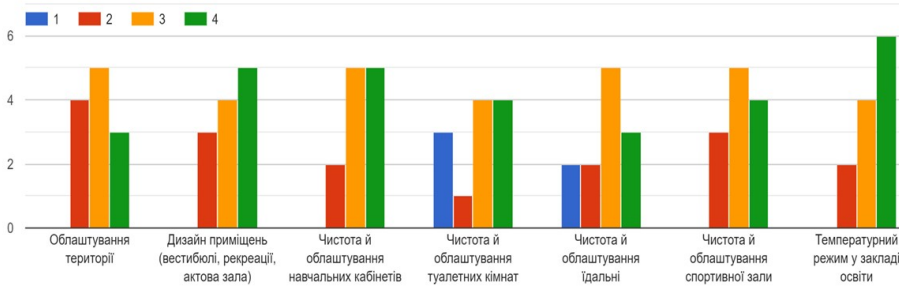


Додаток до наказу №31
від 06.06.2023 р.

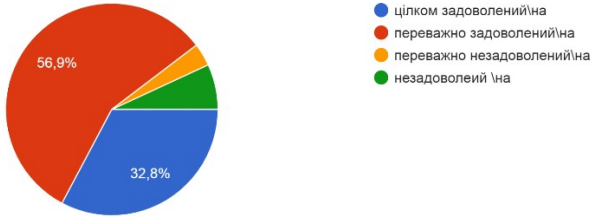
Інформаційна довідка
про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»,
проведеного у Лановецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 ім. Ю.Коваля
у 2022-2023н. р.

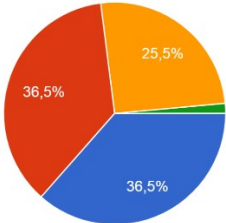
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Лановецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 ім. Ю. Коваля розташований по вул. Шкільна, 5. Фактична наповнюваність здобувачів освіти – 741 учень. Кількість класів – 30. У закладі освіти працює 98 працівників. Будівля закладу освіти перебуває в комунальній власності Лановецької міської ради. Земельна ділянка передана в постійне користування закладу освіти. На території закладу наявне футбольне поле зі штучним покриттям. Майданчики огорожені з усім необхідним обладнанням. Зелена зона території закладу складає понад 50%.	Д

			Прикрашають заклад квітучі алеї та клумби. Під'їзні шляхи та прилеглі території заасфальтовані. У закладі забезпечено доступ для людей з обмеженими можливостями. Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання справне. Відсутнє нависання гілок, сухостійних дерев. Подвір'я чисте, охайне, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, тощо. Приміщення закладу відповідають завданням реалізації освітніх програм. Навчальні кабінети оформлені відповідно до нормативних вимог. За результатами обстеження закладу в серпні технічний та санітарно-гігієнічний стан будівель і приміщень закладу відповідає державним санітарним нормам і правилам. Визнані такими, що відповідають державним санітарним нормам і правилам та видані акти – дозволи на проведення занять у кабінетах інформатики, спортивного залу закладу. Встановлено внутрішній та зовнішній відеонагляд. Встановлено огорожі по периметру території закладу. Відповіді батьків щодо оцінки ними освітнього середовища закладу: 6. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?  <table border="1"><thead><tr><th>Категорія</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td>Облаштування території</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)</td><td>0</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Чистота й облаштування навчальних кабінетів</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>Чистота й облаштування туалетних кімнат</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Чистота й облаштування їдальні</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Чистота й облаштування спортивного зали</td><td>0</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>Температурний режим у закладі освіти</td><td>0</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr></tbody></table>	Категорія	1	2	3	4	Облаштування території	0	4	5	3	Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)	0	3	4	5	Чистота й облаштування навчальних кабінетів	0	2	5	5	Чистота й облаштування туалетних кімнат	3	1	4	4	Чистота й облаштування їдальні	2	2	5	3	Чистота й облаштування спортивного зали	0	3	5	4	Температурний режим у закладі освіти	0	2	4	6	
Категорія	1	2	3	4																																								
Облаштування території	0	4	5	3																																								
Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)	0	3	4	5																																								
Чистота й облаштування навчальних кабінетів	0	2	5	5																																								
Чистота й облаштування туалетних кімнат	3	1	4	4																																								
Чистота й облаштування їдальні	2	2	5	3																																								
Чистота й облаштування спортивного зали	0	3	5	4																																								
Температурний режим у закладі освіти	0	2	4	6																																								

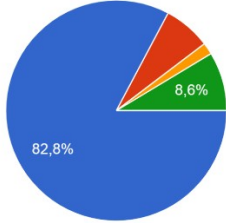
			Відповіді працівників щодо оцінки ними освітнього середовища закладу: 2. Оцініть у балах від 1 до 4 наступні критерії безпечного освітнього середовища: <table><thead><tr><th>Критерій</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td>комфортний повітряно-тепловий режим</td><td>1</td><td>11</td><td>27</td><td>19</td></tr><tr><td>належне освітлення</td><td>2</td><td>7</td><td>27</td><td>22</td></tr><tr><td>прибирання приміщень</td><td>2</td><td>15</td><td>24</td><td>17</td></tr><tr><td>облаштування та утримання туалетів</td><td>4</td><td>14</td><td>26</td><td>14</td></tr><tr><td>дотримання питного режиму</td><td>13</td><td>16</td><td>17</td><td>12</td></tr></tbody></table>	Критерій	1	2	3	4	комфортний повітряно-тепловий режим	1	11	27	19	належне освітлення	2	7	27	22	прибирання приміщень	2	15	24	17	облаштування та утримання туалетів	4	14	26	14	дотримання питного режиму	13	16	17	12	
Критерій	1	2	3	4																														
комфортний повітряно-тепловий режим	1	11	27	19																														
належне освітлення	2	7	27	22																														
прибирання приміщень	2	15	24	17																														
облаштування та утримання туалетів	4	14	26	14																														
дотримання питного режиму	13	16	17	12																														

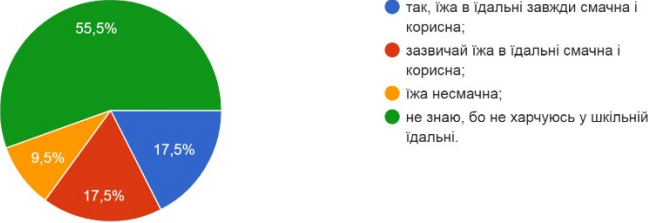
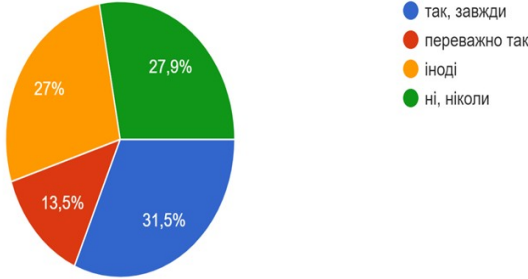
		1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень і території, централізоване постачання якісної питної води. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Наявні умивальники, тепла вода для миття рук, мило, електросушарки. Облаштовано туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу. Туалетні кімнати забезпечено усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, є рукомийники, вода, мило, туалетний папір).	Д
		1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність приміщення закладу. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Облаштовано місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах. Недоліки: - присутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі.	Д
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Вчителі інформатики, хімії та фізики забезпечені персональним робочим місцем. Облаштовано місця для відпочинку педагогічних працівників в окремій кімнаті. Облаштовано підсобні приміщення в кабінетах фізики, хімії Також наявний методичний кабінет. Відповіді педагогів закладу:	Д

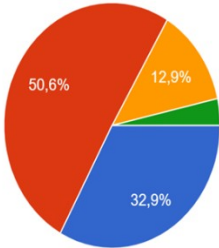
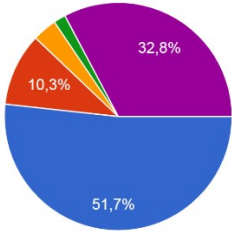
			3. Чи задоволені Ви умовами праці у закладі? 58 відповідей  ● цілком задоволений\на ● переважно задоволений\на ● переважно незадоволений\на ● незадоволений\на Недоліки: - немає окремо обладнаної кімнати для відпочинку вчителів.	
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої	У закладі освіти деякі кабінети облаштовані мультимедійними комплексами або настінними телевізорами; доступ до мережі Інтернет забезпечений. В закладі освіти: спортивна зала, навчальні кабінети фізики, хімії, інформатики, актова зала. Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять. Навчальні кабінети оснащені настінними телевізорами, інформаційними стендами, картами та іншими наочностями для демонстрації. Кожен клас навчається у своєму навчальному кабінеті. Кабінети початкової школи обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи: мультимедійними дошками, настінними телевізорами,	Д Д

		програми	інформаційними стендами, картками та іншими наочностями для демонстрації.	
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	У закладі освіти систематично, відповідно до Річного плану роботи, проводяться заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та надання домедичної допомоги. Розроблені відповідні посадові інструкції та інструкції з охорони праці. Ведеться відповідна документація.	Д
		1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику, оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять). Наявні стенди з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій? 137 відповідей  ● так, регулярно, із залученням спеціальних служб(пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо); ● так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять; ● у поодиноких випадках; ● не інформують взагалі.	Д
	1.1.4. Працівники	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться	З педагогічними працівниками регулярно, проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, навчання та	Д

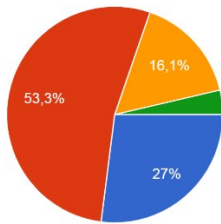
	обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	перевірки знань з охорони праці, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Ведуться відповідні Журнали реєстрації інструктажів. Розроблені алгоритми при НС, повітряних тривог. Відповіді педпрацівників: 12. У закладі освіти проводяться навчання\інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги? 58 відповідей  ● так, регулярно проводяться навчання та інструктажі ● проводяться виключно інструктажі ● все зводиться до підпису в журналах ● вперше чую про такі заходи	
		1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку	Адміністрацією закладу розроблено алгоритм дій працівників у разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу. Усі педагогічні працівники ознайомлені з алгоритмом дій та дотримуються його у разі нещасного випадку. Відповіді педагогів:	Д

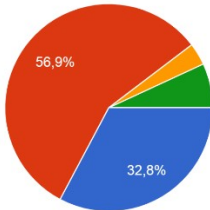
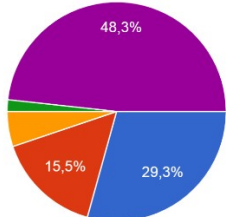
			13. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його? 58 відповідей  - алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку - алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/іна - алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби - не володію інформацією	
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	У закладі створені умови для формування культури здорового харчування здобувачів освіти. Учні 1-4 класів стовідсотково охоплені гарячим харчуванням, за кошти державного та місцевого бюджетів організоване безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з малозабезпечених сімей, дітей із сімей учасників бойових дій, дітей членів сімей військовослужбовців ЗСУ та інших формувань, дітей з ООП. Харчування для здобувачів освіти організовано фізичною особою підприємцем. Розроблений та затверджений паспорт харчоблоку, медичний працівник здійснює контроль за якістю та дотриманням санітарно-гігієнічних норм на всіх етапах реалізації продукції. У приміщеннях їдальні створені необхідні санітарно-гігієнічні умови: наявні стелажі для посуду, посуд, кухонне приладдя; наявні рукомийники з гарячою водою, рідке мило та електросушарки. Чисті та регулярно підлягають вологому прибиранню столи та місця для видачі готових страв, приміщення їдальні. Столи належним чином сервіруються, наявне чотирьохтижневе сезонне меню. Зроблено поточний ремонт харчоблоку. Дотримано санітарно-гігієнічні умови на всіх етапах реалізації буфетної продукції.	Д

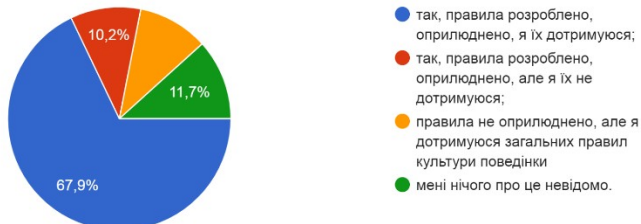
		1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування. Недоліки: значна частина учнів старших класів не харчуються у шкільній їдальні. Відповіді учнів: Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)? 137 відповідей  Відповіді батьків: 7. Ваша дитина харчується у закладі освіти? 111 відповідей 	Д
--	--	--	---	---

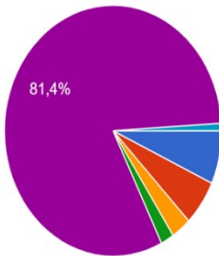
			8. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням? 85 відповідей  - повністю задоволений/задоволена; - переважно задоволений/задоволена; - переважно незадоволений/незадоволена; - повністю незадоволений/незадоволена. Відповіді педпрацівників: 5. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі? 58 відповідей  - так - переважно так - переважно ні - ні - я не харчуюсь у закладі	
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення.	Д
		1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані	Переважає більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.	В

	освітнього процесу формуються навички	закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет		
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Робота проводиться працівниками соціально-психологічної служби, відповідно до Планів роботи, а також педагогами закладу.	Д
		1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема головами методичних об'єднань закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.	Д
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	В закладі освіти розроблено й оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), Наказ про створення комісії з розгляду питань булінгу (цькування), форму заяви на випадки булінгу, процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, правила поведінки учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Уся необхідна інформація розміщена на сайті закладу. Заходи проводяться системно, відповідно до річного плану роботи. До розроблення Плану заходів долучалися заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, вчителі, представники учнівського самоврядування, батьки. Соціально-психологічна служба закладу спільно з класними керівниками проводять	Д

			постійну роботу щодо попередження булінгу. Запрошуються представники різних служб з метою попередження, інформування, застереження будь-яких проявів цькування.	
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи	Д
		1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Відповідь учнів: Як ви почуваетесь у закладі освіти 137 відповідей  ● мені цілком безпечно та психологічно комфортно; ● мені в основному безпечно та психологічно комфортно; ● здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно; ● не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно. Відповіді педагогів:	Д

			3. Чи задоволені Ви умовами праці у закладі? 58 відповідей  - цілком задоволений/на - переважно задоволений/на - переважно незадоволений/на - незадоволений /на	
	1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства	Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відповіді педагогів: 10. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу? 58 відповідей  - так, завжди - переважно так - переважно ні - ні, ніколи - таких випадків не було	Д	
	1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, соціальних служб, служби у справах дітей, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.	Д	

	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Правила поведінки учасників освітнього процесу розроблялися за участі активу учнівського самоврядування та спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу. Правила оприлюднені на сайті закладу, на інформаційному стенді.	Д
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх. Відповіді учнів: У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх? 137 відповідей  ● так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся; ● так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся; ● правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки ● мені нічого про це невідомо.	Д
		1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх. Недоліки: є частина учнів, які не дотримуються правил поведінки.	Д
	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти,	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти	У закладі ведеться постійний облік відвідування учнями навчальних занять. Класні керівники забезпечують контроль відсутності дітей (перебувають на постійному зв'язку з батьками таких дітей, інформують адміністрацію закладу про причини відсутності). Педагоги поінформовані, що у разі відсутності	Д

	педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	на заняттях та вживаються відповідні заходи	дитини на заняттях більше 10 днів підряд без поважних причин, необхідно повідомляти відповідні служби.	
		1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)	Ведеться окремий журнал реєстрації заяв про випадки булінгу, в якому на даний момент немає зареєстрованих заяв. Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Відповіді батьків: 11. Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу? 102 відповіді  ● проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося; ● проблема вирішувалась конструктивно; ● реакція на звернення була формальною; ● звернення не розглянуто; ● я не звертався/зверталася; ● інше (вказіть, будь ласка, що саме)	Д
		1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	У закладі функціонує соціально-психологічна служба, працює практичний психолог та соціальний педагог. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від класних керівників, служби та адміністрації закладу.	Д

		1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку	Д
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства. На даний час фактів булінгу виявлено не було.	Д
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди). Забезпечено безперешкодний доступ до приміщення закладу освіти для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату (лише до першого поверху), облаштовано окрему туалетну кімнату з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими освітніми потребами. Недоліки: відсутні ліфти, підйомники.	ВП
		1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Здобувачам освіти забезпечено можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями. Для учнів 1-4 класів висота учнівських столів та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.	Д
		1.3.1.3. У закладі освіти є та	В закладі освіти щорічно організовується навчання дітей з ООП.	Д

		використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	На даний момент в закладі облаштовано ресурсну кімнату. У 2022-2023 навчальному році у восьми інклюзивних класах навчається 9 дітей з ООП.	
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	У закладі працює 8 асистентів учителя, практичний психолог, соціальний педагог.	Д	
	1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з ООП забезпечують корекційну спрямованість освітнього процесу через створення індивідуальних програм розвитку та індивідуальних навчальних планів, відповідно до рівня підтримки та рекомендацій.	Д	
	1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Плануючи свою роботу з дітьми з ООП, педагоги застосовують прийоми, методи, форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Д	
	1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-	З метою реалізації права дітей з ООП на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, створено команду психолого-педагогічного супроводу.	Д	

		педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)		
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Відповідно до висновку ІРЦ та згодою батьків, для дітей з ООП розроблені індивідуальні програми розвитку, які, на основі вивчення динаміки розвитку учня, переглядаються двічі на рік (за потреби частіше) з метою їх коригування, враховуючи потенційні можливості учня.	Д
		1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП здійснює інклюзивно-ресурсний центр, який також системно надає консультації та методичну допомогу учителям, які працюють з цією категорією учнів.	Д
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність, тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти.	Д
		1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби	Простір закладу майже не містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності	Д

	способу життя	навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	(візуалізація на стінах). Розміщено мотивуючі, інформаційні матеріали (частково). Наявні у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти: проведення навчальних занять та позакласних заходів.	
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. Бібліотекар є організатором колективних учнівських справ, тематичних заходів. Недоліки: відсутній доступ до мережі Інтернет.	Д
		1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.	Д

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - достатній рівень;
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - достатній рівень;
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній рівень.

Заступник директора

Наталія ШАФРАНСЬКА