української школи», круглого столу «Синергія креативного та критичного мислення. Як це використати на уроках в початкових класах», заняття - практикуму «Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання для формування компетентної особистості учня», семінару «Сучасні методи національно-патріотичного виховання учнів початкових класів», майстер-класу «Особливості використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі початкової школи»;
- *асистенти вчителів* були слухачами онлайн-семінару «Інклюзивна модель освіти для учнів з ООП у ЗЗСО», семінарів: «Розлади розвитку навчальних навичок (читання, письмо, математика) у початкових класах ЗЗСО» та «Специфічні розлади навчальних навичок: дислексія, дисграфія, дискалькулія»;

- психолог та соціальний педагог були учасниками тренінгів з інклюзії та безбар'єрності у школі та «Створення безпечного та підтримуючого середовища для учасників освітнього процесу»;
- *вихователі груп продовженого дня* були учасниками засідання за круглим столом «Ігрові технології як засіб формування національно-патріотичних цінностей у молодших школярів».

Аналіз результатів діяльності педагогів закладу щодо ведення шкільної документації, в тому числі електронних журналів, свідчить про те, що найкраще дотримуються вимог ведення класних журналів: Стромчинська О.Б., Куза Б.В., Шустак О.О., Козира В.Р., Смолій О.П., Козирська В.В., Стасюк О.І., Шуманська І.О.

У 2024-2025 н.р. порушували вимоги Інструкції з ведення ділової документації педагоги Демчук О.В., Рудюк О.В., Близнюк Ю.В., Кісельова І.В., Жмака А.О.

Адміністрацією закладу, в тому числі заступниками директора Шафранською Н.Й. та Сосною О.Г. здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою учнів та педагогів до навчальних занять.

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах, що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей. У 2024-2025 навчальному запрацював новий сайт закладу – ще один канал комунікації між педагогічною та батьківською спільнотами.

Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер та ін.

4. Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році було організовано згідно Типових програм. Освітня програма для 1-2, 3,4 класів відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми для 1 – 2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743

Організація освітньої діяльності в **5-6-х класах (НУШ (перший цикл)) та 7-их (НУШ (другий цикл))** здійснювалась відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898.

Освітня програма загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта, **8-9 класи**) розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405).

Освітня програма повної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта, **10-11 класи**) розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408(у

редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464

Навчальні плани побудовані на поглибленому вивченні таких предметів, як біологія (11-Б), історія України (10-Б), української мови (11-А), технологій (10-А).

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство та для забезпечення освітнього процесу на підставі висновків про психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, заяв батьків було організовано навчання 8 інклюзивних класів: у 2-Б, 3-Б, 4 -А, 6-Б та 6- В, 8 - Г, 9 - А та 9 - Б класах, де навчалось 11 дітей з різними нозологіями. Організовано команди супроводу кожного учня. Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався практичним психологом закладу освіти. Спільно з фахівцями ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації.

Особливістю 2024-2025 навчального року було створення на базі закладу осередку для викладання навчального предмета «Захист України», який охопив профільним навчанням здобувачів 10-11 класів всіх закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Лановецької та Борсуківської громад (наказ ВОКОЗСПвід 20.08.2024 р. № 167/01-04 та наказ по закладу від30.08.2024 р. № 79-од). Викладання предмета «Захист України» протягом навчального року здійснював Лановецький О.В. Всі здобувачі 10-11 класів ЗЗСО І-ІІІ ступенів двох громад, а це загалом 125 учнів -10-их класів та 141 учень – 11-их класів були згруповані у групи по 20-30 учнів та відповідно до графіка відвідували заняття курсу «Захист України». Налагоджений був підвіз та харчування учнів. Створення такого осередку вивчення предмету «Захист України» є експериментом, але як ми побачили в дії він непогано себе проявив.

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в школі проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних олімпіадах(тих, що були проведені), творчих конкурсах, результативності ЗНО; вивчався стан викладання предметів.

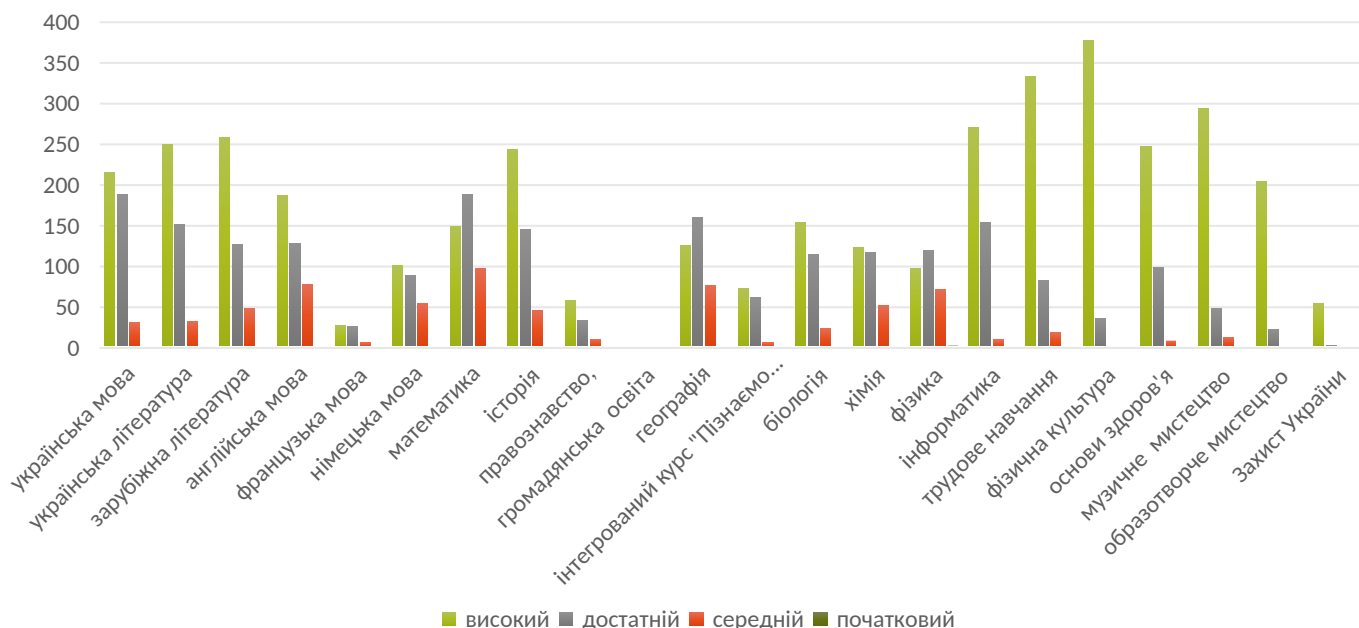
Для учнів 1-4-х класів початкової школи було застосовано формувальне та підсумкове оцінювання. Завершальне підсумкове оцінювання у 1-2-х класах НУШ здійснено вербально, шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень. Підсумкове оцінювання для учнів 3-4 класів НУШ - рівневе (В, Д, С, П) здійснено шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень.

218 учнів 1-4-х класів завершили навчальний рік та отримали свідоцтва досягнень. Здобувачі освіти 5-11-х класів пройшли підсумкове оцінювання за 12-ти бальною системою.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 5-11 класів по предметах на закінчення 2024-2025 навчального року показав, що середній показник результативності навчання становив 99,9%, що вище минулорічного на 0,1 % , якість знань - 89,7 %, що на 1 % вищий від минулорічного. Оцінки високого рівня отримали 61% (в минулому році 56,2%) учнів, достатнього рівня – 27%, середнього рівня – 11% , нижче на 4%, ніж минулоріч, початкового рівня – 0,002%, що також нижче, ніж торішній показник.

Навчальні предмети	Кількість учнів, що вивчають предмет	Навчальні досягнення учнів 5-11 класів у 2024-2025 н.р.				Якість знань учнів, %	Успішність знань учнів,%
		В	Д	С	П		
українська мова	435	216	188	31	0	92,87	100,00
українська література	435	250	152	33	0	92,41	100,00
зарубіжна література	435	258	127	48	2	88,51	99,54
англійська мова	395	187	128	78	2	79,75	99,49
французька мова	60	27	26	7	0	88,33	100,00
німецька мова	245	101	89	55	0	77,55	100,00
математика	435	149	188	98	0	77,47	100,00
історія	435	244	145	46	0	89,43	100,00
правознавство, громадянська освіта	103	58	34	11	0	89,32	100,00
географія	363	126	160	77	0	78,79	100,00
інтегрований курс "Пізнаємо природу"	142	73	62	7	0	95,07	100,00
біологія	293	154	115	24	0	91,81	100,00
хімія	293	124	117	52	0	82,25	100,00
фізика	293	98	120	72	3	74,40	98,98
інформатика	435	271	154	10	0	97,70	100,00
трудове навчання	435	333	83	19	0	95,63	100,00
фізична культура	414	378	36	0	0	100,00	100,00
основи здоров'я	356	248	99	9	0	97,47	100,00
музичне мистецтво	356	294	49	13	0	96,35	100,00
образотворче мистецтво	228	205	23	0	0	100,00	100,00
захист України, ОМЗ	58	55	3	0	0	100,00	100,00
						89,77	99,8

НДУ з навчальних предметів за рівнями за 2024-2025 н.р.



Можна вирізнити предмети із високим показником успішності та якості знань: фізична культура, «Захист України», трудове навчання та технології, музичне та образотворче мистецтво, показники яких становлять 100% та 95-100% відповідно. Предмети із найменшими показниками успішності та якості знань учнів - математика, фізика, англійська та німецька мови, показники успішності -98-100%, якості- 75- 78 %. Проаналізувавши попредметні результати навчальних досягнень, слід відмітити, що майже у всіх предметів найвищий відсоток результатів високого рівня, лише у кількох (фізика, математика та німецька мова) – найвищий відсоток достатнього рівня. Загалом можна відмітити, що показники якості НДУ дещо зросли у порівнянні із минулорічними показниками.

У розрізі класів навчальні досягнення учнів при вивченні окремих предметів, крім тих, у яких успішність і якість найвищі, можна вирізнити класи, де якість знань становить 100% :

- з української мови - 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 9-В, 10-Б, 11-А, 11-Б (вчителі –Шафранська Н.Й., Крижановська О.С., Чорноока Р. М.);
- з української літератури - 5-В, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 9-А, 9-В, 10-Б, 11-А, 11-Б (вчителі – Рибак Н.З., Гречанюк С.М., Шафранська Н.Й., Крижановська О.С., Чорноока Р. М.);
- із зарубіжної літератури – 5-А, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 11-Б, 11-А (вчителі - Стасюк О.І., Паньків Т.А.);
- з англійської мови – 11-Б, 11-А, (вчителі -Іваніцька І.М., Куза І.В.);
- з німецької мови –11-Б (вчитель Драгун А.О.);
- з французької мови – 6-Б (вчитель Драгун А.О.)
- з історії – 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-В, 7-В, 8-В, 9-А, 11-Б, 11-А, (вчителі - Рудюк О.В., Близнюк Ю.М., Кісельова І.В.);
- з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» – 5-А, 6-Б (вчителі – Козирська В.В., Гавришко Н.М.);
- з біології –11-А (вчитель - Козирська В.В.);
- з фізики та астрономії – 11-Б, 11-А (вчителі – Юник О.В., Лизун І.П.).

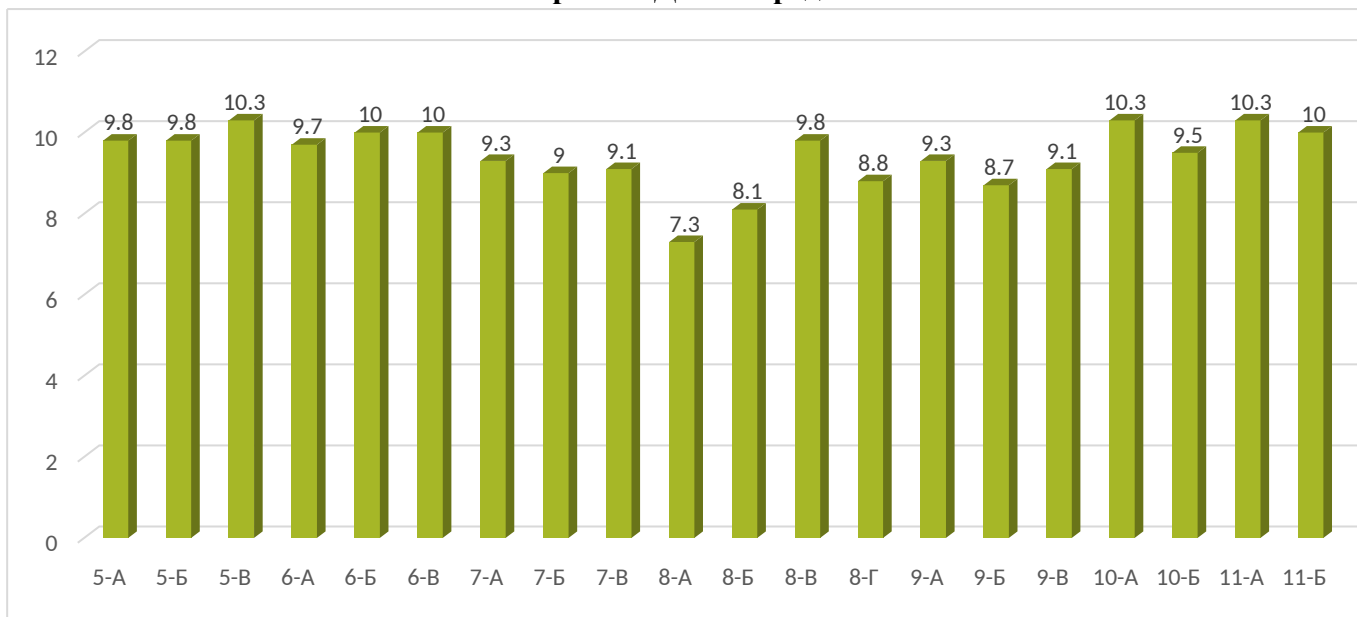
Слід відмітити, що у 10-А та в 11-Б класах майже з усіх предметів якість навчання становить 100% (в 10-А за винятком географії (95%), в 11 Б – за винятком математики (85%) .

Навчальні досягнення учнів було проаналізовано і за середнім балом успішності: визначався рейтинг навчальних предметів, класів та окремих учнів.

Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів всього закладу становить 9,4, отже, результативність знань на достатньому рівні. У рейтингу предметів за середнім балом найвищі показники: фізична культура, образотворче та музичне мистецтво, трудове навчання, «Захист України» – 10-11 балів, найнижчі спостерігаються з алгебри, геометрії, фізики, німецької мови – 7,7- 8,5 балів.

Серед класів із найвищим рейтингом за середнім балом вирізняються класи: 5-В – 10,3, 10-А – 10,3, 11-А – 10,3, найнижчим- 8-А – 7,3 бала.

Моніторинг НДУ за середнім балом



Серед учнів 5-11 класів, що навчаються на високому рівні, можна вирізнити тих, у кого середній бал становить більше 11, і таких 47 учнів. Хочеться вирізнити учнів із найвищим балом у закладі:

- Грицик Соломія - учениця 10-А класу - 11,7 ;
- Охнівська Аліна -учениця 7-А класу - 11,6;
- Шпак Софія – учениця 5-В класу – 11,6;
- Кравчук Анастасія – учениця 8-Б – 11,5;
- Яблонський Богдан - учень 11-А класу- 11,5;
- Кравець Вікторія – учениця 6-В класу – 11,5;
- Бачинський Ілля – учень 5-А класу – 11,5.

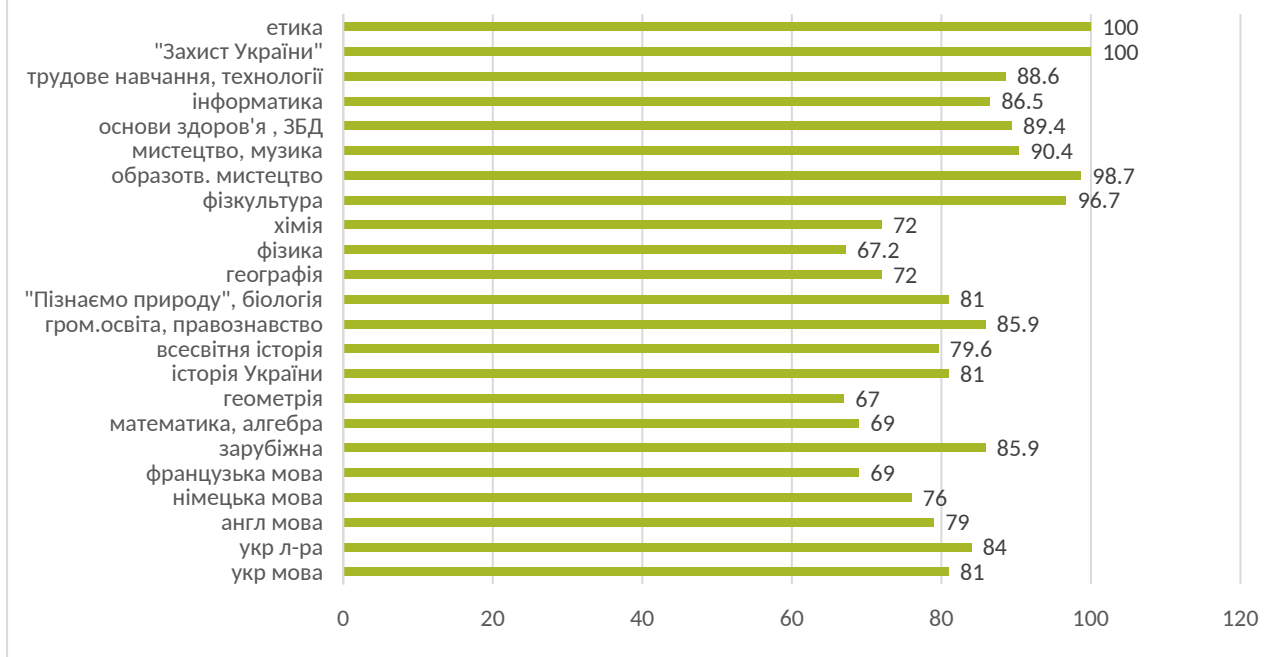
За основу обчислення ступеня навченості (ПЯН) використовувалось визначення академіка Б.П. Симонова. Якщо взяти до уваги, що оцінки високого рівня відповідають 100% навченості, оцінки достатнього рівня – 64%, оцінки середнього рівня – 36%, початкового рівня – 16%. Тоді ступінь навченості визначається за відповідною формулою. Отримані дані свідчать про ступінь навченості певного рівня: 0 – 44% - низький; 45 – 49% - середній; 50 – 74% - достатній; 75 – 100% - високий. За результатами діаграм ступінь навченості з більшості предметів є високим, лише з деяких предметів ступінь навченості є на достатньому рівні.

ПЯН з навчальних предметів за 2024-2025 навчальний рік

Клас	українська мова	українська література	англійська мова	німецька мова	французька мова	зарубіжна література	математика, алгебра	історія України	всесвітня історія	"Пізнаємо природу", біологія	географія	фізика	хімія	фізкультура	мистецтво, музика	основи здоров'я	інформатика	трудове навчання, технології	"Захист України"
5-А	70	74	78	100		94	62	100		81				96	100	97	90	86	
5-Б	79	80	79	76		86	68	84		84				100	94	96	96	84	
5-В	85	88	82	82	83	91	77	90		88				99	99	97	90	97	
6-А	79	80	82	78		91	65		94	79	77			97	100	93	87	80	
6-Б	82	91	88	78	88	91	69		73	89	76			98	100	95	87	91	
6-В	79	84	83	78	76	92	73		84	78	78			100	100	96	85	100	
7-А	86	87	76	72		85	66	75	68	85	70	62	76	96	100	89	89	83	
7-Б	84	90	71	67		82	65	71	69	71	71	62	70	98	100	84	81	100	
7-В	75	75	80	74		80	63	88	86	81	69	61	70	100	100	94	82	76	
8-А	61	64	73	58	51	71	49	53	44	62	52	40	50	80	53	75	62	89	
8-Б	77	82	59	75	46	69	57	60	61	70	67	53	62	97	80	69	69	72	
8-В	82	85	87	78	80	97	82	90	98	88	80	76	84	100	95	97	83	87	
8-Г	76	78	73	70		71	71	72	81	77	65	54	69	92	82	87	87	98	
9-А	75	85	71	74	62	80	73	91	91	75	74	77	77	94	82	91	87	81	
9-Б	74	74	64			81	72	70	67	73	68	69	63	97	77	86	83	93	
9-В	85	90	69	72		82	76	74	74	80	70	76	77	93	84	85	85	80	
10-А	89	93	91	100		93	87	96	96	93	91	86	89	100			100		100
10-Б	91	91	86	67		84	69	75	75	88	69	69	66	97			89	86	100
11-А	91	91	91	66		98	76	91	93	93	76	84	83	100			98	100	100
11-Б	100	100	87	76		100	68	100	100	92	72	72	77	100			100	100	100
ПЯ Н	81	84	79	76	69	86	69	81	80	81	72	67	72	97	90	89	86	89	100

У 2024-2025 н.р. ступінь навченості учнів 5-11 класів - достатнього та високого рівня. Майже зі всіх предметів він сягає більше 75%, тобто високого рівня, крім окремих предметів, (французька мова, алгебра, геометрія, географія, хімія та фізика), рівень яких становить у межах 67-72% , тобто достатнього рівня. У 8-А класі ПЯН є нижчим за 50% з окремих предметів, а саме: з алгебри – 49, геометрії – 47, фізики – 40, всесвітньої історії – 44. У 8-Б класі ПЯН з французької мови становить 46%.

ПЯН з навчальних предметів у 2024 -2025 н.р.



Згідно наказів Міністерства освіти і науки та й відповідно до наказу закладу від 28.02.2025 р. № 22-од, здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2024-2025 н.р. отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти 64 учні закладу, з них 18 учнів- свідоцтва з відзнакою – 28 %, на 15,5 % більше , ніж за минулий навчальний рік.

Навчальні роки	Кількість учнів 9-их класів	Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (шт.)	Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (шт.)	Відсоток свідоцтв з відзнакою
2020-2021	93	67	26	28
2021-2022	77	44	23	30
2022-2023	63	55	8	13
2023-2024	80	70	10	12,5
2024-2025	64	46	18	28

Як видно із таблиці цього року свідоцтва із відзнакою отримали більше учнів, ніж за останні два роки.

Свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 57 випускників школи, з них 8 учнів - свідоцтвами з відзнакою, що становить 14% - значно нижчий показник, ніж минулоріч на 22 % та найнижчий за минулі п'ять років.

Навчальні роки	Кількість учнів 11-их класів	Свідоцтва про здобуття повної середньої освіти (шт.)	Свідоцтва про здобуття ПСО, золота медаль (шт.)	Свідоцтва про здобуття ПСО, срібна медаль(шт.)	Відсоток свідоцтв з відзнакою
2020-2021	58	43	14	1	26
2021-2022	46	46	13	3	35
2022-2023	65	40	25	-	38
2023-2024	64	41	21	2	36
2024-2025	57	49	8		14

В тому ж числі, свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримали також і 21 учень заочної форми навчання.

Питання якості освіти сьогодні вимірюється, передусім, кінцевим результатом - зовнішнім незалежним оцінюванням. Аналізуючи результати здачі національного мультипредметного тесту (НМТ) цього року, можна зазначити, що 2 випускники школи отримали максимальну кількість - по 200 балів з математики – Яблонський Богдан та Мисько Анна, яка в 11-ому класі здобувала знання на сімейній формі навчання (вчитель Сидорук О.В.). Наш заклад майже щорічно отримує 200-бальників, тому дякуємо і учням і вчителям, що доклали максимум зусиль.

Цей результат — свідчення наполегливої праці учнів, підтримки вчителів та батьків, а також високого рівня підготовки. Пишаємось досягненнями наших випускників!

Кількість нагороджених Похвальними листами складає 87 учнів, що становить 24 % від загальної кількості учнів 5-8, та 10 класів.

Навчальні роки	Нагородження Похвальними листами			Всього
	4 класи	5- 8, 10 класи	Відсоток від потенційної кількості учнів (%)	
2020-2021 н.р.	32	69		101
2021-2022 н.р.	-	90		90
2022-2023 н.р.	-	101		101
2023 – 2024 н.р.	-	84	24	84
2024-2025 н.р.	-	87	24	87

Оскільки з 2021-2022 н.р. для учнів початкових класів НУШ проводиться формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому нагороджених Похвальними листами, серед учнів початкової школи взагалі немає. Кількість нагороджених учнів основної школи, порівняно із минулим роком збільшилась на 3 учні. Найбільша кількість учнів нагороджених Похвальними листами у класах основної школи: 11 учнів- 5-В клас (класний керівник Рибак Н.З) по 10 учнів: 6-В (класний керівник- Іваніцька І.М.), 8-В (класний керівник Козира В.Р.) та 10-А (класний керівник – Смолій О.П.).

Якісне навчання у нашому закладі підтверджено і щорічними перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах.

За результатами підсумкових протоколів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів переможцями та призерами (наказ ВОКОЗСП № 270/01-04/117-од від 26.12.2024 року «Про підсумки проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році») стали:

з математики:

- Петренчук Олег Петрович, учень 8-В класу(Ім.)- вчитель Козира В.Р., Кравчук Олександр Анатолійович, учень 6-В класу (ІІІ м.) – вчитель Козира В.Р., Грицик Соломія Володимирівна, учениця 10-А класу (ІІІ м.) – вчитель Неручек І.З., Яблонський Богдан Русланович, учень 11-А класу (ІІ м.) – вчитель Сидорук О.В.;

з української мови та літератури:

- Коваль Поліна Сергіївна, учениця 9-А класу (І м.)- Гречанюк С.М., Танащук Антон Максимович, учень 11-А класу (ІІ м.)- вчитель Крижановська О.С., Охнівська Аліна Русланівна, учениця 7-А класу (ІІІ м.) – вчитель Чорноока Р.М.;

з англійської мови:

- Пилопончук Юліанна Олександрівна, учениця 9-А класу.- вчитель Батожна С.О., Танащук Антон Максимович учень 11-А класу (І м.) та Ходанович Соломія Сергіївна, учениця 8-В класу (ІІІ м.) – вчитель Іваніцька І.М.;

з хімії:

- Яблоонська Тетяна Русланівна, учениця 7 –А класу (І м.); Пилопончук Юліанна Олександрівна, учениця 9-А класу (І м.) – вчитель Сапожник О.В., Трофимчук Софія Євгенівна , учениця 11-Б класу (ІІ м.) - вчитель Смолій О.П.;

з правознавства:

- Коваль Поліна Сергіївна, учениця 9-А класу (ІІ м.) Грицик Соломія Володимирівна, учениця 10-А класу (ІІ м.) – вчитель Близнюк Н.А.;

з екології:

- Калітон Дарина Миколаївна, учениця 10-А класу (ІІ м.), Яблонський Богдан Русланович , учень 11-А класу (ІІ м.) - вчитель Козирська В.В.;

з біології:

- Яблонський Богдан Русланович, учень 11-А класу (І м.), Пилопончук Юліанна Олександрівна, учениця 9-А класу (ІІ м.) -вчитель Козирська В.В.;

з історії:

- Левінська Юлія Русланівна, учениця 10-А класу (ІІ м.) - вчитель Близнюк Ю.М.;

з астрономії:

- Яблонський Богдан Русланович, учень 11-А класу (ІІ м.) - вчитель Юник О.В.;

з образотворчого мистецтва:

- Красюк Вікторія Володимирівна, учениця 9-В класу (І м.), Пиріг Яна Віталіївна, учениця 11-Б класу (І м.) – вчитель Нікітюк Д.О., Мельничук Софія Олександрівна, учениця 8-Вс класу (ІІ м.) – вчитель Марценюк О.П.;

з географії:

- Сташук Людмила Михайлівна, учениця 8-В класу (І м.), Калітон Дарина Миколаївна, учениця 10-А класу (І м.), Пилопончук Юліанна Олександрівна, учениця 9-А класу (ІІ м.) – вчитель Шуманська І.О., Яблонський Богдан Русланович, учень 10-А класу (ІІ м.) – вчитель Басок Т.Г.;

з фізики:

- Яблонський Богдан Русланович, учень 11-А класу (І м.) – вчитель Юник О.В., Яблонська Тетяна Русланівна, учениця 7 –А класу (ІІ м.) – вчитель Лизун І.П.;

з трудового навчання (технічні види праці):

- Яблонський Богдан Русланович, учень 11-А класу (ІІ м.) - вчитель Михальський С.М. ;

з трудового навчання (обслуговуючі види праці):

- Філінюк Анна Сергіївна, учениця 10- Б класу (І м.), Волонинець Соломія Миколаївна, учениця 8-А класу(ІІІ м.) - -вчитель Михальський С.М.

В особистій першості серед школярів Лановецької та Борсуківської громад найвищі показники продемонстрували учні із перемогою:

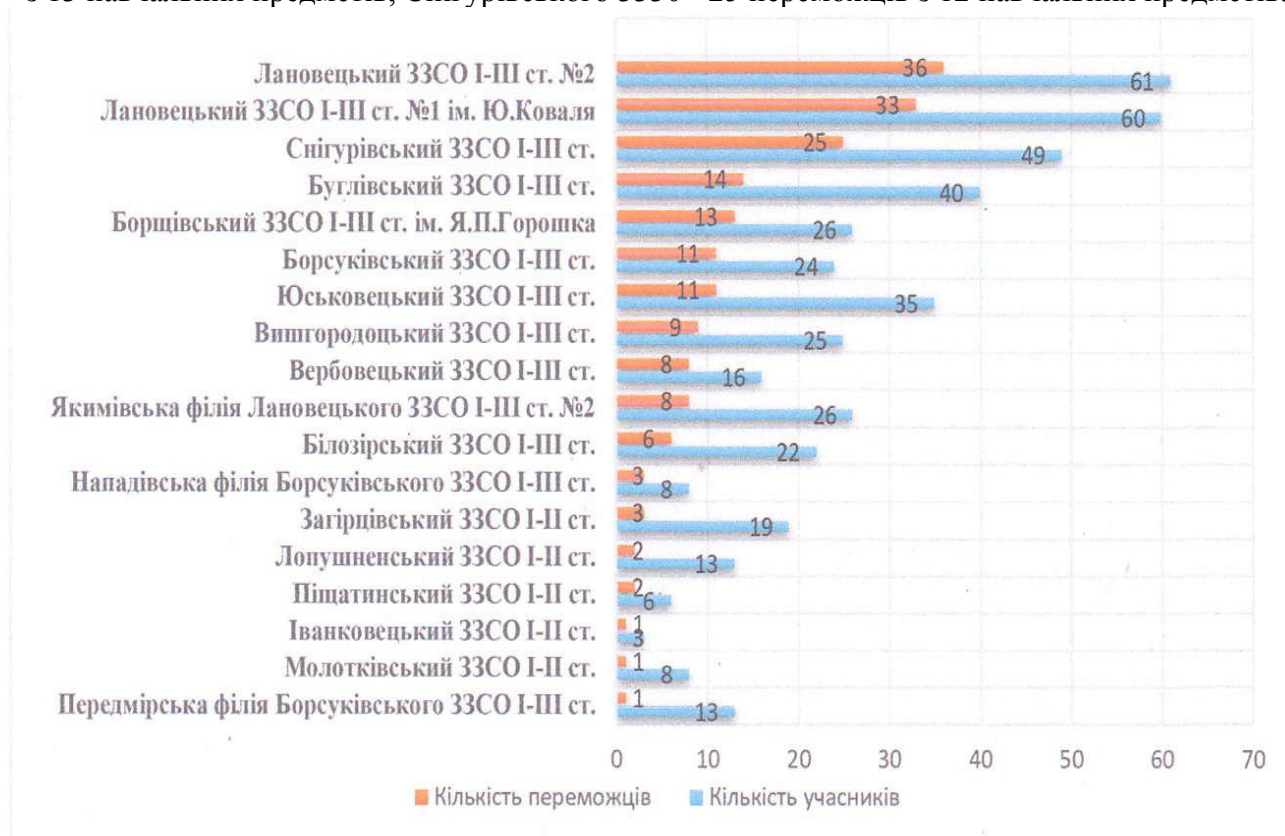
в семи олімпіадах :

- ЯБЛОНСЬКИЙ Богдан Русланович, учень 11-А класу: з екології, фізики, трудового навчання (технічні види праці), математики, астрономії, географії та біології;

в чотирьох олімпіадах :

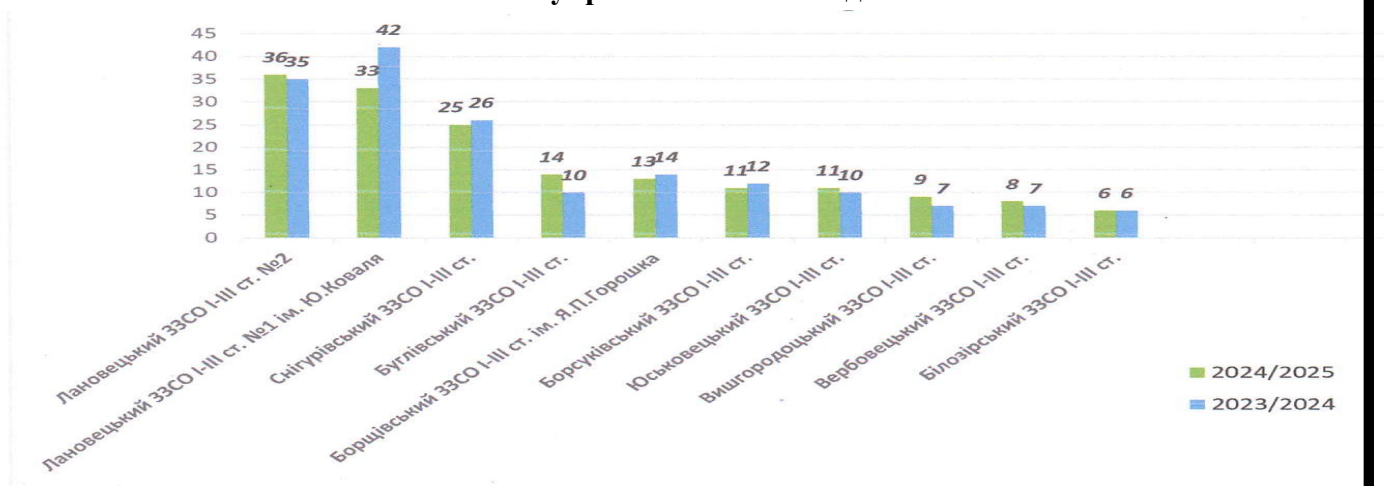
- ПИЛИПОНЧУК Юліанни Олександрівни, учениця 9-А класу: з хімії, англійської мови, географії та біології.

Найбільше переможців та призерів II етапу олімпіад у 2024-2025 навчальному році серед закладів освіти I-III ступенів підготували педагоги Лановецького ЗЗСО №2 - 36 переможців з 16 навчальних предметів, Лановецького ЗЗСО №1 ім.Ю.Ковалю - 33 переможців з 13 навчальних предметів, Снігурівського ЗЗСО - 25 переможців з 12 навчальних предметів.



За рейтингом показників II етапу олімпіад 2024- 2025 навчального року та в порівнянні з 2023-2024 навчальним роком заклади освіти I-III ступенів розташовуються так:

Рейтинг команд закладів освіти I-III ступенів за результатами участі в II етапі Всеукраїнських олімпіад



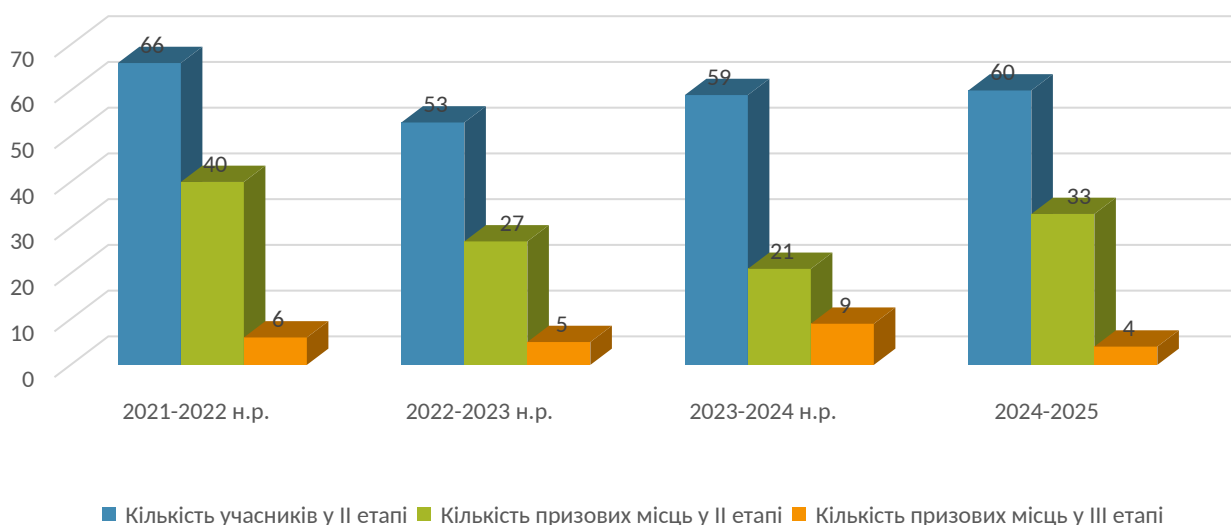
Аналізуючи результативність участі учнів закладу у II та III етапах олімпіадах з базових навчальних предметів, бачимо, що у порівнянні з минулими навчальними роками кількість переможців та призерів зменшилась, тому у рейтингу ЗЗСО I-III ступенів у нас друге місце. Показник результативності участі у II етапі цього року найвищий 71%, що на 20% вищий ніж торік. Двоє наших учнів були учасниками IV етапу Всеукраїнських олімпіад.

Заклад загалом гідно представив себе як на II так і на III етапах олімпіад. У цьому році кількість учасників та призерів збільшилась..

Результати участі учнів закладу в учнівських олімпіад з базових навчальних предметів 2023-2024 н.р. подані в таблиці.

Навчальний рік	Кількість учасників у II етапі	Кількість призових місць у II етап		Результативність участі у II етапі	Кількість призових місць у III етап		Результативність участі у III етапі
		II-III місця	I місця		II-III місця	I місця	
2020-2021	66	-	-		-	-	
2021-2022	66	22	18	61%	3	3	33,3%
2022-2023	53	14	13	51%	5	-	45,5%
2023-2024	59	21	21	71%	7	2	43%
2024-2025	60	20	13	55%	4	-	36%

Рейтинг участі учнів закладу в учнівських олімпіадах з базових дисциплін



Команда закладу у складі 9 учнів взяли участь у II етапі XX V Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та забезпечила 56% результативності участі (наказ ВОКОЗСП № 240/01-04/106-од від 18.11.2024 р. «Про підсумки проведення I та II етапів XXV Міжнародному конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024-2025 н.р.»).

Дипломами I ступеня був нагороджений:

- Сосна Святослав , учень 4-Б класу (вчитель – Петровська Т.В.);

Дипломом II ступеня були нагороджені:

- Ткачук Василь, учень 3-А класу (вчитель – Шустак О. А.);
- Сташук Людмила, учениця 8-В класу (вчитель Рибак Н.З.);
- Калітон Дарина, учениця 10-А класу (вчитель – Гречанюк С.М.).

Дипломами III ступеня:

- Карпець Роман, учень 5-А класу (вчитель– Гречанюк С.М.).

Результати участі учнів закладу у конкурсі подані у таблиці.

Навчальний рік	Кількість учасників у II етапі	II етап кокурсу ім. П.Яцика		Результативність участі у конкурсі
		Дипломи II, III ступенів	Дипломи I ступеня	
2020-2021	14	-	4	29%
2021-2022	13	4	2	46%
2022-2023	9	4	2	67%
2023-2024	9	2	2	45%
2024-2025	9	4	1	56%

Результативність участі у конкурсі зросла, порівняно із минулим навчальним роком на 11%.

Учні закладу взяли участь у XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка та забезпечили 57% результативності участі. Проте, якщо в минулому році учні були нагороджені дипломами II і III ступенів, то у цьому дипломи I ступеня, кількість призових місць збільшилась удвічі.

За протоколами конкурсної комісії II етапу конкурсу (наказ ВОКОЗСП №245/01-04/109-од від 25.11.2024 р. «Про підсумки проведення І та II етапів XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка у 2024-2025 н.р.») дипломами I ступеня були нагороджені:

- Скрипник Євгенія, учениця 5-В класу (вчитель Рибк Н.З.);
- Охнівська Аліна, учениця 7-А класу (вчитель Черноок Р.М.);

Дипломом II ступеня були нагороджена

- Кравчук Анастасія, учениця 8-Б класу (вчител Паньків Т.А.);

Дипломами III ступеня:

- Коваль поліна , учениця 9-А класу (вчитель – Гречанюк С.М.).

Результати участі учнів закладу у конкурсі подані у таблиці.

Навчальний рік	Кількість учасників у II етапі	II етап кокурсу ім. Т.Шевченка		Результативність участі у конкурсі
		Дипломи II, III ступенів	Дипломи I ступеня	
2020-2021	-	-	-	
2021-2022	7	2	-	28,5%
2022-2023	7	-	2	28,5%
2023-2024	7	1	1	29%
2024-2025	7	2	2	57%

Як видно із таблиці результативність участі команди закладу дещо підвищилась, порівняно із минулими роками, але вчителям української мови -є над чим працювати.

Беруть участь учні закладу і в інших різноманітних конкурсах: у Всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Орлятко» , французької мови «Галус», Міжнародному конкурсі з англійської мови «Олімпіс» (весняна та зимова сесії), Міжнародному дистанційному конкурсі Olimpіs та Грінвіч.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні, проте є і недоліки над якими ми працюємо.

5. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

У новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу (ст.15 Закону України «Про повну загальну освіту»). Протягом 2024-2025 навчального року виховна робота у нашому закладі була спрямована на виконання завдань, які відображені у нормативних документах з виховної роботи.

Для реалізації виховних компетентностей у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників, які відповідають сучасним вимогам щодо втілення завдань програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» та відповідно до вимог воєнного стану.

У закладі функціонувало методичне об'єднання **класних керівників**, яке очолювала заступник директора з виховної роботи Тетяна Паньків та класний керівник Ольга Сапожнік. Проведені засідання та інструктивно-методичні наради, на яких обговорювалися важливі питання виховної роботи.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками упродовж 2024 - 2025 н. р. були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Організацію дозвілля школярів, фізичний, творчий та інтелектуальний розвиток здобувачів освіти забезпечувала **гурткова робота**. У навчальному закладі діяли 10 бюджетних гуртків:

- «Сокіл» - 2 год., 15 учнів (керівник О.В.Лановецький);
- «Джура» - 3 год., 15 учнів (керівник Т.В.Зубрицька);
- «Футбол» - 4 год., 15 учнів (керівник О.А.Басій);
- «Футбол» - 2 год., 15 учнів (керівник О.А.Басій);
- «Волейол» - 5 год., 15 учнів (керівник Н.С.Зуєва);
- «Волейол» - 4 год., 15 учнів (керівник Н.С.Зуєва);
- «Польська мова» - 1 год., 15 учнів (керівник О.Ф.Рибак);
- «Польська мова» - 2 год., 15 учнів (керівник О.Ф.Рибак);
- «Початкове технічне моделювання» - 6 год., 14 учнів (керівник В.М.Павлів)
- «Трасове автомоделювання»-7,5 год., 14 учнів (керівник В.М.Павлів).

На гурткову роботу було виділено 36,5 год/ тиждень. У гуртках займалися 148 учнів – 20,4% від загальної кількості школярів. Заняття гуртків проводилися на достатньому рівні. До гурткової роботи були залучені діти пільгових категорій, схильні до протиправної поведінки

У закладі функціонувало методичне об'єднання **керівників гуртків**, яке очолювала заступник директора з виховної роботи Тетяна Паньків. Упродовж року було проведено 2 засідання, на яких обговорювалися різноманітні питання гурткової роботи. Та найбільш ефективною формою роботи були індивідуальні консультації керівників гуртків з певних питань роботи гуртка.

Фізична культура та спортивна робота із здобувачами освіти відігравали вагомe місце у вихованні учнів, яка проводилася на належному рівні. Впродовж навчального року учні взяли участь у шкільних змаганнях з футболу, волейболу, міні-футболу в різних вікових групах.

Вихованці гуртка «Волейбол» (керівник Н.С.Зуєва) були постійними учасниками та призерами міських, регіональних . обласних та всеукраїнських змагань.

З 16 по 21 червня в місті Києві відбувся V етап змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», у якому взяли участь волейболістки нашого закладу.

07 травня 2025 року волейбольна команда дівчат здобула золото у IV обласному етапі фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч».

26 березня 2025 року на чемпіонаті області з волейболу серед дівчат 2012р.н.і молодші волейболістки вибороли 2 місце серед 12 команд.

9 січня наші дівчата зайняли 1 місце у турнірі з волейболу серед дівчат 2009 р.н і молодші у м. Ізяслав (керівник Неоніла Зуєва).

10 жовтня 2024р. відбулись змагання з футболу серед хлопців 9-11 класів в рамках проєкту «Пліч-о-пліч» II етапу. Наші футболісти зайняли 1 місце (керівник Олексій Басій).

У листопаді 2024 року команда футболістів виборола 3 місце у II етапі змагань з футзалу (юнаки 5-9 класів) «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» (керівник Олексій Басій).

З 12 по 15 червня на базі Луцького міського Центру науково-технічної творчості відбулися Всеукраїнські відкриті змагання з трасових автомоделей. Наша команда у складі Власюка Михайла (капітан команди), Гриневича Іллі, Стасюка Тимура, Фарштея Вадима, Павліва Василя (тренер) стала **Бронзовим призером** та нагороджена кубком та грамотою за **III командне місце!**

10 грудня 2024 року за підсумками Всеукраїнських заходів зі спортивно-технічних видів спорту сезону 2024 року, *Український державний центр позашкільної освіти* нагородив Гриневича Іллю (III місце у Всеукраїнських змаганнях з трасових автомоделей) та Фарштея Вадима (II місце Всеукраїнських змаганнях з трасових автомоделей).

З 12 по 14 березня 2025 року відбулись **обласні змагання з початкового технічного моделювання**, де отримали 3 місце(керівник Василь Павлів).

30 січня вихованці гуртка «Джура» взяли участь у Всеукраїнській онлайн грі-вікторині «Відун», присвяченій Дню Соборності України та Дню пам'яті Героїв Крут (керівник Тетяна Зубрицька).

16 червня 2024 року Рій “Патріоти” виборов 7-ме загальнокомандне місце у Всеукраїнській грі «Сокіл» із 22 роїв, які взяли участь у обласних змаганнях(керівник Олег Лановецький).

З гуртківцями польської мови проведено дуже багато цікавих занять (керівник О.М.Рибак). Вашій увазі пропонуємо світлини занять.

Праця педагогічного колективу у освітньому процесі дає дуже хороші результати. Ми маємо ким гордитися. Наші вихованці демонструють прекрасні результати у освітній – навчальній та виховній діяльності.

Упродовж 2024-2025 н.р. усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів у час повітряних тривог, порозумітися між собою, пізнати один одного краще . З цією метою у навчальному закладі було організовано та проведено ряд **конкурсів**, а саме:

• **Конкурс «Безпека в житті – життя в безпеці».**

Переможці міського етапу конкурсу:

- Номінація «Рукоділья»:
- II місце-Щербяк Зоряна «Безпека дітей у надійних руках»;
- III місце - Ковальчук Артур «Протимінна безпека».
- Номінація «Відеофільм соціальної реклами»:
- I місце -Усар Дарина «Безпека в побуті»;
- Номінація «Малюнок»:
- III місце - Загаєвська Софія «Рятувальник – героїчна професія»;
- III місце - Охнівська Аліна «Легко запалити – важко загасити»;
- Номінація «Анімаційний фільм/Короткометражний фільм»:
- Гран - прі - Кунявка Юлія, Коваль Поліна «Безпека дітей в інтернеті».
- Номінація «Комп'ютерна навчальна презентація»:
- I місце - Гнатюк Анна «Волонтери рятують життя».

- 3 02 по 05 грудня 2024 року відбулася виставка - конкурс композицій «**Замість ялинки - зимовий букет**».
- Класні колективи 5-11 класів були активними учасниками фотовиставки «**Україна – це ми!**»;
- 25 квітня 2025 року наша учениця 10-А класу, **Грицик Соломія**, взяла участь у Всеукраїнському турнірі серед старшокласників з права, що проводився за ініціативи Навчально-наукового інституту права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова. Вона була єдиною учасницею із Тернопільщини і отримала **диплом II ступеня**;
- 28 лютого 2025 року наші учні Танащук Антон, Соболевська Вікторія - переможці краєзнавчо-етнографічної конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід ,свій нарід» (керівники Оксана Демчук, Ольга Рудюк);
- 27 березня 2025 року **агітбригада «Ековарта»** (керівник Вікторія Козирська) зайняла **III місце** у міському етапі конкурсу «Земля - наш спільний дім»;
- 11 квітня 2025 року наші дівчата зайняли II місце з черлідінгу (керівник Алла Жмака);
- 16 травня 2025 року на базі нашого закладу пройшов міський етап конкурсу «Джура». Вагому виховну роль у нашому закладі приділяємо профорієнтаційній роботі.

Так, у жовтні 2024 року та березні 2025 року проведено тижні профорієнтаційного виховання, під час яких класними керівниками, педагогом-організатором, психологічною службою закладу проведені різноманітні креативні заходи.(перегляд слайдів).

Педагоги, класні колективи разом із батьками були залучені до проведення **благодійних акцій**:

- 24 квітня 2025 року під час Великоднього тижня учні 6-х класів долучилися до акції «Подаруй військовому свято»;
- під час проведення Тижня Незалежності у нашому закладі пройшла **благодійна акція** по збору допомоги для жителів Харківської області;
- до Дня захисника та захисниці України учні 2-х класів підготували вітання та дитячі подарунки (керівник Людмила Філінюк);

У нашому закладі діє учнівське самоврядування, роботу якого координує педагог-організатор Тетяна Зубрицька.

Організація його роботи починається з класного колективу. У кожному класі обрані староста та його заступник. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручаються активу, а потім залучається весь класний колектив. Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами засідань Учнівської Ради та кожної комісії.

- 20 листопада 2024 року лідери учнівського самоврядування закладу проявили ініціативу і долучились до акції «**Зроби добро**» (керівник Тетяна Зубрицька) ;
- 18 грудня провели акцію «Теплі нитки доброти»;

Вся освітня спільнота закладу долучилася до проведення благодійного ярмарку, **25-26 листопада 2024 року**, результатом якого стала загальна сума зібраних коштів - **191760 грн.** Зібрані кошти передали волонтерам Наталії ГАМЕРІ та Олександрі МАТЕВОЩУКУ на придбання дронів для ЗСУ та комплектуючих до них.

Значну роль у роботі школи відіграє **партнерство, співпраця**, встановлення та розвиток взаємовигідних відносин між школою, учителями, членами громади та спонсорами для спільного вирішення загальних проблем. Прошу переглянути світлини наших зустрічей.

Цікавою та дуже хорошою формою роботи є **проекти**. Особливо, якщо вони дають багато можливостей для розвитку та пізнання цікавого та нового здобувачами освіти. Цьогоріч 16 травня 2025 року у Тернопільському НПУ імені В.Гнатюка відбулася підсумкова зустріч учасників та організаторів Психологічної онлайн-школи «Пізнай себе - 2025» – освітньо-

просвітницького проекту, який успішно реалізується уже четвертий рік.

Уже два роки поспіль активними слухачками психологічної школи є учениці нашого закладу - Мартинюк Марія (9-Б клас) та Аллабергенова Марія (9-В клас).

З метою залучення учнів до культурних цінностей протягом навчального року було організовано різноманітні **екскурсії**, які дають можливість учням більш детально познайомитись з історико-культурною спадщиною українського народу. Цю роботу активно підтримують батьки та залучаються до участі. Пропонуємо світлини окремих екскурсійних поїздок та походів:

- екскурсія учнів 5-х класів: Кришталева печера, Джуринський водоспад...;
- 22 вересня екскурсійна поїздка учнів 6-8 класів в УРУРУ;
- осінні канікули: Закарпаття, Міжгір'я, Центр спадщини Вигодської вузькоколійки інтерактивний музей, болото Широковець та Косино, термальні води;
- екскурсія до Тернополя була справжньою пригодою для учнів 6-А та 6-В класів;
- 21 листопада великою шкільною родиною відвідали **театр** у м. Тернополі і подивилися мюзикл "Труфальдіно із Бергамо";
- 25 березня учні 8-В класу на весняних канікулах відвідали Вишнівецький палац та Збаразький замок;
- 8 березня учні 6-В класу здійснили захопливу екскурсію до Дубенського замку та Тараканівського форту;
- 31.06.2025 учні 8-го В класу разом з учнями 9-А, 7-В та 6-А класів здійснили надзвичайно цікаву та пізнавальну екскурсію за маршрутом Дубно — Тараканівський форт.

Упродовж 2024 – 2025 навчального року було організовано низку виховних заходів з урахуванням карантинних заходів та безпеки учасників освітнього процесу:

- заходи до Тижня Незалежності;
- заходи до Міжнародного дня миру: акція «Голуб миру»;
- заходи до Тижня протидії булінгу;
- посвята в Джури учнів 5-х класів;
- осінній вернісаж композицій, створених учнями початкової школи;
- посвята учнів 2-х класів у козачата;
- заходи, організовані лідерами учнівського самоврядування;
- тренінгові заняття про толерантність для учнів 5-х та 6 класів;
- посвята в Соколи учнів 9-х класів;
- свято Миколая, свято Андрія, парад колядок, щедрівки;
- відзначення дня безпечного інтернету;
- День святого Валентина;
- Тиждень здоров'я;
- Година пам'яті з вшанування пам'яті Юрія Коваля (20.02.2023), Небесної сотні;
- декада екологічного виховання;
- заходи з вшанування Т.Шевченка: читання поезії, членджі, відео;виставки літератури;
- свято рідної мови ;
- 14 березня проведено шоу талантів;
- тиждень учнівського самоврядування;
- Великодній тиждень;
- Всеукраїнська акція «Урок миру та справедливості»;
- день вишиванки.
- фотофлешмоб «Я люблю вишиванку»;
- відкриття стендів і година пам'яті, присвячена Дню Героїв ;

- останній дзвоник;
- свято з нагоди вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив особливу увагу приділяв створенню **безпечного освітнього середовища**, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Одним із важливих напрямків виховної роботи є **родинно-сімейне виховання**. В закладі налагоджені партнерські відносини з батьками учнів, які активно підтримували шкільні виховні заходи, найбільший відгук мали заходи до Дня вишиванки та до Дня матері.

Робота з батьками організовувалася класними керівниками через групи у Viber, інші соціальні мережі, індивідуально. Це було пов'язано із воєнним станом.

Загалом можна визнати, що виховна робота закладу проводилася на достатньому організаційному та творчому рівнях.

У 2025-2026 н.р. плануємо продовжити виховну роботу в усіх її напрямках, зокрема, в інноваційних і креативних формах роботи.

6. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Робота практичного психолога була організована відповідно річного плану роботи психологічної служби на 2024/2025 н.р. і спрямовувалася на захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання, сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність та підвищення психологічної культури здобувачів освіти.

Робота практичного психолога здійснювалася за такими напрямками:

- діагностична робота;
- профілактична робота;
- корекційна робота;
- просвітницька робота;
- консультаційна робота;
- організаційна робота.

Важливим напрямком роботи психологічної служби у закладі освіти є **діагностична робота**. Діагностичною складовою є виявлення причин труднощів у навчанні, соціально – психологічна адаптація, вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі та професійному самовизначенні.

Серед пріоритетних напрямків діагностики були такі як:

- *визначення рівня психологічної готовності першокласників до навчання в школі:*
 - ✓ дослідження рівня адаптації першокласників до навчання в школі;
 - ✓ методика «Школа звірів»;
 - ✓ проєктивна методика «Дім.Дерево.Людина»;
- *дослідження особливостей адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання:*
 - ✓ анкета по оцінці рівня шкільної мотивації;
 - ✓ соціометричне дослідження;
 - ✓ методика «Сходишки»;
 - ✓ методика «Діагностика тривожності»;
- *дослідження особливостей адаптації учнів 10-х класів до нових умов навчання:*
 - ✓ тест тривожності Спілберга;
 - ✓ методика «Незакінчені речення»;

- вивчення інтересів та здібностей учнів:
 - ✓ методика «Профіль»;
 - ✓ «ДДО»;
 - ✓ «Мотивація до навчання»;
 - ✓ «Методика професійного самовизначення Дж.Голланда»;
 - ✓ опитувальник професійних здібностей Йовайши;
 - ✓ тестування на платформі <https://profpasport.com/>;
- визначення емоційного благополуччя в сім'ї:
 - ✓ методика «Малюнок сім'ї»;
- вивчення індивідуальних особливостей учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги (учні з ООП, ВПО і т.д.) - типу темпераменту, акцентуацій характеру, рівня тривожності, типу задатків, інтересів, ціннісних орієнтацій тощо.
- діагностичне дослідження з метою виявлення проявів булінгу(цькування) в закладі (анкета «Твоє ставлення до школи»)

Не менш важливою є і профілактика. **Профілактична робота** практичного психолога була націлена на створення таких умов навчання та виховання, які б сприяли гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Основним завданням школи є створення безпечного освітнього середовища, а також забезпечення прав, свобод та інтересів дітей. Тому відповідно, що значна увага приділялася профілактиці булінгу (цькування).

З метою профілактики булінгу проводилися тренінги в рамках проєкту «SMILE – підтримка дітей, молоді та їхніх сімей під час війни в Україні»:

- тимбілдинг для учнів 5-х класів "Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе";
- тренінг "Ми - єдина згуртована команда" для учнів 7- 8-х класів;
- тренінг «Вчимося жити разом» для учнів 6-х класів;

В період з 23 по 27 вересня в закладі освіти проходив Тиждень протидії булінгу, в рамках якого заплановано ряд тематичних заходів. Здобувачі освіти були залучені до різноманітних активностей та мали можливість взяти участь в інтерактивних вправах.

Зокрема, фахівчиня Лановецького бюро правничої допомоги Віта Святинюк провела захопливу гру "Правова монополія" з учнями 10-х класів.

Для учнів 7-х класів було проведено інформаційно-просвітницьку лекцію-презентацію "Як запобігти насильству і дискримінації. Право дітей на безоплатну правничу допомогу".

Учні 9-х класів взяли участь в інтерактивній бесіді "Профілактика булінгу", яку Віта Святинюк провела з консультантом програми ментального здоров'я "Ти як?" Т.Карякіною.

Учні 6-7- х класів взяли участь в тренінгу "Протидія булінгу в учнівському середовищі".

До дня толерантності та дня доброти з учнями 5-6 класів проведено тренінгові заняття на тему "Вчимося жити разом", "Толерантність починається з мене", «Життя без агресії»

Учні 6-А класу провели флешмоб "Ми різні, але ми разом!"

На засіданні методичної комісії класних керівників практичним психологом був проведений інформаційний тренінг «Роль вчителя у запобіганні булінгу».

Оформлено інформаційний стенд «СТОП БУЛІНГ».

В рамках Всеукраїнської кампанії "16 днів проти насильства", проводилися заходи, мета яких привернення уваги учнівської молоді до проблем подолання насильства в сім'ях, булінгу, протидії торгівлі людьми, формування в свідомості школярів нетерпимого ставлення до жорстокості.

Були проведені такі заходи:

1. Відкриття Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» - інформаційний дайджест "Стоп насильству!"
2. Дружнє коло з елементами тренінгу з учнями 7-х класів "Скажемо насиллю НІ".
3. «Безпечний простір: міф чи реальність?» - година спілкування з учнями 6-А класу.
4. Бесіда з учнями 5-А класу про роль емоцій у нашому житті.
5. Тренінгове заняття з учнями 6-Б класу "Ненасильницьке спілкування, або Як вміти домовитися".
6. Челендж "Стоп насилля!" для дітей з ООП, під час якого учні обмальовували свою

долоньку і писали на ній свої добрі справи.

В рамках акції "16 днів проти насильства", з 2.12. по 6.12.2024 учениці 9-Б класу, Мартинюк Марія та Полянко Яна, були менторами для учнів початкової школи. Використовуючи підхід "рівний-рівному", старшокласниці провели інтерактивні заняття для молодших школярів з метою профілактики негативних явищ, таких як булінг, насилля, жорстокість.

З метою профілактики шкідливих звичок та збереження фізичного/психічного здоров'я проводилися: бесіда з елементами тренінгового заняття «Шкідлива дружба» (7-8 кл.), квест «Ментальне здоров'я» (6-Б клас), інтерактивна гра-вікторина «Моє здоров'я в моїх руках» (4-5 класи)

Одним із важливих пріоритетів в діяльності психологічної служби у період воєнного стану було забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, в тому числі і педагогів. Співпраця із Благодійним фондом «Посмішка ЮА» дала можливість педагогічним працівникам нашого закладу відвідати тренінгові заняття від психологині «Простору турботи» Марини Стахів. Тематика занять: «Як вгамувати свої емоції», «Як залишатись у ресурсі», «Стресостійкість» та ін.

Протягом навчального року здійснювався *психологічний супровід дітей з ООП*. У роботі з дітьми з особливими потребами, з метою корекції поведінки та особистісних проявів, організовувалися заняття з розвитку комунікативних навичок, ефективної соціальної взаємодії, з підвищення впевненості в собі, зі зниження тривожності та подолання страхів, з розвитку навичок емоційної саморегуляції. Надавалися рекомендації, консультації та методична допомога батькам та педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дітьми з ООП.

Корекційна робота практичного психолога була спрямована на підвищення загального рівня розвитку дитини, розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок, підготовку дитини до адекватного сприйняття навчального матеріалу:

- ✓ проводився психологічний супровід першокласників, що мають ознаки дезадаптації (заняття з профілактики дезадаптації «Я – першокласник»);
- ✓ психологічний супровід п'ятикласників, що мають ознаки дезадаптації (корекційна програма «П'ятий клас: від адаптації до успіху»);
- ✓ корекційні заняття зі зниження рівня тривожності в підлітків (корекційна програма "Це я");
- ✓ корекційно-розвивальна робота та психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами (програма «Бажаю. Знаю. Вмію», корекційна програма «Долоньки надії»);
- ✓ корекційна робота по зниженню рівня конфліктності, агресивності учнів;
- ✓ проведено індивідуальні корекційні заняття з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці.

Консультавання - багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу. Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників, учнів та батьків.

Консультавання вчителів з професійних проблем:

- проблем адаптації учнів до нових умов навчання та виховання;
- причини шкільної неуспішності;
- причини «важковиховуваності» учнів;
- мотивація навчання;
- вихід з конфліктних ситуацій;
- синдром емоційного вигорання
- складних життєвих ситуацій

Консультавання учнів з проблем:

- адаптації до нових умов навчання та виховання;
- девіантної поведінки ;
- переходу в старшу школу;
- особливості підліткового віку;
- міжособисті, шкільні, самооціночні проблеми учнів;
- взаємини в системі «батьки-діти»;
- мотивація навчання, ціннісні орієнтації

Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей:

- труднощі адаптаційного періоду;
- готовності дитини до навчання в нових умовах;
- проблеми в навчанні;
- труднощі взаємостосунків з дітьми;
- жорстокості та насильства в сімейному та дитячому середовищі;
- культура поведінки;
- складних життєвих ситуацій

Основний зміст **просвітницької роботи** психологічної служби закладу освіти полягав у:

- формуванні культури здорового способу життя;
- інформуванні про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління (бесіди з учнями 8-11 класів);
- ознайомленні учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо) – тематичні години спілкування з учнями 4, 6, 9 класів;
- інформуванні молоді з проблем торгівлі людьми - «Скажи НІ сучасному рабству»;
- популяризації ненасильницької моделі поведінки;
- ознайомленні педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

Профорієнтаційна робота.

Протягом лютого-березня учениці 9 класу долучилися до спільного проекту кафедри психології факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та комунальної установи Тернопільської обласної ради «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області «Психологічна школа «Пізнай себе». Мета проекту - підвищення психологічної грамотності в освітянських колективах закладів загальної середньої освіти області та реалізації програм підготовки старшокласників до професійного самовизначення. Учасники отримали сертифікати про завершення навчання у психологічній школі «Пізнай себе» факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

З учнями 7-10 класів проводилися такі профорієнтаційні заходи:

- тренінгове заняття «Мій погляд у майбутнє»;
- інтерактивний навчальний тренінг «Мій професійний вибір» ;
- квест-гра «Моя професія...»

Протягом лютого учні 9-х класів стали учасниками групових профорієнтаційних заходів у центрі зайнятості та пройшли діагностику схильностей та професійних інтересів за методикою Клімова.

Проводилися просвітницькі заходи в рамках тематичних днів:

- профілактика торгівлі людьми – інтерактивна гра «Ліза та її друзі подорожують світом» (учні 7-х класів);
- до Дня безпечного інтернету – «Супергерої безпечного інтернету» (учні 6-х класів);
- з учнями 7- 9-х класів проведено інтерактивний урок “Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті” (матеріали надані громадською організацією #stop_sexting) з метою ознайомити підлітків з поняттям «вербування», його формами та проявами, допомогти розвинути навички особистої безпеки, вміння розпізнавати ознаки

небезпеки, формувати критичне мислення й здатність чинити опір маніпуляціям.

Психологічна просвіта охоплювала і педагогів, і батьків:

- виступи на МО класних керівників : «Алгоритм вирішення проблем булінгу», «Супровід ВПО»;
- виступи під час зустрічей з батьками: «У сім'ї з'явився першокласник» «Адаптація дитини до навчання у п'ятому класі», «Адаптація учнів 10 класу до навчання у старшій школі», «Вплив Інтернету на психіку дитини» та ін.

В період воєнного стану для вразливої категорії дітей були проведені заняття із арт – терапії на стабілізацію психоемоційного стану:

- ✓ техніка «Захисна парасолька» (відновлення ресурсного стану, відчуття безпеки і самодопомоги);
- ✓ техніка «Дерево сили» (зняття емоційної напруги; розвиток уяви; знаходження ресурсного стану; наповнення ресурсним станом);
- ✓ вправа «Лист самому собі» (на вивільнення відчуттів, переживань плани на майбутнє);
- ✓ техніка «Суперсила » (відчуття сили, безпеки та самодопомоги);
- ✓ техніка «Я - супергерой».

Аналіз труднощів та завдання на 2025-2026 навчальний рік

Проблемними залишаються питання зворотнього зв'язку з батьками деяких учнів, їх незрозуміння тісної співпраці із психологічною службою та класними керівниками. Таким чином, роботу практичного психолога потрібно спрямувати на підвищення рівня профілактично-консультативної роботи як серед здобувачів освіти, так і серед батьків; створення умов реалізації творчого потенціалу дитини та реалізації відповідних програм щодо розвитку її особистості, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість здобувачів освіти, батьків, педагогів.

У 2025-2026 навчальному році психологічна служба продовжуватиме роботу по забезпеченню психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, соціальному захисту дітей, по профілактиці та корекції девіантної поведінки учнів. Проводити індивідуально-психологічну роботу з усіма учасниками освітнього процесу, пов'язану з охороною їх здоров'я шляхом консультацій, спрямованих на розв'язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності. Проводити просвітницьку роботу з підвищення психологічної культури вчителів та батьків.

Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів в 2024-2025 н. р. становить 305 (45% від загальної кількості учнів), майже вдвічі більше, ніж минулого року. Категорійність учнів школи включає: 11 осіб із особливими освітніми потребами, для них же організоване інклюзивне навчання; 9 – діти – інваліди; 94 учнів - із багатодітних сімей; 110 учні – діти, батьки, які перебували та перебувають у зоні воєнних подій, в тому 6 учнів- батько , яких загинув; 1учень- сирота, 8 учні - діти позбавлені батьківського піклування; 17 учні- діти преселенців, на жаль, зростає група учнів, батьки, яких перебувають за кордоном (соціальні сироти) – 44 учнів.

Соціальний паспорт

Лановецького ЗЗСО I-III ступенів №1

ім. Ю.Ковалю у 2024-2025 н. р.



Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту.

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи.

Дані соціального паспорту формувались на 05.09.2024 року, тому не враховані зміни контингенту учнів, що відбулись до кінця навчального року. Внаслідок, введення воєнного стану по всій території України, кількість дітей внутрішньопереміщених осіб постійно змінюється, також кількість дітей, батьки яких перебувають у зоні бойових дій, також постійно збільшується.

За звітний період 2024-2025 н.р. у закладі здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Медичний огляд у 2024 році було проведено 620 (92%) учням закладу. З оглянутих учнів виявлені здорові 603 (97%) учнів, 17 учнів (3%) - хворими. Учні розподілені для занять фізичним вихованням таким чином: до основної групи 603 учні, до спеціальної - 17 учнів мають закований діагноз. Учні, що за станом здоров'я відносяться до спеціальної групи з фізичного виховання, займалися з усім класом і отримували фізичне навантаження згідно стану здоров'я.

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації здоров'язбережувальної роботи.

Поглиблений медичний огляд працівників закладу щороку проходить у червні-серпні. У 2024 році щорічні медичні огляди було проведено з дотриманням терміну та станом на 01.09.2024 року 97% працівників закладу медичний огляд пройшли.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер- групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зборах. Так, сестрою медичною на батьківських зборах аналізувалися результати медичного огляду та була доведена інформація щодо необхідності проходження щорічного медичного огляду учнів.

Протягом навчального року сестрою медичною НЕЧАЙ Н.А проводилася профілактична робота в очному та дистанційному режимах, шляхом розміщення інформації у вайбер-групах.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до урядових Постанов про надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти, з 1 жовтня 2024 року всі учні 1-4-их класів закладу освіти були забезпечені безоплатним одноразовим гарячим харчуванням.

У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ від 18.11.2019 р. №199-од «Про створення робочої групи для розробки та впровадження с истеми НАССР» ;
- затверджено план заходів щодо впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);
- розроблено десять настанов належної гігієнічної практики;
- розроблено план харчоблоку з зазначенням зон для уникнення перехресного забруднення;
- здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;
- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні за Системою управління безпечністю харчових продуктів;
- велася відповідна документація;
- приватним підприємцем ДАРМОРОСТ С.В. організовано збір інформації на кожний вид продукції, поновлювалися технологічні картки, блок-схеми як основи для проведення аналізу ризиків та складень реєстру небезпек.

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції).

Протягом навчального року було розроблено чотирьохтижневе меню на осінній, зимовий та весняний періоди, погоджувалось директором та Держпродспоживслужбою.

У 2024-2025 н.р. ПП ДАРМОРОСТ С.В. вчасно оформила всі дозвільні документи, які необхідні для роботи шкільної їдальні, закупила столовий посуд, успішно впроваджувала у закладі Систему управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

Безкоштовно харчувалися 218 учнів початкови класів та 107 учнів пільгових категорій 5-11 класів.. Отож гарячим безкоштовним харчуванням було охоплено 325 учнів (48%).

Питання організації харчування звітувалося на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, засіданнях Ради школи, батьківських зборах.

Протягом навчального року з учнями проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- тижні безпеки життєдіяльності;
- День охорони праці;
- зустрічі із представниками відповідних організацій;
- спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Як результат, протягом навчального року важких випадків травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу зафіксовано не було. Продовжує залишатися гострим питання поведінки учнів на перервах, що стає серйозною причиною для травмування. Ситуація потребує постійної пильної уваги з боку вчителів та адміністрації школи.

Серед працівників закладу протягом навчального року не зафіксовано нещасних випадків, проте впродовж року додатково проводилася роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо обережного поводження з інвентарем. Активізувалася робота з даного питання в соціальних мережах, на шкільному сайті.

8. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників

Відповідно до п.3.2 част.3 розділу VI «Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Лановецького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 ім. Ю. Ковалю Лановецької міської ради на 2022 – 2025 роки», адміністрація закладу зобов'язується «забезпечувати здійснення виплати грошової винагороди за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків (ст.57 Закону України «Про освіту»), а також преміювання працівників закладу» відповідно до положень про порядок морального і матеріального заохочення та розміри преміювання працівників та про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Лановецького ЗЗСО I-III ступенів №1 ім. Ю. Ковалю.

За результатами роботи протягом навчального року працівники закладу були відзначені різними нагородами.

3 нагоди Дня працівників освіти за сумлінну та багаторічну працю грамотами ВОКОЗСП Лановецької міської ради відзначені: Куза Богдана Володимирівна - вчитель початкових класів,

Гнатюк Наталію Григорівну- вчителя початкових класів; Лизун Інну Петрівну – вчителя фізики та математики; Рудюк Ольгу Вікторівну – вчителя історії; Черноок Руслану Миколаївну – вчителя української мови та літератури.

За підсумками проведення I - II етапів учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 н.р. за високі показники в роботі з обдарованими учнями, згідно наказу ВОКОЗСП Лановецької міської ради від 26.12.2024 року . № 270/01-04/117-од грамотами нагороджені: педагогічний колектив Лановецького ЗЗСО I-III ст. №1 ім. Ю.Ковалю та педагогічний працівник:

- Козирська В.В. – вчитель біології та екології.

Грамотами та дипломами ВОКОЗСП були нагороджені і інші вчителі за участь у ріноманітних конкурсах та акціях.

Цьогоріч за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді грамотою Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА відзначено Лизун Інну Петрівну - вчителя фізики та математики Лановецького ЗЗСО I-III ступенів №1 ім. Ю. Ковалю.

У грудні 2024 року за сумлінну працю та відповідальне відношення до виконання своїх посадових обов'язків всім педагогічним працівникам виплачена щорічна грошова винагорода в розмірі посадового окладу (наказ від 17.12.2024 року №239 -к).

У лютому 2025 року за сумлінну працю та відповідальне відношення до виконання своїх посадових обов'язків та підготовку учасників та призерів олімпіад з навчальних предметів , мовно- літературних конкурсів імені Т. Шевченка та П. Яцика, за зайняті призові місця у конкурсі серед педагогічних працівників закладів освіти на кращу розробку народознавчої розвідки національно-патріотичної тематики «Слава України», конкурсі авторських програм практичних психологів та керівників гуртків за активну участь у спортивно – масових заходах громади та області інших конкурсах було премійовано 29 педагогічних працівників на загальну суму 87000 грн. (наказ від 17.02.2025 року №45-к)

У травні 2025 року, за залучення учнівської молоді до спортивно- масової роботи, участь у спортивно- масових заходах громади та за підготовку ансамблю хлопчиків - призерів міського конкурсу патріотичної пісні «Зродились ми великої години», премійовано керівника гуртків- Зуєву Н.С.та вчителя музики -Крук О.М. на суму 9000 грн. (накази: від 09.05.2025 р. №125-к, та від 09.05.2025 р. № 124-к відповідно).

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічним працівникам закладу, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2011 р. №[HYPERLINK "http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP110373.html"](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP110373.html) [HYPERLINK "http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP110373.html"](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP110373.html)373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування», виплачувались надбавки за престижність праці в розмірі – 20 %.

Згідно пункту 1.13. Колективного договору всім педагогічним працівникам разом із відпускними виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення, у сумі одного посадового окладу.

У вересні та грудні 2024 року за сумлінну працю та відповідальне відношення до виконання своїх посадових обов'язків премійовано працівників технічного персоналу за III та IV квартали (накази від 20.09.2024 року № 157-к, та від 17.12.2024 р. №238-к).

Традицією закладу є вшанування учнів школи, які досягли успіхів у життєдіяльності школи. За підсумками проведення I - II етапів учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 н.р., дипломами I ступеня відзначені - 13 учнів, II ступеня - 15 учнів, III ступеня - 5 учнів закладу.

Учні, які зайняли призові місця на III етапі олімпіад отримали грошові сертифікати від Лановецької міської ради.

Лановецька міська рада щорічно випускників відзначає грошовими винагородами за найвищий результат під час складання НМТ-2025. Цьогорічно отримали винагороду Богдан Яблонський та Анна Мисько. За досягнення найвищого результату кожен з випускників отримає грошову винагороду — по 10 000 грн.

9. Фінансування, фінансово-господарська діяльність та зміцнення матеріально-технічної бази

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, платні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження, здійснюються матеріальні витрати на утримання закладу.

Для забезпечення забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу інформація про використання бюджетних коштів оприлюднюється на шкільному сайті та Порталі Є-data.

I. Бюджетні кошти. У 2024-2025 навчальному році освоєно бюджетні кошти:

- місцевого бюджету 7 469 105 грн;
 - освітньої субвенції 17 689 791 грн;
 - субвенції з державного бюджету на здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок 647 005 грн;
 - субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами 95934 грн;
 - субвенції з державного бюджету на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти 703318 грн;
 - субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на задоволення потреб у покращенні якості гарячого харчування учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти 155733 грн;
 - субвенції з державного бюджету на осередок «Захист України» 1 915 237 грн та співфінансування з місцевого бюджету 228 870 грн.
 - субвенції на Нову українську школу 443741 грн та співфінансування з місцевого бюджету 49305 грн.
1. На заробітну плату та єдиний соціальний внесок працівників використано 22 365 585 грн., в т.ч. на заробітну плату педагогів – 18416130 грн.
 2. На оплату комунальних послуг 1 564 777 грн.
 3. На харчування учнів початкових класів та пільгових категорій 5-11 класів 1 498 923 грн, в т.ч. за кошти місцевого бюджету 609 973 грн, за кошти субвенцій з державного бюджету 859 051 грн.
 4. На оплату службових відряджень працівників та дітей на змагання 10936 грн.
 5. На придбання лікарських засобів 5 000 грн.

6. На придбання матеріалів, обладнання та інструментів освоєно 481955 грн. З них придбано:
- будівельні матеріали для ремонту класу ЗУ – 73216 грн.;
 - сонцезахисні ролети та решітки на вікна у клас ЗУ 11319 грн.;
 - інструмент та матеріали для уроків трудового навчання – 4360 грн.;
 - спортивний інвентар – 1840 грн.;
 - стенди пам'яті загиблих 7350 грн.;
 - матеріали для виготовлення навісу над укриттям - 6724 грн.;
 - насосна станція у котельню – 6848 грн.;
 - бензокоса, запасні частини та паливно-мастильні матеріали до неї – 15448 грн.;
 - сантехнічні матеріали для ремонту системи водопостачання та каналізації-8929 грн.;
 - підвіконники – 4860 грн.;
 - обладнання для відновлення системи відеоспостереження та інтернету-13039грн.;
 - світильники аварійного освітлення - 2442 грн.;
 - електроматеріали для прокладання нових електроліній та електротовари – 30862 грн.;
 - фарби, барвники, інструмент для ремонт приміщень закладу перед навчальним роком – 115220 грн.;
 - металопластикові двері - 44 996 грн.;
 - матеріали для встановлення огорожі – 56568 грн.;
 - санітарно-гігієнічні товари та миючі засоби – 31937 грн.;
 - питну воду 1 040 грн.;
 - свідоцтва- 6336 грн.;
 - канцелярські товари та папір 9149 грн.;
 - шкільні журнали та книги 13358 грн.;
 - засіб від бур'янів 3380 грн.;
 - прапор 1280 грн.;
 - заміна замків та серцевин 4537 грн.;
 - лампа до проектора 5120 грн.;
 - клавіатура та кабелі до комп'ютера – 1797 грн.;
7. На оплату послуг освоєно 464859 грн, в тому числі на:
- ремонтні роботи в класу ЗУ – 114653 грн.;
 - обробка дерев'яних конструкцій горища – 92400 грн.;
 - технічне обслуговування та перезарядка наявних вогнегасників та розроблення інструкцій – 5807 грн.;
 - замір контуру заземлення та опору, грозозахист – 6005 грн.;
 - обслуговування комп'ютерних програм 17929 грн.;
 - ремонт та обслуговування комп'ютерної та офісної техніки 11000 грн.;
 - медичний огляд працівників – 40392 грн.;
 - обстеження приміщення для виготовлення проектно-кошторисної документації для проведення капітального ремонту та термомодернізації – 59840 грн.;
 - ремонтно-відновлювальні роботи інтернету 19266 грн.;
 - інтернет та зв'язок 15354 грн.;
 - пожежне спостереження та обслуговування пожежної сигналізації – 20400 грн.;
 - підготовка до опалювального періоду (наладка, обслуговування та ремонт обладнання, навчання операторів) – 29078 грн.;
 - обслуговування території закладу (залучення автотранспорту сторонніх організацій) – 10785 грн.;
 - послуги для створення сайту закладу 2638 грн.;

- пломбування електролічильника 1079 грн.;
 - дератизація приміщення їдальні 688 грн.;
 - лабораторний аналіз води 1113 грн.;
 - доставка підручників 16432 грн.
8. За кошти субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами придбано навчальні засоби та канцтовари на суму 16600 грн.
 9. За кошти субвенції з державного бюджету та співфінансування з місцевого придбано навчальні засоби для осередку «Захист України» на суму 2 144 106 грн: набори для демонстрацій польотів та апаратну частину, гвинтівки пневматичні, комплект лазертаг, макети автомата та магазини до автомата, макети масогабаритні пістолета Форт-17Р 9, макет масогабаритний гвинтівки, тренажер для проведення серцево-легеневої реанімації з електронікою, тренажер дифібрилятора та манекен тампонування ран, навчальні міни, гранати, інтерактивна панель, меблі (столи, стільці, шафи-полки), карімат туристичні, джгути-турнікети САТ, протигази, аптечки військові та ноші, індивідуальні перев'язувальні пакети кровоспинні, комплекти індивідуального обмундирування, кулі до пневматичної гвинтівки.
 10. За кошти субвенції на Нову українську школу придбано навчальні засоби на суму 493046 грн: інтерактивні панелі 5 шт, принтер, флешки та лазерні указки.
 11. У 2024 році було отримано субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання обладнання, створення та модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти в сумі 6 407 200 грн. та 1 605 000 грн співфінансування з місцевого бюджету. Кошти не було освоєно. Основними причинами є затримка у зв'язку проведенням процедур закупівлі: двічі оголошувались відкритті торги 27.09.2024 р. та 17.10.2024 р. За результатами перших торгів єдину тендерну пропозицію було відхилено, так як не відповідала умовам технічної специфікації та іншим вимогам щодо предмета закупівлі. За результатами других був підписаний договір із підрядником ТОВ «Компанія Барбакан» №94 від 18.11.2024 року. Роботи Підрядник не виконав та не надав жодних пояснень щодо причин невиконання, лише частково було виконано зовнішні роботи по утепленню. Кошти були повернуті у державний бюджет.

II. На спеціальний рахунок закладу надійшло коштів від:

- короткострокового користування спортивним залом – 86 667 грн.;
- оренди приміщення харчоблоку - 18240 грн.
- реалізації макулатури та металобрухту від списання основних засобів – 5903 грн.;

Загальна сума становила 110810 грн.

Витрачено коштів спеціального фонду на спортивний інвентар 5350 грн, костюми для черлідінгу 14154 грн, вішалки у роздягальню спортзалу 44700 грн, книги -5350 грн, фарби до принтера 1800 грн, юридичні послуги по проведенню закупівлі капітального ремонту їдальні – 20000 грн, холодильник у їдальню – 10999 грн.

Залишок коштів –69909,58 грн.

III. Благодійна допомога у вигляді грошових коштів на спеціальний реєстраційний рахунок закладу не надходила.

IV. Благодійна допомога у вигляді матеріальних цінностей отримана від Товариства Червоного Хреста України шкільні меблі на суму 93800,70 грн.

Безоплатно поповнено матеріально-технічну базу закладу на суму 268619 грн. підручники та література, спортивний інвентар 2700 грн.

10. Співпраця з громадськістю та з батьками, аналіз звернень громадян

Адміністрація Лановецького ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 ім. Ю.Коваля спільно із трудовим колективом, міською владою, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

З метою реагування на неодноразові звернення батьків учнів та громадськості згідно рішення Лановецької міської ради від 07 вересня 2018 року №584 «Про затвердження Положення про порядок надання платних освітніх послуг закладами загальної середньої освіти Лановецької міської ради» було розроблено Положення про надання платних освітніх послуг у закладі (наказ №181-од від 06.10.2021 року) та встановлено наступні види платних послуг:

- проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури та спорту з використанням відповідної матеріально-технічної бази закладу освіти, а саме групових занять з футболу, волейболу та фітнесу, згідно із укладеними договорами, які не передбачено навчальними планами та не належать до діяльності, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного та місцевого бюджету;
- проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів (у тому числі міжрегіональних) з використанням відповідної матеріально-технічної бази закладу освіти;
- організація, проведення у позанавчальний час (у тому числі канікули, святкові та вихідні дні) заходів за освітнім, науковим, технічним, художнім, туристичним, екологічним, спортивним, оздоровчим та гуманітарним напрямками;
- надання в короткострокове (одноразове, цілодобове, на строк до одного тижня або не більше шести годин на тиждень протягом календарного року) користування фізичним, юридичним особам площ та/або окремих приміщень, що тимчасово не використовуються в освітній, навчально-виховній, навчально-виробничій, науковій діяльності для проведення освітніх, наукових, спортивних, урочистих, культурних та інших заходів.

Таке рішення надало можливість співпрацювати із громадкістю, так як у нашому спортивному залі займались спортивні команди ПП «ЛАН-ОІЛ-ТРЕЙД», Лановецької міської ради, ФОП Городнічий О.М., ДЮФК «Чемпіон» м. Тернопіль, а також грошові надходження для покращення матеріальної бази спортзалу

Новою та дуже хорошою формою роботи, у рамках співпраці із громадкістю, є участь у різноманітних освітніх проєктах. Особливо, якщо вони дають багато можливостей для розвитку та пізнання цікавого та нового здобувачами освіти.

Участь у проєкті реалізації Програми шкільного харчування Всесвітньої продовольчої програми ООН, для чого було розроблено та прийнято Постанову Кабінету Міністрів України від 01.06.2023 № 572 «Про реалізацію спільного з Всесвітньою продовольчою програмою Організації Об'єднаних Націй проєкту щодо надання фінансової підтримки закладам загальної середньої освіти у 2023/24 навчальному році» дала можливість закладу покращити харчування у закладі. Реалізація проєкту продовжувалась і протягом 2024-2025 н.р.

В рамках участі Лановецької громади у Програмі «Енергоефективні будівлі в Україні» було здійснено візит, у січні цього року, фахівців програми з метою ознайомлення, надання технічної підтримки та огляду об'єкта, який бере участь у термомодернізації Лановецький ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 ім. Ю. Коваля. У візиті брали участь інженерка Програми Анастасія

Криволапова та аналітик з налагодження партнерства та соціально екологічного менеджменту Аліна Лебедєва.

Співпраця із Благодійним фондом «Посмішка ЮА» та участь у Проєкті, що реалізується БФ «Посмішка ЮА» за підтримки JERU (спільне реагування на надзвичайні ситуації в Україні міжнародних неурядових організацій Welthungerhilfe та Concern Worldwide), дала можливість педагогічним працівникам нашого закладу відвідати тренінгові заняття від психологині «Простору турботи» Марини Стахів., вже згадувалось вище.

У рамках реалізації «Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», схваленою КМУ 14.04.2021 р., стало у нагоді спілкування із представниками громадської спілки «Ліга сильних» з м. Шумська. “Ліга сильних” — це громадська спілка, яка має на меті змінити стереотипи суспільства про людей з інвалідністю та сформувані інклюзивний підхід до суспільної свідомості. Представниці громадської спілки порадувати наших дітей подарунками – новими планшетами. П'ятеро учнів отримали можливість реалізувати свою інформаційну безбар'єрність, особливо у навчанні.

Значну роль у роботі школи відіграє партнерство, співпраця, встановлення та розвиток взаємовигідних відносин між школою, учителями, членами громади та спонсорами для спільного вирішення загальних проблем:

- у Міжнародний день волонтера старшокласники нашого закладу зустрічалися з волонтерами Лановеччини. Зустріч була цікавою, повчальною, пізнавальною ;
- у рамках співпраці із громадською організацією «ТМЖК «Відродження нації» проводились Заняття у двох локаціях: креативна студія для дітей ВПО та інших пільгових груп з використанням технологій арт-терапії та інтерактивних вправ та тренінг для дорослих осіб із числа ВПО та працівників закладу;
- зустрічі з працівниками поліції відділення №2 м. Ланівці у нас традиційні: профілактичні бесіди із старшокласниками (9-11 класи) щодо протиправної поведінки в школі, безпеки в Інтернеті, шкідливості вживання алкоголю та куріння, тощо;
- постійна співпраця із працівниками міської публічної бібліотеки, дає можливість учням зустрітись із письменниками, авторами рукописів з історії рідного краю , тощо.

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 52 звернення. Письмові звернення із письмовою відповіддю -2 , на які відповідь надано вчасно відповідно до законодавства. Як свідчить аналіз, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування –16 одиниць (31 %). З них позитивно було вирішено 4 (25 %) звернення. 12 (75%) звернень з приводу працевлаштування було не задоволено через невідповідність кваліфікаційним вимогам, відсутність вакантних посад.

Також у зверненнях порушувалися питання організації освітнього процесу: 15 – про переведення учнів з однієї форми навчання на іншу протягом навчального року; 27- про тимчасову відсутність учнів на заняттях у закладі, в зв'язку із сімейними обставинами , або виїздом закордон; 1- про залишення учня на повторний курс; 1- колективне від батьків одинадятикласників; 2- про виправлення помилки у документах про освіту та 1 - про видачу дубліката свідоцтва про базу середню освіту – всі вирішені позитивно.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об'єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

11. Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу

Аналізуючи виконання перспективного плану розвитку закладу на 2024-2025 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Стратегічними об'єктами визначено:

- виготовлення проєктно-кошторисної документації щодо капітального ремонту покрівлі та фасаду будівлі школи із встановлення водовідливів;
- виготовлення проєктно-кошторисної документації капітального ремонту харчоблоку та їдальні закладу;
- завершення капітального ремонту осередку вивчення предмета «Захист України».

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
- Інноваційна діяльність закладу. Впровадження принципів НУШ.
- Розвиток та вдосконалення роботи осередку вивчення предмета «Захист України». Продовження наповнення навчально- матеріальної бази.
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах.
- Покращення та забезпечення результативної участі учнів в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.
- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.
- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
- Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи школи (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи;
- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.
- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
- Проводити антибулінгову політику та впровадження Програми унеможливлення насильства та жосткого поводження із дітьми.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.

Ми готові до нових здобутків і звершень.

Щиро вдячна за співпрацю.