

ЗВІТ
керівника Лановецького ЗЗСО
I-III ступенів №1 ім. Ю. Коваля
Лановецької міської ради
Кременецького району
Тернопільської області
БАСОК Тамари Григорівни
за 2023-2024 н.р.



1. Управління закладом в сучасних умовах

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2023-2024 н.р. колектив закладу створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Наказ МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»
- Статут Лановецького ЗЗСО I-III ступенів №1 ім. Ю.Ковалю.

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні міста, області, беру участь в науково-практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора. 2023- 2024 навчальний рік – рік продовження воєнного стану, тому забезпечення безпекової ситуації у закладі залишалось у пріоритеті. У минулому навчальному році у закладі були облаштовані 3 найпростіші укриття, в розрахунку на 530 осіб. На початок 2023-2024 навчального року облаштоване ще одне укриття місткістю на 120 осіб та орендоване приміщення підвалу ДНЗ «Берізка» ще на 120 осіб . Оскільки місткість укриттів у закладі відповідало відповідній кількості учнів та працівників закладу , тому, згідно Рішення Ради обрани Тернопільської області №44 від 29.08.2023 року «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в області» нашому навчальному закладі було рекомендовано здійснювати організацію освітнього процесу з 01 вересня 2023 року в порядку, визначеному чинним законодавством, та з дотриманням заходів безпеки у разі оголошення повітряної тривоги за очною формою навчання.

У 2023-2024 н.р. було укомплектовано 33 класи, з них 3 заочної форми навчання, 5 груп подовженого дня (150 осіб).

У цьому навчальному році складна безпекова ситуація була напруженою, через військову агресію росії, тому у школі було організовано освітній процес за кількома формами:

- денною формою навчання в очному форматі;
- індивідуальною (сімейна форма - 45 учнів, екстернат - 12 учнів);
- інклюзивною (10 учнів);
- заочною (22 учні) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

Станом на 01.09.2023 року в закладі навчалось 723 учні (30 клас). Із них: у школі І ступеня –10 класів (248 учнів); у школі ІІ ступеня – 16 класів (384 учнів); у школі ІІІ ступеня – 4 класи (91 учень).

Станом на 15.01.2024 – 726 учнів:

1-4 класи – вибуло - 1. Всього: 247 учні.

5-9 класи – вибуло - 0; прибули - 3. Всього: 387 учнів.

11 клас – вибули – 0; прибули – 1. Всього: 92 учні.

У цьому навчальному році наш заклад продовжував надавати тимчасові освітні послуги 25 дітям із числа внутрішньопереміщених осіб.

Зміна контингенту учнів за навчальними роками

Навчальний рік	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість учнів	745	765	760	759	780	774	747	733	723

Середня наповнюваність класів – 24 учнів (в мин. році – 24).

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 31.08.2023 р. (протокол №1), затверджено директором школи освітні програми та навчальні плани на основі державних стандартів. У старшій школі на базі 11 класу функціонували профілі: філологічний профіль (українська філологія) та історичний.

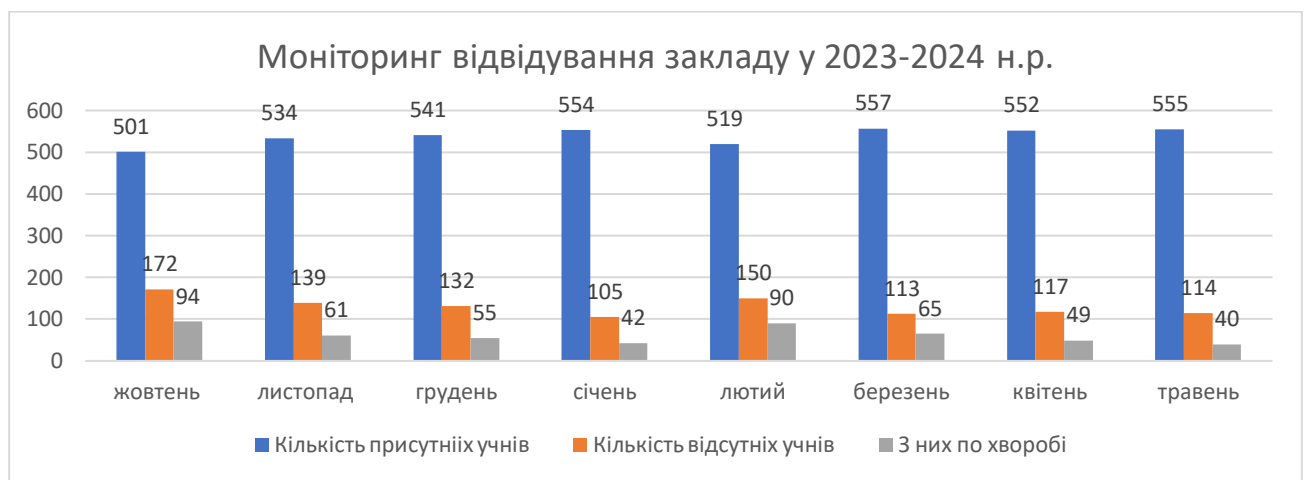
У 2023-2024 н.р. учні 5-6-х класів продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». З 2023-2024 н.р. розпочалося впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та організація навчального процесу за новою Типовою освітньою програмою. Цим документом окреслено обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення та використання шкільних освітніх програм, сформовано варіанти типових навчальних планів та затверджено перелік модельних навчальних програм. Робочі навчальні план для 5 та 6 класів розроблено за Типовою освітньою програмою для 5-6 класів, затвердженою наказом МОН основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021р.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 31.08.2023 вже видано наказ №41-од «Про зарахування учнів до 1-х класів закладу загальної середньої освіти». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 77 майбутніх першокласників (мин. рік - 46). Аналіз списків дітей 5-річного віку згідно закріпленої за школою території обслуговування засвідчив, що кількість дітей значно зменшилася. Проте наш заклад набирає першокласників на три класи, коли минулі роки лише було по два.

Протягом 2023-2024 н.р., всі класи закладу вчилися в очному форматі. Адміністрацією школи здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Класні керівники реагували щодо з'ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам.

Моніторинг відвідування учнями закладу проводився щодня. Середнє значення за середньомісячними показниками відвідуваності, а за максимальну кількість учнів, які могли відвідувати школу взято 673 (за мінусом учнів, які навчались на індивідуальній формі) на уроках були присутні 545 учнів, відсутніх було 130 чол., що становить 19,4 %, проте через хворобу лише 9%.

Місяць	К-сть присутніх	К-сть відсутніх	Відсоток відсутніх (%)	З них хворіють	Відсоток, тих хто хворіють (%)
жовтень	501	172	25,5	94	14
листопад	534	139	21	61	9
грудень	541	132	20	55	8
січень	554	105	15,6	42	6
лютий	519	150	22	90	13
березень	557	113	17	65	10
квітень	552	117	17	49	7
травень	555	114	17	40	6
Середнє значення	545	130	19,4	62	9



3. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2023-2024 н.р. освітній процес забезпечували 72 педагогічних працівників, 2 – сумісники, 7 чоловік- адміністративного персоналу, 25 особи – технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- 42 (58%) педагогів з вищою категорією;
- 11 (15 %) – I категорії;
- 4 (6%) – II категорії;
- 15 (21%) – спеціалісти.

Мають звання «Старший учитель» - 22 педагоги (31%)..

Керуючись Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказами МОН України від 09.09.2022 р. №805 та від 23.12.2022 р. №1169 у 2023 – 2024 н.р. в закладі освіти проатестувалось 21 педагогічний працівник.

Атестаційна комісія закладу освіти проатестувала:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 4 педагогічних працівники - Гречанюк С.М. , Рибак Н.З., Черноок Р.М. та Жмака А.О.;
- на присвоєння педагогічного звання «Старший учитель»- 3 педагогічних працівники- Антипченко І.В. , Сапожнік О.В., Смолій О.П.;
- на присвоєння 11 тарифного розряду - 2 педагогічних працівника- Нестерук І.А., та Семчик О.О., решта працівників підтвердили свої категорії та звання.

Категорійність педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році

На початок атестаційного періоду					На закінчення атестаційного періоду				
Вища категорія	I категорія	II категорія	Категорія «Спеціаліст»	Звання «Старший вчитель»	Вища категорія	I категорія	II категорія	Категорія «Спеціаліст»	Звання «Старший вчитель»
42	11	4	15	22	46	7	4	15	25
58%	15%	6%	21%	31%	64%	9%	6%	21%	35%

Згідно плану атестації у 2023 – 2024 н.р. у закладі освіти будуть атестуватись 10 педагогічних працівників. Необхідною умовою атестації педагогічного працівника є підвищення кваліфікації.

За стажем роботи педагогічні працівники розподіляються :

- до 10 років стажу- 9 чоловік;
- від 10 до 20 років- 20 чоловік;
- 20 років та більше - 43 чоловік .

У колективі працює 11 педагогічних працівників пенсійного віку. Середній вік педагогів – 49 років. Хочу зазначити, що колектив омолодився, три роки тому середній вік становив 50,6 років. Середнє тижневе навантаження – 18 годин, з неповним навантаження – 15 педагогічних працівників, з них 2 – сумісники.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н. р. педагогічний колектив нашої школи працював над єдиною методичною проблемою школи «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах створення сприятливого освітнього середовища в контексті положень «Нової української школи».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи. Очолює методичну роботу у школі методична рада. Всі педагогічні працівники були залучені до різноманітних методичних структур.

Протягом 2023-2024 навчального року у школі працювали методичні об'єднання:

- учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури(керівник Рибак Н.З.);
- вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін (керівник Рудюк О.В.);
- вчителів іноземної мови (керівник Лановецька О.В.);
- вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Лизун І.П.);
- об'єднання вчителів географії, біології, хімії (керівник Смолій О.П.);
- вчителів фізичної культури, ЗУ та основ здоров'я (керівник Жмака А.О.);
- вчителів трудового навчання, мистецтва, музичного та образотворчого мистецтва (Нікітюк Д.О.);
- об'єднання класних керівників 5-11 класів, педагога-організатора, соціального педагога та практичного психолога (керівник Сапожнік О.В.);
- керівників гутків (керівник Басій О.А.);
- методична студія вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Мазур М.Б.);
- динамічна група учителів, що працюють в інклюзивних класах, та асистентів учителів інклюзивних класів (керівник Зогуля О.В.);
- динамічна група вчителів з впровадження стандартів НУШ у 5 класах (керівник Антипченко І.В.).

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що схвалено педагогічною радою від 29.10.2020 р. (протокол 2), затверджено наказом директора №139-од від 30.10.2020 року .

Проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів:

- математики у 1-11 класах (наказ від 22.12.2023 р. № 110-од);
- української мови та літератури у 5- 11 класах (наказ від 31.05.2024 року №5 1-од);
- хімії 7-11 класах (наказ від 07.06.2024 року №58-од)

Матеріали за результатами вивчення узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

Відповідно до вищезгаданого Положення, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних

і безпечних умов навчання та праці у 2023-2024 н.р. проводилось вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Система освіти збобувачів освіти» (наказ від 21.12.2023 року № 109-од «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Система оцінювання збобувачів освіти»).

Виявлення та стимулювання педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню є метою сертифікації учителів початкової школи, що проводиться п'ятий рік поспіль за ініціативи МОН. У цьому навчальному році виявила бажання прийняти участь у сертифікації КУЗА Б.В. (повторно), ГНАТЮК Н.Г., МОРГУН І.О. та БЛИЗНЮК Ю.М. Вчителі початкових класів пройшли успішно I етап сертифікації, проте допуск до участі у II етапі отримали лише двоє. Для вчителів історії I етап буде проходити у вересні. Побажаємо їм подальшого успіху. Вчителі отримують неоціненний досвід, а заклад – престижність.

Наші педагоги, крім того, що приймають безпосередню участь у сертифікації, ще проходять відповідне навчання та приймають участь у сертифікації у ролі освітніх експертів. Так у ролі освітніх експертів брали участь у третьому етапі сертифікації педагогічних працівників початкової школи – СТРОМЧИНСЬКА Олена Богданівна та КУЗА Богдана Володимирівна, за що отримали подяку від управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. Думаю, що кількість освітніх експертів у нас буде збільшуватись.

Великий досвід роботи з обдарованими школярами, уміння працювати творчо, враховувати потреби та інтереси дітей продемонстрували педагоги за підсумками проведення II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 н.р.:

- шість переможців II етапу олімпіад підготувала
 - КОЗИРСЬКА Вікторія Володимирівна – вчитель біології (біологія – 3 дипломи II та I диплом III ст., екологія – 1 диплом I ст. та 1 диплом II ст.);
- чотири переможців та призерів II етапу олімпіад підготувала:
 - ЛИЗУН Інна Петрівна – вчитель фізики та математики (математика – 1 диплом I ст., фізика – 1 диплом I ст., астрономія – 2 дипломи I ст.);
- по три переможці підготували:
 - ШУМАНСЬКА Інна Олексіївна – вчитель географії (географія – 3 дипломи I ст.);
 - БЛИЗНЮК Юрій Михайлович – вчитель історії (правознавство – 2 дипломи I та I диплом III ст.);
 - МИХАЛЬСЬКИЙ Сергій Михайлович – вчитель трудового навчання (трудове навчання – по 1-му диплому I, II та III ст.);
 - НІКІТЮК Даниїла Олександрівна – вчитель трудового навчання (образотворче мистецтво – 1 диплом I ст. і 1 диплом – III ст., трудове навчання – 1 диплом III ст.);
 - СМОЛІЙ Олександр Петрович – вчитель хімії (хімія – по 1-му диплому I, II і III ст.);
- по два переможців підготували:
 - БАТОЖНА Світлана Олексіївна – вчитель англійської мови (англійська мова- 2 дипломи I ст.);
 - САПОЖНИК Ольга Володимирівна – вчитель біології та хімії (хімія – 2 дипломи I та III ст.);
 - ЧЕРНІЙ Володимир Степанович – вчитель інформатики (інформатика – 1 диплом I ст., інформаційні технології – 1 диплом I ст.);
 - ЮНИК Оксана Василівна - вчитель фізики (фізика - 2 дипломи I та II ст.);
 - РУДЮК Ольга Вікторівна – вчитель історії (історія- 2 дипломи I та III ст.).

Протягом року наші вчителі брали участь та премагали у різноманітних конкурсах серед педагогічних працівників.

- Так взяла участь та перемогла у міському та обласному етапах конкурсу на кращу розробку народознавчої розвідки національно- патріотичної тематики «Слава Україні» із роботою «Тут народжується сміливість» Демчук Оксана Володимирівна – вчитель історії.
- Педагог-організатор закладу Зубрицька Тетяна Василівна зайняла II місце у Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «От де, люде, наша слава, слава України!» за пошукову роботу «Вогонь запеклих не палить...».

- Соціальний педагог Яцула Анжела Василівна нагороджена дипломом III ступеня у конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» в номінації «Профілактичні програми».
- Практичний психолог *Тетяна Березюк* отримала Гран-прі у міському етапі обласного конкурсу серед педагогічних працівників на кращий захід, цикл заходів щодо смислового поєднання цінностей УХВЛ з метою формування національної ідентичності здобувачів освіти в умовах війни».

З метою активізації методичної роботи в 2023-2024 н.р. були проведені засідання педагогічних рад із розглядом питань :

- про організацію освітнього процесу у 2023-2024 н.р. (31.08.2023 р.);
- про навчання учнів 5-6-их класів за новими Державним стандартом та організація освітнього росту Нової української школи відповідно до методичних рекомендацій МОН України у 2023-2024 н.р. (31.08.2023 р.);
- про моніторинг відвідування навчальних занять здобувачами освіти у I семестрі 2023/2024 н.р.(22.12. 2023 р.);
- про підсумки самооцінювання за напрямком «Система самооцінювання здобувачів освіти» (27.03.2024 р.).

Керуючись Законом України **«Про освіту»** (ст.59) та **«Про повну загальну освіту»** (ст 51) кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Протягом 2023 – 2024 навчального року для забезпечення наступності професійного розвитку педагогічні працівники систематично проходили курси підвищення кваліфікації. Свою кваліфікацію вони підвищують при Тернопільському ОКІППО, Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В.Гнатюка, інших педагогічних закладах , студії онлайн – освіти Ed – Era, інституті спеціальної педагогіки і психології ім. М.Ярмаченка НАПН України, ГС «Освіторія».

Згідно плану – графіку підвищення кваліфікації у 2024 році на базі ТОКІППО свою кваліфікацію підвищили 47 педагогічних працівників за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Також педагогічні працівники були активними учасниками різноманітних семінарів, тренінгів, практикумів, круглих столів, майстер – класів, інтерв'їзійних зустрічей методичних студій, семінарів - практикумів, вебінарів, воркшопу, коворкінгів, арт – кафе, тощо.

Із загальнопедагогічної тематики вчителі закладу освіти були учасниками брали участь у вебінарі «Сучасні інструменти візуалізації освітнього контенту. Гейміфікація вправ сервісами Google», учасниками майстер- класу «Засоби виховання особистості через збереження національної самоідентичності», тренінгу на тему «Психоемоційна підтримка вчителів та дітей у часи війни» та «Захист в інформаційному просторі. Правила цифрового етикету учасників освітнього процесу».

Із предметної спрямованості:

- *учителі української мови та літератури* були учасниками проблемної групи «Акценти навчання української мови і літератури у 7 класі НУШ: нові методичні підходи, сучасний інструментарій»;
- *учителі англійської мови* - учасники творчої зустрічі з авторами модельних навчальних програм з англійської мови для базової середньої школи, працювали у вебінарах «Підвищення рівня залученості молодших школярів до вивчення англійської мови» та «Створення сприятливого навчального англомовного середовища у початковій школі» брали участь у практикумі «Використання технологій віртуальної реальності та штучного інтелекту вчителями англійської мови»;
- *учителі німецької та французької мов* брали участь у практикумі для учителів іноземних мов «Особливості навчання в ЗЗСО іноземної мови як другої», засіданні

творчої групи учителів французької мови «Натуральний метод навчання іноземної мови»;

- *учителі історії* брали участь у практикумі «Застосування сучасної методики формування громадянської компетентності на уроках історії, правознавства та громадянської освіти»
- *учителі математики інформатики та фізики* були учасниками майстер-класу «Інструменти та тренди візуального контенту для підвищення якості освітнього процесу з математики в НУШ», семінару «Ціннісний аспект математичних завдань»; брали участь у тренінгу «Основи робототехніки як складової впровадження STEM - освіти на уроках інформатики» та у практикумі «Застосування інструментів штучного інтелекту під час вивчення інформатики у Новій українській школі» та учасниками круглого столу на тему «Проблеми реалізації STEM-проектів у шкільному курсі фізики»;
- *учителі природничих дисциплін* були учасниками концепт-презентації «Цифрові інструменти та штучний інтелект в природничій освітній галузі», вебінару на тему: «STEM та STEAM-освіта як сфери інноваційних можливостей: тенденції та перспективи впровадження в курсах природничої освітньої галузі» та концепт-презентації на тему: «Впровадження освітнього проекту “Фінансова грамотність” (Управління особистими фінансами від Junior Achievement) як інструмент підвищення рівня фінансової грамотності та підприємницької освіти педагогів та здобувачів освіти»;
- *учителі трудового навчання та мистецтва* були учасниками засідання проблемної групи на тему «Реалізація міжгалузевої інтеграції мистецтва з іншими освітніми галузями у 7 класі Нової української школи» ;
- *учителі основ здоров'я* брали участь у воркшопі «Інноваційний підхід до здоров'язбереження як домінантного аспекту освітньої діяльності в умовах сьогодення»;
- *учитель предмету Захист України* був учасником обласного семінару- практикуму з підготовки до обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- *учителі початкових класів* були учасниками круглого столу «Готовність до першого класу: навички, які можна удосконалити за літо», тренінгу за програмою «Діяльнісний підхід в початковій школі в реаліях сьогодення» та круглого столу «Технології виховання обдарованих дітей».
- *учителі, які працюють з дітьми з ООП в інклюзивних класах* були учасниками методичного мосту «Бачити серцем: формування здорового безпечного освітнього середовища засобами STEM» та працювали у тренінгу «Як ефективно використовувати відео в освітньому процесі?»;
- *вихователі груп продовженого дня* були учасниками практикуму «Соціально - емоційний розвиток і навчання молодших школярів»;
- *працівники соціальної служби* були учасниками офлайн-тренінгу на тему «Надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу під час війни: ізраїльський досвід».

Аналіз результатів діяльності педагогів закладу щодо ведення шкільної документації, в тому числі електронних журналів, свідчить про те, що найкраще ведуть класні журнали Стромчинська О.Б., Куза Б.В., Мазур М.Б., Дідович Л.Г., Шустак О.О., Антипченко І.В., Козира В.Р., Смолій О.П., Сапожнік О.В., Козирська В.В., Стасюк О.І., Шуманська І.О., Юник О.В.

У 2023-2024 н.р. порушували вимоги Інструкції з ведення ділової документації педагоги Демчук О.В., Рудюк О.В., Близнюк Ю.В., Кісельова І.В., Жмака А.О.

Адміністрацією закладу, в тому числі заступниками директора Шафранською Н.Й. та Сосною О.Г. здійснювався контроль за діяльністю вчителів, за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах, що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

4. Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році було організовано згідно Типових програм. Освітня програма для 1-2, 3,4 класів відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми для 1 – 2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна.

Організація освітньої діяльності в **5-6-х класах** здійснювалась відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898.

Освітня програма загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта, **7-9 класи**) розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

Освітня програма повної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта, **10-11 класи**) розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464)).

Навчальні плани побудовані на поглибленому вивченні таких предметів, як української мови (10-А-, 11-Б), біології (10-Б) та історія України(11-Б).

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство та для забезпечення освітнього процесу на підставі висновків про психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, заяв батьків було організовано навчання 9 інклюзивних класів: 1-Б, 2-Б, 3-А, 5 – А,Б,В, 7 – Г, 8- А,Б, де навчалось 10 дітей з різними нозологіями. Організовано команди супроводу кожного учня. Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався практичним психологом закладу освіти. Спільно з фахівцями ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації.

Особливістю 2023-2024 навчального року було продовження здійснення освітнього процесу у воєнний період, проте згідно Рішення Ради обрани Тернопільської області №44 від 29.08.2023 року «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в області» нашому навчальному закладі було рекомендовано організувати освітній процес з 01 вересня 2023 року в порядку, визначеному чинним законодавством, та з дотриманням заходів безпеки у разі оголошення повітряної тривоги за очною формою навчання для всіх учнів закладу .

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в школі проводились діагностика та моніторинг

результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних олімпіадах(тих, що були проведені), творчих конкурсах, результативності ЗНО; вивчався стан викладання предметів.

Для учнів 1-4-х класів початкової школи було застосовано формувальне та підсумкове оцінювання. Завершальне підсумкове оцінювання у 1-2-х класах НУШ здійснено вербально, шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень. Підсумкове оцінювання для учнів 3-4 класів НУШ - рівневе (В, Д, С, П) здійснено шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень.

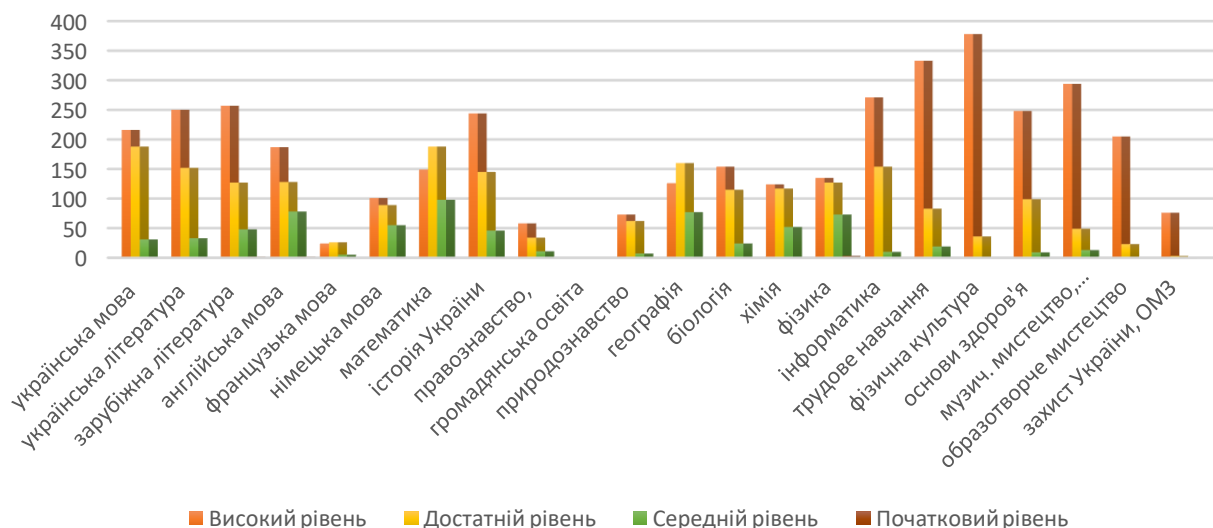
247 учнів 1-4-х класів завершили навчальний рік та отримали свідоцтва досягнень.

Здобувачі освіти 5-11-х класів пройшли підсумкове оцінювання за 12-ти бальною системою.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 5-11 класів по предметах на завершення 2023-2024 навчального року показав, що середній показник якості навчання становить 90%, що у порівнянні з минулим роком більше на 1,2%, а середній показник успішності навчання – 99,9%, що на 0,1% вище, ніж у минулому році.

Навчальні предмети	Кількість учнів, що	Навчальні досягнення учнів 5-11 класів у 2023-2024 н.р.				Якість знань учнів, %	Успішність знань учнів, %
		В	Д	С	П		
українська мова	435	216	188	31	0	92,9	100
українська література	435	250	152	33	0	92,4	100
зарубіжна література	434	257	127	48	2	88,5	99,5
англійська мова	395	187	128	78	2	79,7	99,5
французька мова	55	24	26	5	0	90,9	100
німецька мова	245	101	89	55	0	77,6	100
математика	435	149	188	98	0	77,5	100
історія України	435	244	145	46	0	89,4	100
правознавство, громадянська освіта	103	58	34	11	0	89,3	100
природознавство	142	73	62	7	0	95,1	100
географія	363	126	160	77	0	78,8	100
біологія	293	154	115	24	0	91,8	100
хімія	293	124	117	52	0	82,3	100
фізика	338	135	127	73	3	77,5	99,1
інформатика	435	271	154	10	0	97,7	100
трудове навчання	435	333	83	19	0	95,6	100
фізична культура	414	378	36	0	0	100	100
основи здоров'я	356	248	99	9	0	97,5	100
музич. мистецтво, мистецтво	356	294	49	13	0	96,3	100
образотворче мистецтво	228	205	23	0	0	100	100
захист України, ОМЗ	79	76	3	0	0	100	100
						90	99,9

Моніторинг НДУ 5-11 класів за рівнями успішності за 2023-2024 н.р.

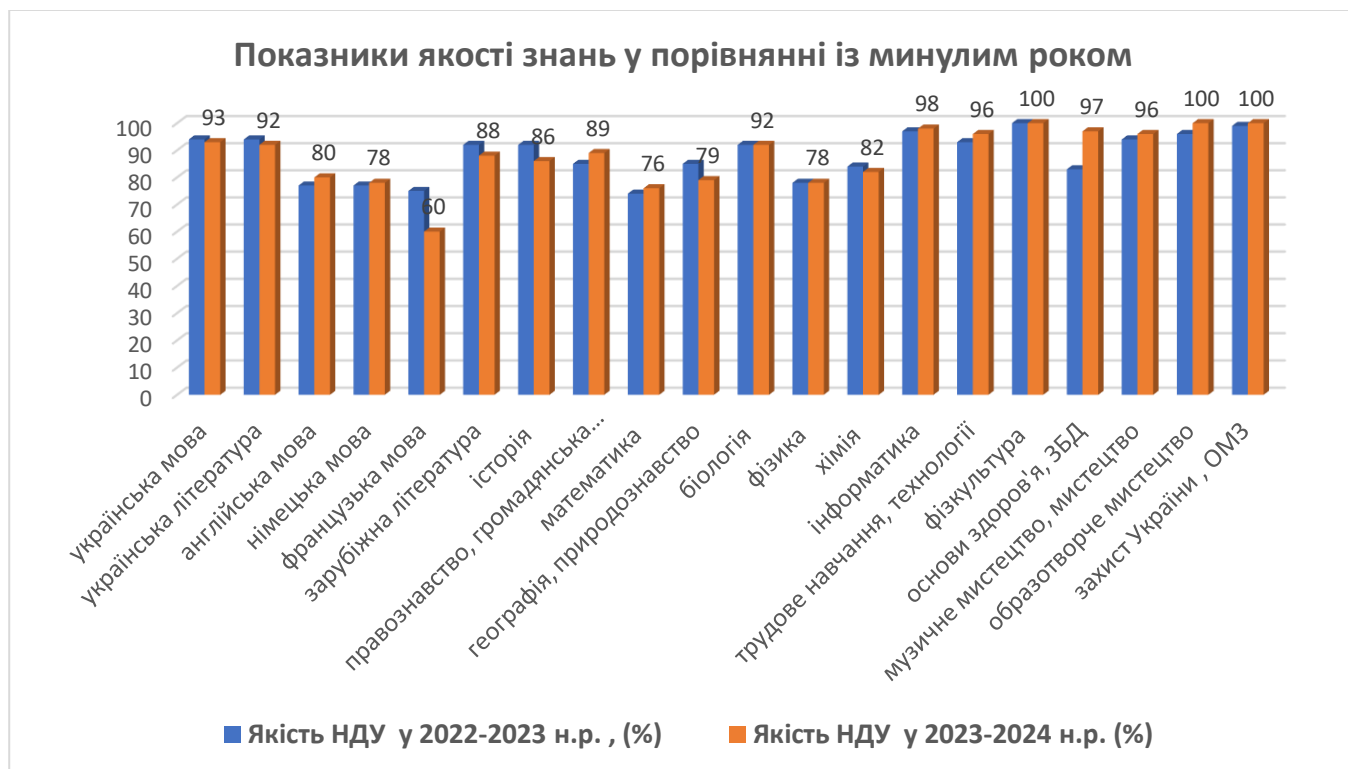


Можна вирізнити предмети із високим показником успішності та якості знань: це традиційно залишаються фізична культура, захист України, основи медичних знань, музичне та образотворче мистецтво. Предмети із найменшими показниками успішності та якості знань учнів - математика, фізика, англійська та німецька мови. Проаналізувавши попредметні результати навчальних досягнень, слід відмітити, що майже у всіх предметів найвищий відсоток результатів високого рівня, лише у кількох (математика, географія та французька мова) – найвищий відсоток достатнього рівня.

Загалом можна відмітити, що середній показник якості НДУ – 90% зріс у порівнянні із минулорічним показником- 88,6% на 1,4 %.

Предмети	Якість НДУ у 2022-2023 н.р. (%)	Якість НДУ у 2023-2024 н.р. (%)	Різниця (%)
українська мова	94	93	-1
українська література	94	92	-2
англійська мова	77	80	+2
німецька мова	77	78	+1
французька мова	75	60	-15
зарубіжна література	92	88	-4
історія	92	86	-6
правознавство, громадянська освіта	85	89	+4
математика	74	76	+2
географія, природознавство	85	79	-4
біологія	92	92	0
фізика	78	78	0
хімія	84	82	-2
інформатика	97	98	+1
трудове навчання, технології	93	96	+3
фізкультура	100	100	0
основи здоров'я, ЗБД	83	97	+14
музичне мистецтво, мистецтво	94	96	+2
образотворче мистецтво	96	100	+4
захист України, ОМЗ	99	100	+1
Середній показник	88,6	90	+1,4

Є навчальні предмети, у яких якість знань учнів тримається на тому ж рівні, що й минулоріч (біологія, фізика, фізична культура), інші ж зазнали змін. Прикро, що якість знань знизилась з української мови та літератури, історії, французької мови, хімії.



У розрізі класів навчальні досягнення учнів при вивченні окремих предметів, крім тих, у яких успішність і якість найвищі, можна вирізнити класи, де якість знань становить 100% :

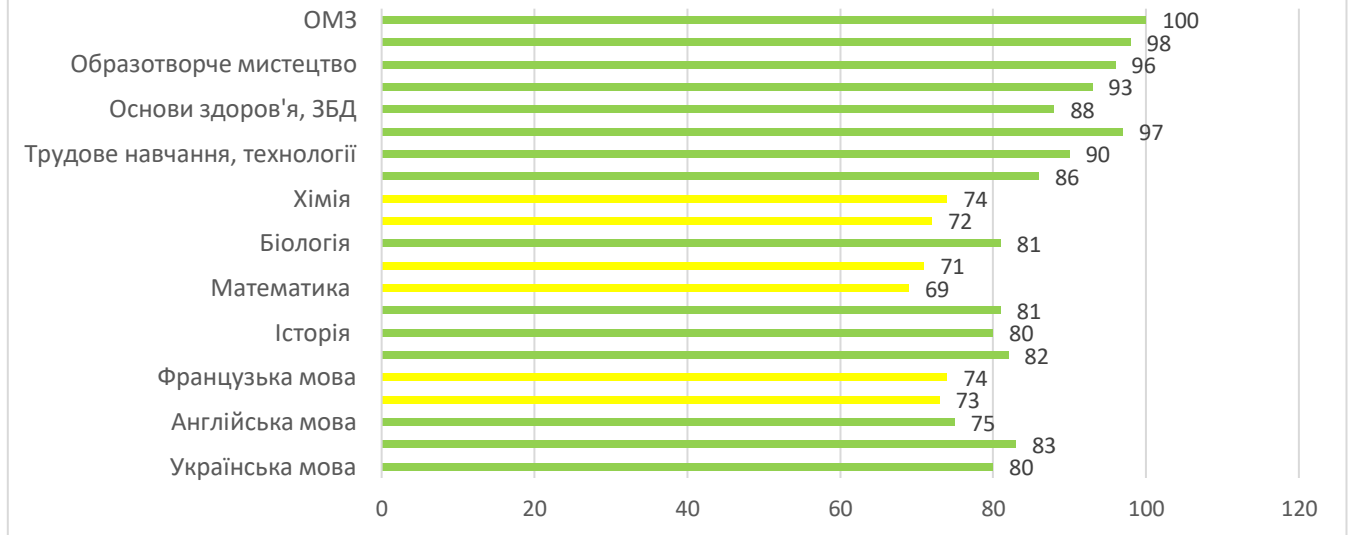
- з української мови та літератури- 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-Б, 7-В, 10-А, 10-Б, 11-А 11-Б;
- із зарубіжної літератури – 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 7-В, 10-А, 10-Б, 11-Б;
- з іноземної (англійська) мови – 5-В, 11-Б;
- з алгебри – 7-В, 7-Г;
- з геометрії – 7-Г, 8-Г;
- з історії – 5-А, 5-В, 6-В, 7-В, 9-А, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б;
- з географії та природознавства – 5-Б, 5-В, 7-В, 10-А, 10-Б;
- з біології – 7-В, 7-Г, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б;
- з фізики – 10-А;
- з хімії – 7-В, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-Б.

Підсумувавши вище сказане, можна вирізнити класи, які продемонстрували найвищий показник якості навчальних досягнень із 5-7 предметів, не враховуючи тих предметів з яких якість найвища у всіх класах, 5-В, 7-В, 10-А, 10-Б, 11-Б. Як бачимо, до цього ряду не потрапили жоден клас із 6, 8, 9- их класів.

За показником якості навченості (ПЯН) традиційно найвищі результати у таких предметів, як Захист України та основи медичних знань, фізкультура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво та мистецтво; найнижчі – з математики, географії, фізики (це зумовлюється складністю цих предметів). Слід зазначити, що усі навчальні предмети перебувають у межах оптимального (100-75) та допустимого (75-55) рівнів. Лише в окремих класах та з окремих предметів ПЯН перебуває у межах низького рівня:

- у 7-А з алгебри, геометрії, фізики, всесвітньої історії,
- у 7-Б класі з французької мови.

Моніторинг НДУ за 2023-2024 н.р. за показником якості навченості (ПЯН%)



У цьому навчальному році навчальні досягнення учнів проаналізували і за середнім балом успішності: визначався рейтинг навчальних предметів, класів та окремих учнів. Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів всього закладу становить 9,34, що дорівнює показнику минулого року, отже результативність знань на достатньому рівні. У рейтингу предметів за середнім балом найвищі показники мають такі предмети:

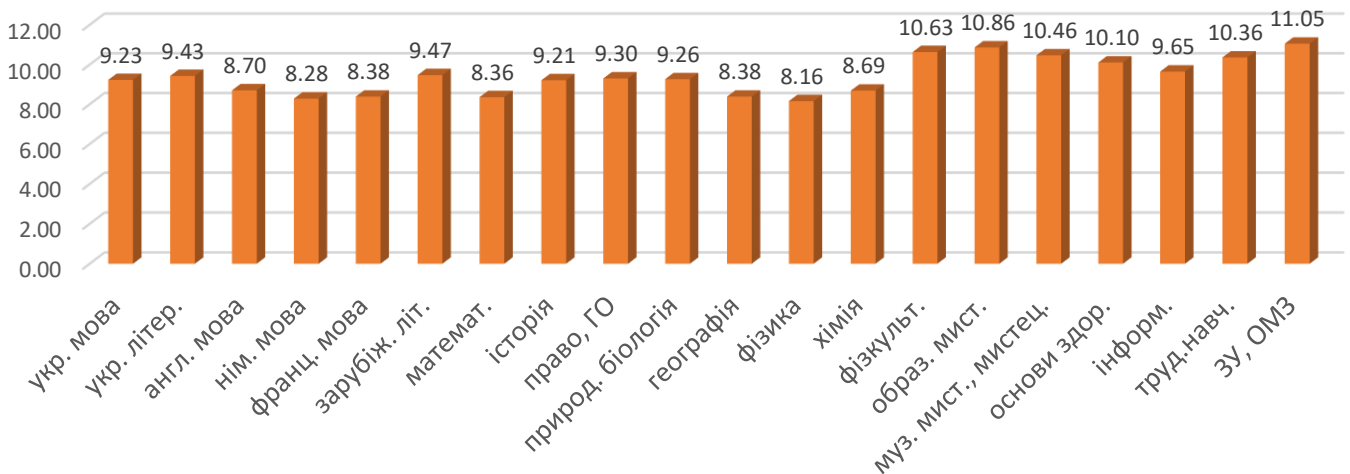
- «Захист України» та основи медичних знань - 11,1;
- фізична культура, етика – 10,7,
- образотворче мистецтво - 10,9,
- музичне мистецтво та мистецтво- 10,5;
- трудове навчання – 10,4.

Найнижчі спостерігаються з фізики, географії, математики, німецької мови – 8,2- 8,4 балів

Моніторинг НДУ за середнім балом

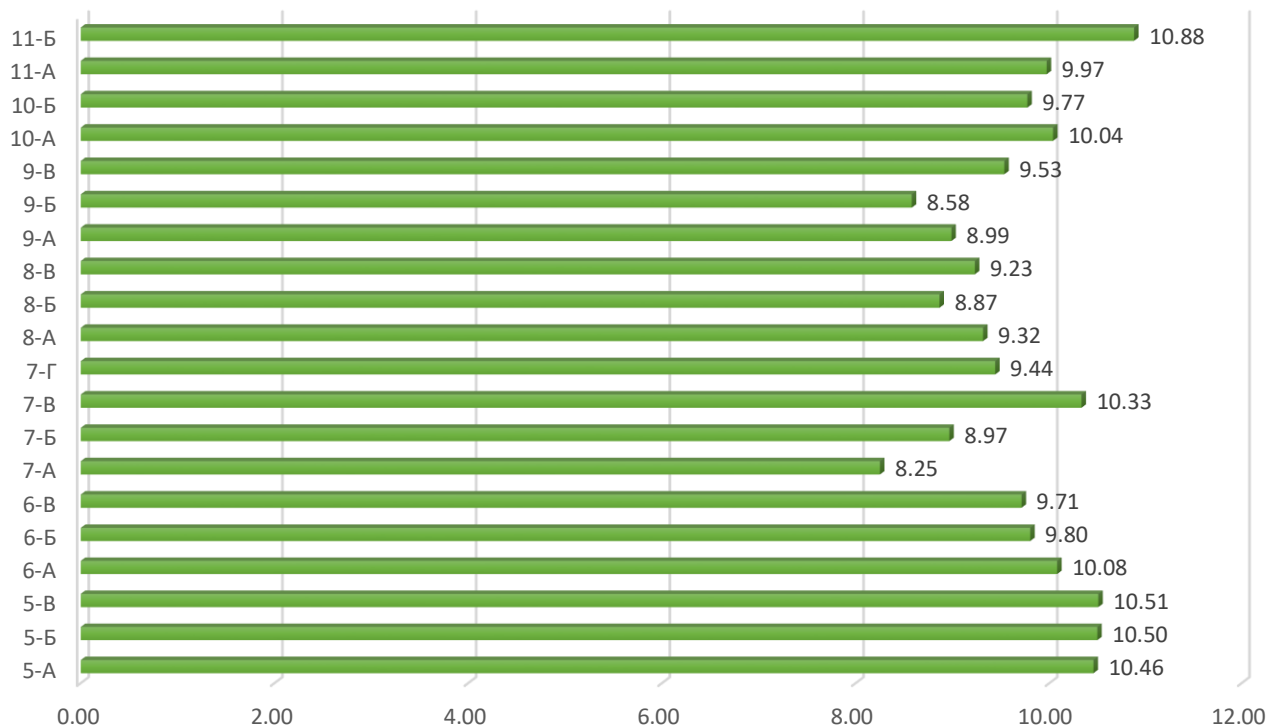
Клас	українська мова	українська літер.	англійська мова	німецька мова	французька мова	зарубіжна. літер	математика.	історія	право, ГО	природ. біологія	географія	фізика	хімія	фізична культ.	образотворче мист.	муз. мист., мистец.	основи здор.	інформатика	трудове навч.	ЗУ, ОМЗ	Середній бал класу
5-А	9,3	10	9,1	9		10,4	8,1	11		9,5				10,6	11	11,4	10,6	9,6	10,4		10
5-Б	9,9	10,4	9,4	9,2	9,7	10,7	8,8	9		10,1				11	11	11,5	11	10	10,7		10,2
5-В	9,5	10,2	9,7	8,9	9,7	11	8,9	9,9		9,6				10,9	10,9	11,7	10,8	9,6	11		10,2
6-А	9,4	9,6	8,1	8,6		10,3	8,4	9,1		9,6	8,9			10	11,1	11,3	10,6	9,9	10,6		9,7
6-Б	9,7	9,8	7,9	8		9,4	7,9	8,3		9,1	8,3			10,6	10,4	11	10,4	9,9	10,6		9,4
6-В	9	9,2	8,6	8		9,4	7,9	10,2		8,2	8,2			10,6	11	11,1	10,5	9,3	8,7		9,3
7-А	6,9	6,3	8,3	8,1	6,5	7	6,3	6,8		7,9	6,6	5,7	7,1	9,7	10	11	8,4	8,1	9,9		7,8
7-Б	9,4	9,7	6,4	8,6	6,4	8,1	7,2	7,3		8,4	7,4	7	7,8	10,9	10,5	10,8	9,3	9,1	10,5		8,6
7-В	9,8	9,9	9,7	9,2	9,6	10,1	9,3	10,4		10	9	8,8	10,1	10,9	11,4	11,5	10,6	10,2	11		10,1
7-Г	9	9,2	8,4	8,6		8,1	8,8	8,2		9,4	8,1	7,3	8,6	10,8	11,3	10,8	9,9	9	10,7		9,2
8-А	9,2	9,4	8	8,4	8,4	9,6	7,8	9,5		8,4	9	9,1	8,7	10,7		9	10	9,7	9,3		9,1
8-Б	8,4	8,5	8,2			8,6	8,3	7,7		8,3	7,6	8,1	7,9	10,9		8,7	9,7	9,2	10,7		8,7
8-В	8,7	8,9	8	8,5		9,3	8,7	9		9	8,4	8,8	8,8	10,3		9	10,2	9,8	9,2		9,04
9-А	8,8	8,9	8	7,1		8,5	6,8	9,5	8,7	9,2	7,9	7,1	7,6	11		9,4	10,1	9,4	9,3		8,7
9-Б	7,2	7,2	7,6	7,4		8,1	8	8	8,2	8,3	7,6	7	7,3	10,8		9,2	9,3	8,7	10,3		8,3
9-В	9,2	9,2	9,2	7,3		9,5	8,9	8,8	9,1	9,6	8,6	8,2	9,4	10,6		10	10,2	9,8	10,8		9,3
10-А	9,8	10,1	9,8	8		9,9	8,9	9,9	10	9,9	9	9,2	9,3	10,9				10,1	11,3	11	9,8
10-Б	10	10	8,9	8,5		10	8,2	10,2	10,5	9,8	8,9	8,4	8,9	10				9,6	10,6	11	9,6
11-А	10	10,3	9,9	7,2		10	10,1	10,3		9,9	8,7	9,7	9,1	10,2				10,9	10,2	10,9	9,8
11-Б	11,3	11,7	10,8	8,8		11,4	9,8	11,1		11	10,3	9,8	11	11,2				11	11,3	11,3	10,8
Середній показник	9,23	9,4	8,7	8,3	8,4	9,5	8,4	9,2	9,3	9,3	8,4	8,2	8,7	10,7	10,9	10,5	10,1	9,7	10,4	11,1	

Середні бал за предметами 2023-2024 н.р.



Серед класів із найвищим рейтингом за середнім балом вирізняються класи: 11-Б - 10,88; 5-В - 10,51; 5-Б - 10,5; 5-А - 10,46, 7-В - 10,3 та 10-А - 10,04, найнижчим - 7-А - 8,25 балів.

Середній бал класу



Серед учнів 5-11 класів, що навчаються на високому рівні, можна вирізнити тих, у кого середній бал становить більше 11. Найбільша кількість їх у 5-Б, В, 11-Б класах. Хочеться вирізнити учнів із найвищим балом у закладі:

- Лизун Дарина - учениця 11-Б класу - 12 ;
- Горошко Ілля – учень 11-Б класу – 11,8 ;
- Василишина Марія – учениця 11-Б класу - 11,7;
- Карпець Вікторія- учениця 5-В класу - 11,7;

- Грицик Соломія - учениця 9-В класу- 11,7;
- Кравчук Вероніка – учениця 5-В класу- 11,6;
- Березюк Уляна – учениця 5-А класу- 11,6;
- Кравець Вероніка – учениця 10-А класу – 11,5;
- Яблонська Тетяна – учениця 6-А класу- 11,5;
- Кравчук Анастасія – учениця 7-Б – 11,5;
- Черній Поліна - учениця 5-Б класу -11,5.

Згідно наказів Міністерства освіти і науки та й відповідно до наказу закладу від 01.04.2024 р. № 42-од, здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2023-2024 н.р. отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти 80 учнів закладу, з них 10 учнів- свідоцтва з відзнакою – 12,5 %, на 0,5 % менше , ніж за минулий навчальний рік.

Навчальні роки	Кількість учнів 9-их класів	Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (шт.)	Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (шт.)	Відсоток свідоцтв з відзнакою
2018-2019	68	54	14	21
2019-2020	74	59	15	20
2020-2021	93	67	26	28
2021-2022	77	44	23	30
2022-2023	63	55	8	13
2023-2024	80	70	10	12,5

Як видно із таблиці цього року свідоцтва із відзнакою отримали найменше учнів за останні п'ять років.

Свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 64 випускники школи, з них нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» - 21 учень та срібною медаллю 2 учні, що становить 36% - дещо нижчий показник , ніж минулоріч на 2 %, але все ж таки залишається високим.

Навчальні роки	Кількість учнів 11-их класів	Свідоцтва про здобуття повної середньої освіти (шт.)	Свідоцтва про здобуття ПСО, золота медаль (шт.)	Свідоцтва про здобуття ПСО, срібна медаль(шт.)	Відсоток свідоцтв з відзнакою
2018-2019	40	35	4	1	12,5
2019-2020	51	40	11	-	22
2020-2021	58	43	14	1	26
2021-2022	46	46	13	3	35
2022-2023	65	40	25	-	38
2023-2024	64	41	21	2	36

В тому ж числі , свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримали також і 14 учнів заочної форми навчання.

Питання якості освіти сьогодні вимірюється, передусім, кінцевим результатом - зовнішнім незалежним оцінюванням. Аналізуючи результати здачі національного мультипредметного тесту (НМТ) цього року, можна зазначити, що 3 випускників школи отримали максимальну кількість - 200 балів з української мови – Лизун Дарина та української літератури – Горошко Ілля (вчитель Чорноок Р.М.), з математики Василюшина Марія та Лизун Дарина (вчитель Лизун І.П.), з історії України – Горошко Ілля (вчитель Рудюк О.В.). Такого високого результату наш заклад ще не бачив, тому дякуємо і учням і вчителям, що доклали максимум зусиль.

Кількість нагороджених Похвальними листами складає 84 учні, що становить 24 % від загальної кількості учнів 5-8, та 10 класів.

Навчальні роки	Нагородження Похвальними листами		Всього
	4 класи	5- 8, 10 класи	
2018-2019 н.р.	84	69	153
2019-2020 н.р.	68	95	163
2020-2021 н.р.	32	69	101
2021-2022 н.р.	-	90	90
2022-2023 н.р.	-	101	101
2023 – 2024 н.р.	-	84	84

Оскільки з 2021-2022 н.р. для учнів початкових класів НУШ проводиться формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому нагороджених Похвальними листами. серед учнів початкової школи взагалі немає. Проте зменшилась кількість нагороджених учнів основної школи (на 17 учнів). Найбільша кількість учнів нагороджених Похвальними листами у класах основної школи: 12 учнів- 5-В клас (класний керівник- Іваніцька І.М.), по 9 та 8 учнів: 6-Б (класний керівник - Чорноока Р.М.) та 6-А (класний керівник -Сапожнік О.В.) відповідно.

Якісне навчання у нашому закладі підтверджено і щорічними перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах.

За результатами підсумкових протоколів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів переможцями та призерами (наказ ВОКОЗСП № 251/01-04/144-од від 29.12.2023 року «Про підсумки проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році») стали:

з математики:

- Лизун Дарина Олегівна, учениця 11-Б класу (І м.), - вчитель Лизун І.П., Петренчук Олег Петрович, учень 7-В класу(Ім.)- вчитель Козира В.Р., Яблонська Тетяна Русланівна, учениця 6-А класу (ІІ м.) – вчитель Антипченко І.В., Танащук Антон Максимович, учень 10-А класу (ІІ м.) ; – вчитель Сидорук О.В.;

з української мови та літератури:

- Лизун Дарина Олегівна, учениця 11-Б класу (І м.)- вчитель Чорноока Р.М.; Кравчук Анастасія Юріївна, учениця 17-Б класу (ІІ м.) – вчителі Паньків Т.А., Коваль Поліна Сергіївна, учениця 8-А класу (ІІм.)- Гречанюк С.М.;

з англійської мови:

- Лизун Дарина Олегівна, учениця 11-Б класу (І м.), Зайцева Сніжана Максимівна, учениця 9-А класу (І м.)- вчитель Батожна С.О.;

з хімії:

- Лизун Дарина Олегівна, учениця 11 –Б класу (І м.); Пилипончук Юліанна Олександрівна, учениця 8-А класу (ІІІ м.) – вчитель Сапожнік О.В., Грицик Соломія Володимирівна, учениця 9-В класу(І м.) , Смолій Анна Олександрівна, учениця 7-В класу (ІІм.), Процюк Марія Миколаївна, учениця 10-А класу - вчитель Смолій О.П.;

з правознавства:

- Горошко Ілля Олегович, учень 11-Б класу (І м.), Трохимчук Софія Євгенівна, учениця 10-Б класу (І м.), Грицик Соломія Володимирівна, учениця 9-В класу (ІІІ м.) – вчитель Близнюк Н.А.;

з екології:

- Кравець Вероніку Павлівну, учениця 11-А класу (І м.), Пиріг Яна Віталіївна, учениця 10-Б класу (ІІ м.) - вчитель Козирська В.В.;

з біології:

- Пилипончук Юліанна Олександрівна, учениця 8-А класу (ІІ м.), Калітон Дарина Миколаївна, учениця 9-А класу (ІІІ м.), Трофимчук Софія Євгенівна, учениця 10-Б класу (ІІІ м.), Вільотнік Яна Русланівна, учениця 11-А класу (ІІ м.) -вчитель Козирська В.В.;

з історії:

- Горошко Ілля Олегович, учень 11-Б класу (І м.), Пиріг Яна Віталіївна, учениця 10-Б класу (ІІ м.) - вчитель Рудюк О.В.;

з інформатики:

- Василишина Марія Володимирівна, учениця 11-Б класу (І м.) – вчитель Черній В.С. ;

з інформаційних технологій:

- Василишина Марія Володимирівна, учениця 11-Б класу (І м.) – вчитель Черній В.С.;

з астрономії:

- Лизун Дарина Олегівна, учениця 11-Б класу (І м.), Пиріг Яна Віталіївна, учениця 10-Б класу (І м.) - вчитель Лизун І.П. ;

з образотворчого мистецтва:

- Яблонський Богдан Русланович, учень 10-А класу (ІІІ м.), Жаркова Олександра Дмитрівна, учениця 9-В класу (І м.) – вчитель Нікітюк Д.О.;

з географії:

- Собко Ілона Олександрівна, учениця 8-В класу (І м.), Калітон Дарина Миколаївна, учениця 9-А класу (І м.), Яблонський Богдан Русланович, учень 10-А класу (І м.), – вчитель Шуманська І.О.;

з фізики:

- Яблонський Богдан Русланович, учень 10-А класу (І м.), Пилипончук Юліанна Олександрівна, учениця 8-А класу (ІІ м.) – вчитель Юник О.В., Лизун Дарина Олегівна, учениця 11 –Б класу (І м.) – вчитель Лизун І.П. , Калітон Дарина Миколаївна, учениця 9-А класу (ІІІ м.)- вчитель Будняк О.С.;

з трудового навчання (технічні види праці):

- Танащук Антон Максимович, учень 10-А класу (І м.), Казмірчук Назарій Іванович, учень 8-Б класу (ІІ м.), Данильчук Влад Олесьович, учень 9-В класу (ІІІ м.) - вчитель Михальський С.М. ;

з трудового навчання (обслуговуючі види праці):

- Коваль Поліна Сергіївна, ученицю 8- А класу (ІІІ м.) -вчитель Нікітюк Д.О.

В особистій першості серед школярів найвищі показники - перемога

в шести олімпіадах у ЛИЗУН Дарини Олегівни, учениці 11-Б класу: з математики, української мови і літератури, хімії, астрономії, англійської мови та фізики;

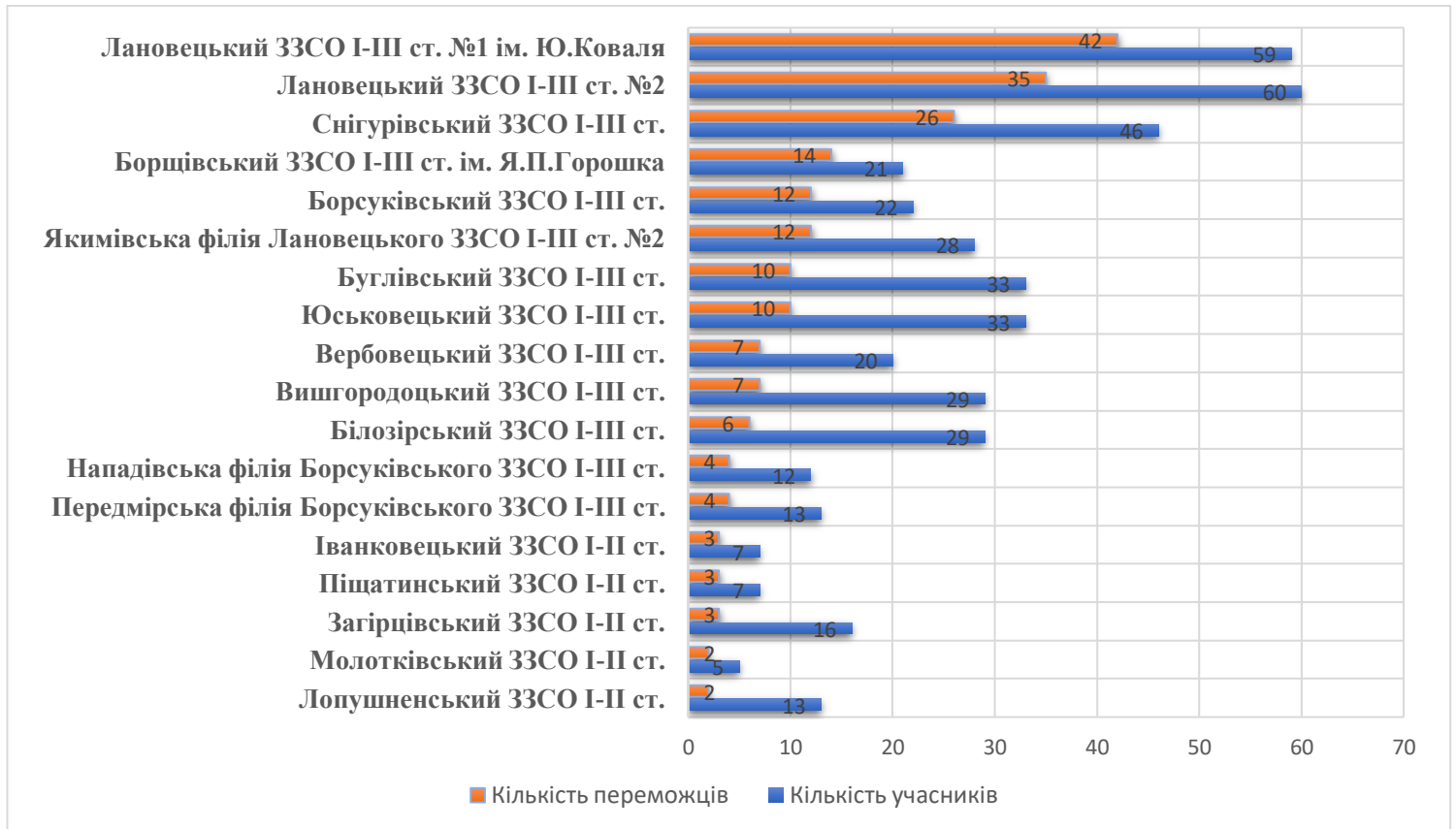
в чотирьох олімпіадах у КАЛІТОН Дарини Миколаївни, учениці 9-А класу : з історії, фізики, географії та біології;

в трьох олімпіадах у ПИЛИПОНЧУК Юліанни Олександрівни, учениці 8-А класу: з фізики, хімії та біології та ЯБЛОНСЬКОГО Богдана Руслановича, учня 10-А класу: з образотворчого мистецтва, фізики та географії;

в двох олімпіадах у ВАСИЛИШИНОЇ Марії Володимирівни, учениці 11-Б класу з інформаційних технологій та інформатики; ГОРОШКА Іллі Олеговича, учня 11-Б класу: з

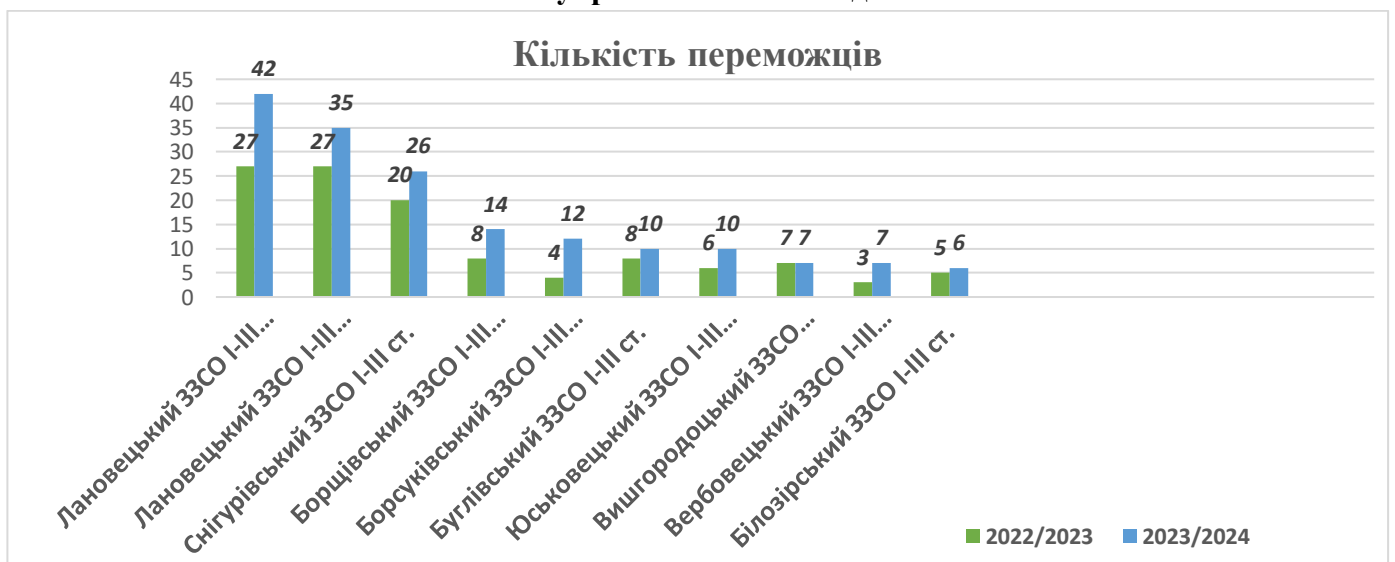
історії та правознавства; ТРОХИМЧУК Софії Євгенівни, учениці 10-Б класу: з біології та правознавства; ТАНАЩУКА Антона Максимовича, учня 10-А класу: з математики та трудового навчання; ПИРІГ Яни Віталіївни, учениці 10-Б класу: з екології та астрономії; ГРИЦИК Соломії Володимирівни, учениці 9-В класу: з хімії та правознавства; КОВАЛЬ Поліни Сергіївни, учениці 8- А класу- з української мови та правознавства.

Найбільше переможців та призерів II етапу олімпіад у 2023-2024 навчальному році серед закладів освіти І-ІІІ ступенів підготували педагоги Лановецького ЗЗСО №1 ім.Ю.Ковалю - 42 переможців з 15 навчальних предметів, Лановецького ЗЗСО №2 - 35 переможців з 15 навчальних предметів, Снігурівського ЗЗСО - 26 переможців з 12 навчальних предметів.



За рейтингом показників II етапу олімпіад 2023/2024 навчального року та в порівнянні з 2022/2023 навчальним роком заклади освіти І-ІІІ ступенів розташовуються так (діаграма 1):

Рейтинг команд закладів освіти І-ІІІ ступенів за результатами участі в II етапі Всеукраїнських олімпіад



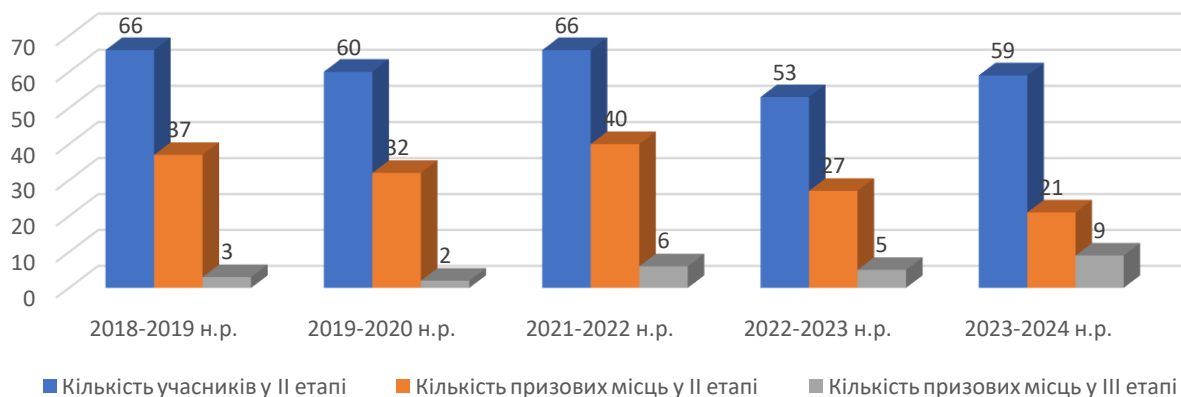
Аналізуючи результативність участі учнів закладу у II та III етапах олімпіадах з базових навчальних предметів, бачимо, що у порівнянні з минулими навчальними роками кількість переможців та призерів збільшилась – найвищий показник, ніж було у минулі роки. Показник результативності участі у II етапі цього року найвищий 71%, що на 20% вищий ніж торік. Двоє наших учнів були учасниками IV етапу Всеукраїнських олімпіад.

Заклад загалом гідно представив себе як на II так і на III етапах олімпіад. У цьому році кількість учасників та призерів збільшилась.

Результати участі учнів закладу в учнівських олімпіад з базових навчальних предметів 2023-2024 н.р. подані в таблиці.

Навчальний рік	Кількість учасників у II етапі	Кількість призових місць у II етапі		Результативність участі у II етапі	Кількість призових місць у III етапі		Результативність участі у III етапі
		II-III місця	I місце		II-III місця	I місце	
2018-2019	66	21	16	56%	2	1	18,8%
2019-2020	60	20	12	53%	3	1	33,3%
2020-2021	66	-	-		-	-	
2021-2022	66	22	18	61%	3	3	33,3%
2022-2023	53	14	13	51%	5	-	45,5%
2023-2024	59	21	21	71%	7	2	43%

Рейтинг участі учнів закладу в учнівських олімпіадах з базових дисциплін



Долучаються наші учні і до науково- дослідної роботи. Вже другий рік поспіль у конкурсі-захисту науково- дослідних робіт Малої академії наук України свої наукові роботи представляє учениця 11-Б класу Васишина Марія у секції теоретичної фізики. Стала перможцем у II етапі і III етапах Всеукраїнського конкурсу – захисту науково- дослідних робіт учнів -членів Тернопільського обласного комунального територіального віддлення МАН України Результативність участі 100% . Цьогоріч спробувала свої сили і Лизун Дарина у секції астрономії і посіла II місце. Гордимся нашими ученицями , але прикро що лише двоє долучена до цієї роботи. Роботу з даного питання слід удосконалювати та покращувати.

Команда закладу у складі 9 учнів взяли участь у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та забезпечила 45 % результативності участі (наказ ВОКОЗСП №235/01-04/128-од від 30.11.2023 р. «Про підсумки проведення I та II етапів XXIV Міжнародному конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 н.р.»).

Дипломами I ступеня були нагороджені:

- Калітон Даринв Миколаївна, учениця 9-А класу (вчитель – Гречанюк С.М.);

- Горошко Ілля Олегович , учень 11-Б класу (вчитель – Черноок Р.М.);
- Дипломом II ступеня були нагороджені:
- Карпець Вікторія Михайлівна , учениця 5-В класу (вчитель – Шафранська Н.Й.);
- Дипломами III ступеня:
- Скрипник Євгенія Василівна , учениця 4-В класу (вчитель– Мазур М.Б.).

Результати участі учнів закладу у конкурсі подані у таблиці.

Навчальний рік	Кількість учасників у II етапі	II етап конкурсу ім. П.Яцика		Результативність участі у конкурсі
		Дипломи II, III ступенів	Дипломи I ступеня	
2018-2019	12	1	2	25%
2019-2020	13	1	1	15%
2020-2021	14	-	4	29%
2021-2022	13	4	2	46%
2022-2023	9	4	2	67%
2023-2024	9	2	2	45%

Результативність участі у конкурсі, на жаль , зменшилась.

Учні закладу взяли участь у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка та забезпечили 28,5% результативності участі. Проте, якщо в минулому році учні були нагороджені дипломами II і III ступенів, то у цьому дипломи I ступеня, та на жаль, кількість призових місць не збільшилась.

За протоколами конкурсної комісії II етапу конкурсу (наказ ВОКОЗСП № 226/01-04/126 -од від 28.11.2023 р. «Про підсумки проведення Іта II етапів XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка у 2023-2024 н.р.») дипломами I ступеня були нагороджена:

- Лизун Дарина учениця 11-Б класу (вчитель Черноок Р.М.);
- дипломом II ступеня:
- Кравчук Анастасія Юріївна, учениця 7-Б класу (вчитель Паньків Т.А.).

Результати участі учнів закладу у конкурсі подані у таблиці.

Навчальний рік	Кількість учасників у II етапі	II етап конкурсу ім. Т.Шевченка		Результативність участі у конкурсі
		Дипломи II, III ступенів	Дипломи I ступеня	
2018-2019	7	1	2	43%
2019-2020	7	-	1	14%
2020-2021	-	-	-	
2021-2022	7	2	-	28,5%
2022-2023	7	-	2	28,5%
2023-2024	7	1	1	29%

Як видно із таблиці результативність участі команди закладу дуже низька за останні роки, тому вчителям української мови -є над чим працювати.

Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивному міжнародному конкурсі «Колосок осінній- 2023», правда цьогогоріч він проходив в онлайн-форматі. Беруть участь учні закладу і в інших різноманітних конкурсах: у Всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Орлятко» , французької мови «Галус», Міжнародному конкурсі

з англійської мови «Олімпіс» (весняна та зимова сесії), Міжнародному дистанційному конкурсі Olimpis та Гринвіч.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні, проте є і недоліки над якими ми працюємо.

5. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність.

Виховна робота протягом 2023-2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей», обласною програмою впровадження УХВЛ, Концепцією національно-патріотичного виховання молоді, Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2023/2024 навчальному році, Кодексом безпечного освітнього середовища.

Для реалізації виховних компетентностей у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу відповідно до абетки директора та плани виховної роботи класних керівників, які відповідають сучасним вимогам щодо втілення завдань програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» та відповідно до вимог воєнного стану.

У закладі функціонувало методичне об'єднання класних керівників, яке очолювала заступник директора з виховної роботи Тетяна Паньків та класний керівник Ольга Сапожнік. Проведені засідання та інструктивно-методичні наради, на яких обговорювалися такі питання:

1. Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії та воєнного стану на 2023/2024 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника, педагога-організатора, психологічної служби школи (29. 08. 2023 р.).
2. Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання (30.10. 2023р.).
3. Права дітей та програми захисту дітей в умовах воєнного стану . Проведення спільного заходу з представники БФ «Рокада» (м. Тернопіль). (27.03. 2024 р.).

Виховні заходи, що проводились класними керівниками упродовж 2023 - 2024 н. р. були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Організацію дозвілля школярів, фізичний, творчий та інтелектуальний розвиток здобувачів освіти забезпечувала гурткова робота . У навчальному закладі функціонували 10 бюджетних гуртків:

- «Сокіл» - 2 год., 15 учнів (керівник О.В.Лановецький);
- «Джура» - 3 год., 15 учнів (керівник О.В.Лановецький);
- «Футбол» - 4 год., 15 учнів (керівник О.А.Басій);
- «Футбол» - 2 год., 15 учнів (керівник О.А.Басій);
- «Волейол» - 5 год., 15 учнів (керівник Н.С.Зуєва);
- «Волейол» - 4 год., 15 учнів (керівник Н.С.Зуєва);
- «Польська мова» - 1 год., 15 учнів (керівник О.Ф.Рибак);
- «Польська мова» - 2 год., 15 учнів (керівник О.Ф.Рибак).

На гурткову роботу було виділено 36,5 год/ тиждень. У гуртках займалися 146 учнів – 20,2% від загальної кількості школярів. Заняття гуртків проводилися на достатньому рівні. До гурткової роботи були залучені діти пільгових категорій, схильні до протиправної поведінки.

Усі керівники гуртків постійно вдосконалювали систему гурткових занять, використовували інтерактивні форми та методи, широко залучали гуртківців до проведення позакласної роботи.

У закладі функціонувало методичне об'єднання **керівників гуртків**, яке очолювала заступник директора з виховної роботи Тетяна Паньків. Упродовж року було проведено 2 засідання, на яких обговорювалися різноманітні питання гурткової роботи. Та найбільш ефективною формою роботи були індивідуальні консультації керівників гуртків з певних питань роботи гуртка.

Фізична культура та спортивна робота із здобувачами освіти відігравали вагомe місце у вихованні учнів, яка проводилася на належному рівні. Впродовж навчального року учні взяли участь у шкільних змаганнях з футболу, волейболу, міні-футболу в різних вікових групах.

Вихованці гуртка «Волейбол» (керівник Зуєва Н.С.) були постійними учасниками та призерами міських, регіональних та обласних змагань:

- 30 листопада 2023 року в рамках програми «Пліч-о-пліч» команда юнаків 7-9 класів зайняла II місце;
- 13 грудня 2023 року наші дівчата зайняли I місце у змаганнях з волейболу серед дівчат 7-9 класів громади.;
- 21 квітня 2024 року на третьому етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч» команда дівчат зайняла III місце;
- 18 травня відбулися змагання з волейболу серед дівчат 2011 р.н і молодші. Наші дівчата зайняли II місце.

Учасники гуртка «Футбол» (керівник Басій О.А.):

- 26 жовтня 2023 року напередодні дня народження військового Віталія Кравчука, який загинув у російсько-українській війні, було проведено турнір з міні-футболу серед школярів 5-9 класів ЗЗСО Лановецької громади. Наша команда виборола I місце.;
- 22 лютого 2024 року взяли участь у товариському турнірі з міні-футболу серед старших школярів громади. За результатами змагань переможцем турніру стала наша команда.;
- 16 травня 2024 року- традиційний щорічний турнір з міні-футболу на «Кубок Лановецького міського голови». I місце у нашої команди.

Вихованці гуртків «Сокіл», «Джура» (керівник Лановецький О.В.) цьогоріч стали учасниками міського та обласного етапів гри. Приємно відзначити, що ми вперше на міському етапі гри здобули I місце.

З гуртківцями польської мови проведено дуже багато цікавих занять (керівник Рибак О.М.), в тому числі тематичне заняття " День Європи. Польща."

З II семестру в нас почали функціонувати гуртки моделювання при Будинку творчості (керівник Павлів В.М.):

- 14 -15 березня 2024 року відбулися обласні змагання учнівської молоді з автотельного спорту (трасові моделі). Команда Лановецького ЗЗСО I-III ст. №1 імені Юрія Ковалю - I місце;
- вихованці гуртка "Початкове технічне моделювання" нагороджені дипломом III ступеня за участь у обласних змаганнях з "Початкового технічного моделювання", що проходили 27-29 березня 2024 р. Слюсарчук Віталій здобув друге місце у номінації "Виготовлення автомобіля", Давид Одлижук - третє місце у номінації "Виготовлення конструктора".

Праця педагогічного колективу у освітньому процесі дає дуже хороші результати. Ми маємо ким гордитися. Наші вихованці демонструють прекрасні результати у освітній – навчальній та виховній діяльності.

Упродовж 2023 – 2024 навчального року було організовано низку виховних заходів з урахуванням безпеки учасників освітнього процесу:

- заходи до Дня миру: акція «Голуб миру»;
- заходи до Дня Гідності і Свободи: години класного керівника, відеофільми;
- заходи до Дня ЗСУ: квести, патріотичні години, зустрічі з військовими;
- свято Миколая, свято Андрія, парад колядок, щедрівки;
- свято української хустки: відео, фотофлешмоби, виховні години;
- День святого Валентина;
- лінійка-реквієм з вшанування пам'яті Юрія Ковалю (20.02.2023);

- заходи з вшанування Т. Шевченка: читання поезії, челенджі, відеовиставки літератури;
- свято матері: родинні зустрічі, поетичні вітальні;
- свято рідної мови : квести,
- креативні свята, організовані лідерами учнівського самоврядування: день без рюкзака, день улюбленого героя;
- профорієнтаційні заходи: зустріч з працівниками районного суду;
- «кольоровий тиждень»;
- Шевченківський тиждень;
- тиждень учнівського самоврядування;
- день вишиванки, фотофлешмоб «Я люблю вишиванку»;
- тиждень безпеки дорожнього руху;
- посвята в Соколи, Джури;
- заходи до Дня Європи;
- гра «Джура –Котигорошко-2023» (4–і класи);
- уроки туризму та інші.

Велику виховну роль у нашому закладі приділяємо профорієнтаційній роботі. Так, з 16 по 23 жовтня 2023 року проведено тиждень профорієнтаційного виховання, під час якого класними керівниками, педагогом-організатором, психологічною службою закладу проведені різноманітні креативні заходи.

З метою залучення учнів до культурних цінностей протягом навчального року було організовано різноманітні екскурсії, які дають можливість учням більш детально познайомитись з історико-культурною спадщиною українського народу. Цю роботу активно підтримують батьки та залучаються до участі.

В екскурсійних поїздках та походах побували:

- учні 5-В класу- осіння екскурсія;
- учні 8-А класу - пішохідна екскурсія містом;
- учні 5-А, 6-А та 7-Г класів - весело та цікаво провели свої осінні канікули у місті Львові;
- учні 10-Б класу - поїздка у м. Тернопіль;
- учні 5-Б класу - пізнавали історію рідного краю;
- літні поїздки учнів з класними керівниками, вчителями у Карпати, м. Львів, м. Рівне.

У нашому закладі діє учнівське самоврядування, роботу якого координує педагог-організатор Тетяна Зубрицька. Організація його роботи починається з класного колективу. У кожному класі обрані староста та його заступник. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручаються активу, а потім залучається весь класний колектив. Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами засідань Учнівської Ради та кожної комісії.

Упродовж 2023-2024 н.р. усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів у час повітряних тривог, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. З цією метою у навчальному закладі було організовано та проведено ряд конкурсів, а саме:

- Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за свій шлях». Переможці міського етапу: у віковій категорії учасників віком 6-10 років II місце – Поліщук Давид (кер. Стромчинська О.Б.), у віковій категорії 11-14 років III місце - Ткаченко Дарина (кер. Рибак Н.З.).
- Щорічна виставка – конкурс «Замість ялинки – зимовий букет». Переможці міського етапу: у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка» III місце - ОЛІЙНИК Дмитро (композиція «Стилізована ялинка «Різдвяна ялинка»); у номінації «Дідух – різдвяний дух» III місце -ДАРДЕСОВ Артур (композиція «Дідух - Різдвяний дух»).
- Фотовиставка до Дня соборності України «Україна- це ми !» Однією із переможниць міського етапу визнано Лахманюк Ірину (кер. Зубрицька Т.В.).
- Конкурс «Безпека в житті – життя в безпеці». Переможці міського етапу конкурсу: у номінації «Малюнок»: I місце – Костишин Святослав ,(кер. Гнатюк Н.Г.); Полянко Анастасія (кер. Марценюк О.П.); у номінації «Рукоділля»: III місце – Ковальчук Артур, (кер. Михальський С.М.). Переможці обласного етапу конкурсу: I місце – Костишин Святослав у номінації «Малюнок» (кер. Гнатюк Н.Г.); II місце –Калітон Д., Процюк

М., Пилипончук Ю. у номінації «Відеофільм соціальної реклами» (кер. Козирська В.В.); II місце – Собко Ілона у номінації «Фотографія» (кер. Неручек І.З.).

Класні колективи разом із батьками були залучені до проведення благодійних акцій:

- під час проведення Тижня Незалежності у нашому закладі пройшла благодійна акція "Разом до Перемоги" по збору коштів на підтримку ЗСУ. Діти, батьки, учителі та працівники школи активно долучилися до акції. Кошти в сумі 11200 гривень директор закладу передала волонтеру Наталії Гамері Учні 11-Б класу ініціювали власний збір коштів у сумі 2000 гривень;
- 26.10.2023р. напередодні дня народження військового Віталія Кравчука, який загинув у російсько-українській війні, було проведено благодійний ярмарок;
- 27-29.11.2023 р. проведений благодійний ярмарок. Спільними зусилля ми зібрали 147 тис. грн., які передали на різні потреби ЗСУ волонтерам.
- у березні 2024 року упродовж тижня у рамках благодійної акції "В єдності наша сила", було зібрано 79550 гривень. Кошти використано на закупівлю комплектуючих для дронів;
- учні закладу зібрали 10 пластикових бочечок з кришечками, які були спрямовані на переробку під егідою БФ "Овес", який на виручені кошти придбав дрони для українського війська;
- 14.05.2024 відправили чергову партію смаколиків для наших ЗСУ;
- 24.06.2024 кошти на потреби військових передали випускники 11-А та 11-Б класів.

Значну роль у роботі школи відіграє партнерство, співпраця, встановлення та розвиток взаємовигідних відносин між школою, учителями, членами громади та спонсорами для спільного вирішення загальних проблем.

Педагогічний колектив особливу увагу приділяв створенню безпечного освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводився комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводилися бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму, які записані до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також вчителем з предмету Захист України Лановецьким О.В. розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Протягом навчального року проведені заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності. На початку навчального року, напередодні зимових, весняних і літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності. Перед кожними канікулами проведені бесіди за змістом «Пам'яток з безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час канікул»!. Також впродовж навчального року

проведені цільові інструктажі з БЖД перед проведенням поїздок, екскурсій, відвідувань культурних закладів:

- 17 листопада 2023 р. до нашого закладу завітав провідний інспектор відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Кременецького районного управління ГУ ДСНС України у Тернопільській області, лейтенант служби цивільного захисту Андрій Пушкар, який провів учням 7-Б класу онлайн-урок на тему: "Єдиний урок з безпеки. Дії під час виявлення вибухонебезпечних предметів";
- 06 березня 2024 р. учні 6-х класів отримали майстер-клас від рятувальників ДСНС у Кременецькому районі в рамках акції "Запобігти. Врятувати. Допомогти.";
- 18.03.2024 р учні 9 - А та 9 - Б класів отримали майстер - клас з надання першої допомоги, який провели інструктори Лановецької районної організації Червоного Хреста та Тернопільської обласної організації Червоного Хреста;
- в рамках тижня безпеки дорожнього руху 23 травня 2024 р. учні 5-В класу взяли участь в інтерактивному онлайн-квесті з Безпеки дорожнього руху!;
- під час тижня безпеки дорожнього руху на уроках основ здоров'я у 7-9 класах говорили про різні випадки перебування дитини на дорозі;
- інформаційно-профілактична бесіда інспекторів поліції Кременецького РВ ГУНП з учнями 9 - А класу про дотримання правил безпечної поведінки на дорогах.

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. В закладі налагоджені партнерські відносини з батьками учнів, які активно підтримували шкільні виховні заходи, найбільший відгук мали заходи до Дня вишиванки та до Дня матері.

Робота з батьками організовувалася класними керівниками через групи у Viber, інші соціальні мережі, індивідуально. Це було пов'язано із воєнним станом.

У серпні 2023 року проведено зустріч з батьками, на якій обговорювалися важливі спільні питання батьків та педагогів щодо виховного впливу на дітей, обговорено багато питань щодо безпечного перебування дітей у навчальному закладі в умовах воєнного стану, питання взаємовідносин між однолітками, булінгу та конфліктів, вживання психотропних речовин, куріння, поведінки та відвідування уроків.

Інформація з питань виховної роботи постійно висвітлювалася у мережі Фейсбук (сторінка навчального закладу). Фотогалерея містила світлини найцікавіших моментів шкільного життя.

Загалом можна визнати, що виховна робота закладу проводилася на достатньому організаційному та творчому рівнях.

У 2024-2025 н.р. плануємо продовжити виховну роботу в усіх її напрямках, зокрема, в інноваційних і креативних формах роботи.

6. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу. Організація роботи практичного психолога школи базувалася на поєднанні таких компонентів: психологічного супроводу розвитку учнів; заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень; запиту і специфіки навчального закладу; власного плану діяльності.

За 2023-2024 навчальний рік робота практичного психолога проводилась на основі розробленого річного плану за такими напрямками: психодіагностика, профілактика, корекція, консультування, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю. Були охоплені всі види психологічної роботи та спрямовані на оптимізацію, адаптацію, навчання, виховання та розвиток кожної дитини, виходячи з її індивідуальності.

Діагностика проводилася з врахуванням вікових особливостей школярів:

- Адаптація першокласників до навчання в нових умовах (спостереження за дітьми під час занять, спостереження за мікрокліматом у класі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним, визначення емоційного стану учнів та мотивації навчання, психологічні дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери

першокласників, що мають ознаки дезадаптації; бесіди з класоводом з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації, анкетування батьків).

Так, з учнями 1 класів у жовтні, з учнями 2-х та 4-х класів у лютому проведена діагностика емоційної сфери дитини та емоційного ставлення дитини до школи (Проективний тест особистих відношень, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій "Будиночки"); діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (опитувальник для вчителя Ковальової Л. М.), а також спостереження за першокласниками під час занять, на перервах, на ГПД.

- Адаптація учнів 5 класів до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівня адаптації (Анкета по оцінці рівня шкільної мотивації, соціометричне дослідження, методики «Сходінки» та «Діагностика тривожності»).
- Соціально-психологічна особиста адаптованість учнів 6-х класів (Методика «Визначення особистісної адаптованості школярів» А. Фурмана).
- Індивідуальна діагностика здібностей учнів 8-10 класів (методика «Мої здібності»), професійних нахилів та інтересів учнів 7-11 класів (методика «Профіль», «Мотивація до навчання», «ДДО», «Методика професійного самовизначення Дж.Голланда», опитувальник професійних здібностей Йовайши , тестування на платформі <https://profpasport.com/>).
- Вивчення характерологічних особливостей підлітків (тест шкільної тривожності Філіпса, виявлення акцентуацій характеру за допомогою опитувальника Леонгарда-Шмішека, ДВОР, методика самооцінки психічних станів за Айзенком, проективна методика «Дерево», діагностика психоемоційного стану за допомогою тесту Люшера).
- Вивчення індивідуальних особливостей учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги (типу темпераменту, акцентуацій характеру, рівня тривожності, типу задатків, інтересів, ціннісних орієнтацій тощо).
- У вересні учні 5-6 класів, батьки, вчителі доєдналися до першого масштабного міжнародного Дослідження соціально-емоційних навичок (ДоСЕН), яке здійснює Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) в різних країнах світу <https://www.facebook.com/share/p/cUT6J2DBva9H5gzc/>. Дослідження вимірює рівень сформованості 17 соціально-емоційних навичок. Учасники й учасниці дослідження проходили опитування на спеціально створеній онлайн платформі у межах школи. Докладно про перші результати Дослідження соціально-емоційних навичок (ДоСЕН) <https://sqe.gov.ua/dosen-2023-presentation/>

Корекційна робота проводилася внаслідок виявлених проблем і була спрямована на розкриття внутрішнього потенціалу дітей, у яких виявилися труднощі в адаптації, у взаємовідносинах з однолітками, конфліктних ситуаціях. Вона передбачала як індивідуальний, так і колективний підходи:

- Корекція дезадаптованості першокласників (розвиток шкільної зрілості, пізнавальних інтересів, допитливості, спостережливості) – заняття з профілактики дезадаптації «Я – першокласник».
- Корекційно-розвиткова робота з учнями 5 класу з метою подолання дезадаптованості (застосування корекційних програм для тривожних дітей «П'ятий клас: від адаптації до успіху»).
- Індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з дітьми, які мають дезадаптаційні труднощі методами арт-терапії.
- Індивідуальна корекційно-розвиткова робота з учнями, які виявили високий рівень тривоги (Корекційна програма "Це я").
- Індивідуальна корекційна робота «Корекція агресивності».
- Корекційно-розвиткові програми з розвитку пізнавальних процесів та сенсомоторики учнів з ООП - програма «Бажаю. Знаю. Вмію», корекційна програма «Долоньки надії».

Психологічне консультування здійснювалося як продовження діагностики та корекції, а також виконувалося на замовлення учасників навчально-виховного процесу: учнів, батьків, вчителів. Під час дистанційного навчання та в період військового стану індивідуальне та групове консультування проводилося в телефонному та онлайн режимі.

Основна тематика звернень :

Зі сторони вчителів:

- Консультації для класних керівників за результатами проведеної діагностичної роботи та вивчення перебігу адаптаційних процесів;
- Консультації та надання інформації про особливості дітей на різних вікових етапах;
- Консультування щодо організації роботи з учнівським колективом та з окремими учнями під час дистанційного навчання;
- Консультації щодо навчання та виховання учнів, що потребують підвищеної психологічної уваги, учнів «групи ризику»;
- Консультації щодо навчання та виховання обдарованих дітей;
- Консультації щодо правил поведінки дітей в цифровому просторі під час військових дій;
- Консультація щодо роботи з дітьми в умовах війни в Україні тощо.

Зі сторони батьків:

- Консультації на основі вивчення адаптаційних процесів учнів до нових умов навчання в школі;
- Індивідуальні консультації за результатами проведеної діагностичної роботи;
- Консультації та надання рекомендацій про особливості дітей на різних вікових етапах;
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;
- Групові консультації «Профілактика інтернет-залежності»;
- Індивідуальні консультації, надання рекомендацій щодо виховання дітей категорії «групи ризику»;
- Групові та індивідуальні консультації в період воєнних дій на зниження стресу, тривоги, невизначеності у батьків та дітей;
- Групові консультації для батьків «Як говорити з дітьми про війну»;
- Групові та індивідуальні консультації для сімей, що постраждали внаслідок війни на території України тощо.

Зі сторони учнів:

- психологічні особливості міжособистісних стосунків;
- гендерні взаємини;
- підвищення самооцінки та впевненості у собі;
- взаємини у сім'ї;
- запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки;
- зменшення тривожності та підвищення стресостійкості в умовах війни;
- як впоратися з невизначеністю війни і знайти опору;
- самодопомога під час панічних атак тощо.

Психологічна просвіта

У 2023-2024 навчальному році інформаційно-просвітницька та профілактична робота були спрямовані на висвітлення питань профілактики булінгу, кібербулінгу, здорового способу життя, питань профорієнтації, питань профілактики суїцидальної поведінки і насильства у дитячому середовищі, питань толерантного і ефективного спілкування з дорослими і однолітками, створення сприятливого психологічного клімату в колективі, питань профілактики агресивної поведінки, комп'ютерної залежності, володіння навичками емоційної саморегуляції, зменшення негативних наслідків від психотравмуючих подій, збереження психічного здоров'я в умовах війни тощо.

Для досягнення поставлених завдань була проведена слідуюча робота.

З метою профілактики булінгу, кібербулінгу, насилля, суїцидальних нахилів, інтернетбезпеки серед дітей протягом року походилися наступні заходи:

- Зустріч учнів 2-Б, 5-А, 7-А, 7-Г, 8-А класів з інспектором з ювенальної превенції М. Ревизюком «Урок з поліцейським».
- Тренінги в рамках проєкту «SMILE – підтримка дітей, молоді та їхніх сімей під час війни в Україні»:
 - тренінг «У єдності наша сила!» для учнів 6-А класу;
 - тренінг «Вчимося жити разом» для учнів 6-Б, 6-В класу;
 - тренінг «Ми - дружна команда» для учнів 5-х класів.
- Заняття з елементами тренінгу «Шкільний булінг»(5-ті класи), «Стоп булінг!» (6-ті класи).

- Тренінгові заняття «Не дозволимо собою маніпулювати» (лідери учнівського самоврядування), «Протидія торгівлі людьми у воєнний час».
- Година спілкування «Як захистити себе від насильства в сім'ї» (9-ті класи).
- Заняття з елементами тренінгу «Протидія кібербулінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет» (5-А, 6-В, 7-В, 8-В).
- Тренінгові заняття з розвитку навичок спілкування, співпраці та взаємодії
 - тренінг «Лабіринти спілкування» (8-мі класи);
 - тренінг «Як стати справжнім другом» (7-мі класи);
 - тренінг «Довіра в колективі» (6-ті класи).

З метою профілактики шкідливих звичок проводилася: гра-вікторина «Я обираю здоров'я» для учнів 5-6 класів; квест «В здоровому тілі – сила і розум» (5-А); бесіда з елементами тренінгового заняття «Шкідлива дружба» (7-8 кл.), квест «Ментальне здоров'я. Ти як?» (9-А кл.), тренінгове заняття з асистентами вчителів «Ти Як?», всеукраїнський флешмоб в рамках #World_Mental_Health_Day «Руханка сили» (учні 5-х класів).

Заходи в рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" :

- Круглий стіл для лідерів учнівського самоврядування «Мої долоні не для биття!».
- Інформаційний дайджест «16 днів проти насильства».
- Заняття з елементами тренінгу «У колі друзів» (1-ші класи).
- Тренінгове заняття з учнями 8-А класу «Конфлікт – мистецтво взаємодії».
- Тренінгове заняття з учнями 7-Б «Ми проти насильства!».
- Профілактична гра #Рука допомоги# до Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД (8-10 класи).
- Навчально-правова гра «Важниця» для учнів 10-х класів (ведуча - завідувач сектору «Лановецьке бюро правової допомоги» Віта Святинюк).

З учнями «групи ризику» протягом навчального року проводилися індивідуальні бесіди-роздуми про саморегуляцію, професійне та життєве самовизначення, життєві цінності: «Чи потрібно дотримуватися правил поведінки у школі?», «Твій вільний час», «Про культуру поведінки», «Про дружбу та товаришів», «Культура поведінки - основа життя в суспільстві», «Роль навчання в моєму житті», «Я та мої звички», «Як знайти друзів і не нажити ворогів» та інші.

Заходи в рамках Тижня психології:

- Психологічна акція «Посміхнись, якщо...».
- Години психолога «Іскорки доброти», «Пізнай себе», «Спілкуємося без конфліктів».
- Арт-перерви «У світі емоцій».
- Арт-галерея «Автопортрет нашого класу».
- Марафон мрій.
- Квест «Цікава психологія».
- Релаксаційні вправи, сучасні руханки, пальчикова гімнастика для учнів початкових класів.

Профорієнтаційна робота.

- Протягом лютого-березня учні 8-11 класів долучилися до спільного проєкту кафедри психології факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та комунальної установи Тернопільської обласної ради «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області «Психологічна школа «Пізнай себе». Мета проєкту - підвищення психологічної грамотності в освітянських колективах закладів загальної середньої освіти області та реалізації програм підготовки старшокласників до професійного самовизначення. Учасники отримали сертифікати про завершення навчання у психологічній школі «Пізнай себе» факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.
- Також з учнями 7-10 класів проводилися профорієнтаційні заходи:
 - тренінгове заняття «Мій погляд у майбутнє»;
 - Інтерактивний навчальний тренінг «Мій професійний вибір»

Протягом навчального року здійснювався **психологічний супровід дітей з ООП**. У роботі з дітьми з особливими потребами, з метою корекції поведінки та особистісних проявів,

організовувалися заняття з розвитку комунікативних навичок, ефективної соціальної взаємодії, з підвищення впевненості в собі, зі зниження тривожності та подолання страхів, з розвитку навичок емоційної саморегуляції. Надавалися рекомендації, консультації та методична допомога батькам та педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дітьми з ООП.

В педагогічному колективі просвіта здійснювалася на:

1) методичних об'єднаннях класних керівників:

- особливості організації виховної роботи в умовах пандемії та воєнного стану на 2023-2024н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника (серпень);
- булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання (жовтень);
- права дітей та програми захисту дітей в умовах воєнного стану (січень);
- інформаційна гігієна (березень);
- формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів. Протидія булінгу.

2) засіданні команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (пам'ятка педагогам щодо роботи з дітьми з ООП в інклюзивному класі, повідомлення «Рівні підтримки дітей з ООП»).

3) засіданні педагогічної ради - «Підтримка та інтеграція внутрішньо переміщених дітей»)

Просвітницька робота серед батьків і педагогів в період воєнних дій проводилась через тематичні індивідуальні та групові консультації:

Консультації для педагогів в період воєнних дій:

- «Як організувати онлайн навчання в період війни»
- «Робота з тимчасово переміщеними дітьми»
- «Як надати допомогу стривоженим учням»
- «Як говорити з дітьми про війну»
- «Як діяти коли звучить сирена»
- «Якими методами розвантажувати нервову систему дітей»
- «Адаптація тимчасово переміщених учнів»
- «Як зберегти психічне здоров'я вчителя в кризових умовах війни»
- «Поновлюємо ресурси. Медіація»
- "Підтримуємо один одного- зберігаємо мир всередині себе" тощо.

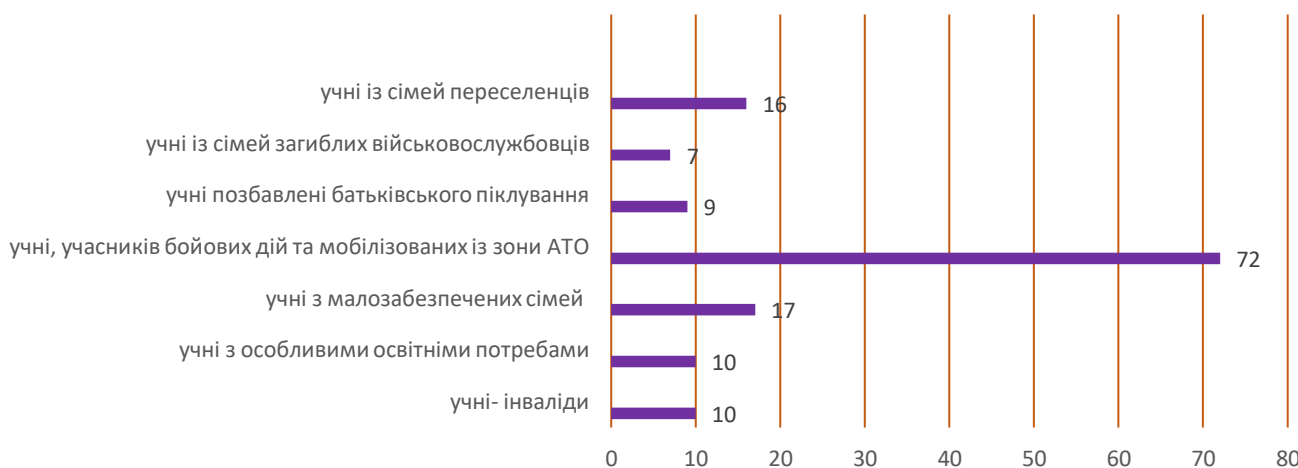
Консультації для батьків в період війни:

- «Як допомогти людині у кризі, якщо ви не психолог»
- «Говоримо про добро. Як перестати ненавидіти»
- "Поради та вправи для подолання паніки»
- «Як взяти себе в руки?»
- Дихальна техніка "Квадрат"
- Робота з тілом. Вправа "Метелик"
- "Підтримуємо один одного- зберігаємо мир в середині себе"
- "Ресурси батькам, що допоможуть відволікти дітей під час перебування в укритті"
- "Психологія війни, інформаційно-психологічні атаки"
- «Як підтримати підлітка під час війни»
- «Долаємо паніку»
- «Небезпечні знахідки» тощо.

Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів в 2023-2024 н. р. становить 182 (25%). Категорійність учнів школи включає: 10 осіб із особливими освітніми потребами, для них же організоване інклюзивне навчання; 10 – діти – інваліди та з інвалідністю; 17 учнів – із малозабезпечених сімей; 72 учнів – діти, батьків, які перебували у зоні воєнних подій, в тому 7 учнів- батько , яких загинув; 9 учнів - діти позбавлені батьківського піклування; 16 учні- діти преселенців.

Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту. Продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких були і є учасниками АТО (ООС), загинули під час АТО (ООС).

Соціальний паспорт Лановецького ЗЗСО I-III ступенів №1 ім. Ю.Коваля у 2023-2024 н.р.



З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи. Соціальним педагогом, класними керівниками здійснено обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів та складено відповідні акти.

Дані соціального паспорту формувались на 05.09.2023 року, тому не враховані зміни контингенту учнів, що відбулись до кінця навчального року. Внаслідок, введення воєнного стану по всій території України, кількість дітей внутрішньопереміщених осіб постійно змінюється, також кількість дітей, батьки яких перебувають у зоні бойових дій, також постійно збільшується.

За звітний період 2023-2024 н.р. у закладі здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Медичний огляд у 2023 році було проведено 695 (96%) .Учні розподілені на групи для занять фізичною культурою.

З оглянутих учнів виявлені здоровими 625 (89%)учнів , 70 учнів (11%)- хворими. Учні розподілені для занять фізичним вихованням таким чином: до основної групи 625 учнів, до підготовчої - 30, до спеціальної - 25, 15 учнів мають закодований діагноз. Учні, що за станом здоров'я відносяться до спеціальної групи з фізичного виховання, займалися з усім класом і отримували фізичне навантаження згідно стану здоров'я. Аналіз результатів медичного огляду показав, що у закладі спостерігалось збільшення захворюваності у порівнянні з попереднім роком за рахунок збільшення кількості учнів, які мають зниження гостроти зору - на 15 учнів. Є учні, що хворіють на такі захворювання, як:

- плоскостопість - 10 учнів;
- сколіоз - 6 учнів;
- дефекти мови – 18 учні;
- хронічні захворювання ендокринної системи – 2 учень;
- хронічні захворювання нервової системи – 4 учні;
- хронічні захворювання серцево-судинної системи – 12 учнів;
- хронічні захворювання ШКТ – 3 учні.

На нарадах при директорів, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації здоров'язберезувальної роботи.

Поглиблений медичний огляд працівників закладу щороку проходиться у червні-серпні. У 2023 році щорічні медичні огляди було проведено з недотриманням терміну у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер- групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зборах. Так, сестрою медичною на батьківських зборах аналізувалися результати медичного огляду та була доведена інформація щодо необхідності проходження щорічного медичного огляду учнів на 2023-2024 н.р.

Під час запровадженого карантину сестрою медичною НЕЧАЙ Н.А проводилася профілактична робота у дистанційному режимі, шляхом розміщення інформації у вайбер-групах.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було внесено корективи:

- заборона робота питних фонтанчиків;
- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;
- відстань між столами збільшено до 1,5 м;
- за одним столом розміщувалося 4 особи.

У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ від 18.11.2019 р. №199-од «Про створення робочої групи для розробки та впровадження системи НАССР» ;
- затверджено план заходів щодо впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);
- розроблено десять настанов належної гігієнічної практики;
- розроблено план харчоблоку з зазначенням зон для уникнення перехресного забруднення;
- здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;
- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні за Системою управління безпечністю харчових продуктів;
- велася відповідна документація;
- приватним підприємцем ДАРМОРОСТ С.В. організовано збір інформації на кожний вид продукції, поновлювалися технологічні картки, блок-схеми як основи для проведення аналізу ризиків та складень реєстру небезпек.

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції).

Розроблено двотижневе меню, погоджене директором та Держпродспоживслужбою. Виконання норм харчування у середньому склало 90 % (1-4 класи): молочні вироби (30%),

хлібобулочні вироби (20%), крупи (99%), цукор(25%), м'ясо (60,5%), картопля (77%), масло (85%), олії (60%), овочі (95%), риба (46%), яйця (40,5%).

У 2023-2024 н.р. ПП ДАРМОРОСТ С.В. вчасно оформила всі дозвільні документи, які необхідні для роботи шкільної їдальні, закупила столовий посуд, успішно впроваджувала у закладі Систему управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

Безкоштовно харчувалися 167 учнів пільгових категорій, за батьківські кошти – 184 учнів. Гарячим харчуванням було охоплено 351 учнів.

Адміністрацією закладу було проведено аналіз потреб у ремонті та придбанні обладнання для харчоблоку.

Питання організації харчування звітувалося на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, засіданнях Ради школи, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху» (травень 2023 року);
- тижні безпеки життєдіяльності,
- День охорони праці.
- спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Як результат, протягом навчального року важких випадків травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу зафіксовано не було. Продовжує залишатися гострим питання поведінки учнів на перервах, що стає серйозною причиною для травмування. Ситуація потребує постійної пильної уваги з боку вчителів та адміністрації школи.

Серед працівників закладу протягом навчального року не зафіксовано нещасних випадків, проте впродовж року додатково проводилася роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо обережного поводження з інвентарем. Активізувалася робота з даного питання в соціальних мережах, на шкільному сайті.

8. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників

За зразкове виконання обов'язків, передбачених пунктом 1.6. «Положення про порядок морального і матеріального заохочення та розміри преміювання працівників», тривалу і бездоганну роботу в закладі, підвищення продуктивності праці, новаторство, високоякісну, чесну та сумлінну працю, інші досягнення в роботі застосовуються, окрім надбавок і доплат, такі заохочення: оголошення подяки; нагородження Грамотою (Почесною грамотою);

занесення на Дошку пошани і в Книгу пошани; нагородження цінним подарунком; виплата премії; дострокове зняття дисциплінарного стягнення.

За результатами роботи протягом навчального року працівники закладу були відзначені різними нагородами.

За підсумками проведення I - II етапів учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 н.р. за високі показники в роботі з обдарованими учнями, згідно наказу ВОКОЗСП Лановецької міської ради від 29.12.2023 р. № 251/01-04/144-од грамотами нагороджені:

- педагогічний колектив Лановецького ЗЗСО I-III ст. №1 ім. Ю.Ковалю та педагогічні працівники;
- Коризська В.В. – вчитель біології;
- Лизун І.П. – вчитель фізики та математики.

Грамотами та дипломами ВОКОЗСП були нагороджені і інші вчителі за участь у ріноманітних конкурсах та акціях.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічним працівникам закладу, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2011 р. № 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування», виплачувались надбавки за престижність праці в розмірі – 20 %.

Згідно пункту 1.13. Колективного договору всім педагогічним працівникам разом із відпускними виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення, у сумі одного посадового окладу.

У вересні та грудні 2023 року за сумлінну працю та відповідальне відношення до виконання своїх посадових обов'язків премійовано працівників технічного персоналу на загальну суму 244 000 грн. (накази від 18.09.2023 року № 161-од та від 12.12.2023 р. № 206-од).

У грудні 2023 року за сумлінну працю та відповідальне відношення до виконання своїх посадових обов'язків було премійовано всіх педагогічних працівників (наказ від 20.12.2023 року № 210-к)

У січні 2024 року за сумлінну працю та відповідальне відношення до виконання своїх посадових обов'язків та підготовку учасників та призерів олімпіад та інших конкурсів було премійовано 24 педагогічних працівників на загальну суму 85000 грн. (наказ від 19.01.2024 року №13-к)

За залучення учнівської молоді до спортивно- масової роботи, участь у спортивно- масових та військово- патріотичних заходах громади премійовано вчителів фізичної культури та ЗУ на суму 17000 грн. (накази від 24.05.2024 р. № 96-к).

Традицією закладу є вшанування учнів школи, які досягли успіхів у життєдіяльності школи. За підсумками проведення I - II етапів учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 н.р., дипломами I ступеня відзначені - 13 учнів, II ступеня - 11 учнів, III ступеня - 3 учнів закладу.

Учні , які зайняли призові місця на III етапі олімпіад отримали грошові сертифікати від Лановецької міської ради : Жаркова Олександра – 1000 грн.; Кравець Вероніка- 1000 грн.; Горошко Ілля – 1000 грн.; Лизун Дарина та Василюшин Марія - на суму 8000 грн., кожна.

9. Фінансування, фінансово-господарська діяльність, співпраця з батьками

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, платні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження, здійснюються матеріальні витрати на утримання закладу.

Для забезпечення забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу інформація про використання бюджетних коштів оприлюднюється на шкільному сайті та Порталі Є-data.

I. Бюджетні кошти.

У 2023-2024 навчальному році залучено 23 867 007 грн. бюджетних коштів. Зокрема:

1. На заробітну плату та єдиний соціальний внесок працівників використано 20 327 050 грн., в т.ч. на заробітну плату педагогів – 16 846 100 грн,
2. На оплату комунальних послуг 1 214 570 грн,
3. На відшкодування вартості харчування пільгових категорій учнів 586 972 грн,
4. На оплату службових відряджень працівників та дітей на змагання 29 431 грн,
5. На придбання лікарських засобів 5 000 грн.
6. На придбання матеріалів, обладнання та інструментів освоєно 917 698 грн. .

З них придбано:

- парти та стільці у класи, парти-конторки – 151 600 грн.;
 - кришки парт – 19 710 грн.;
 - верстаки у майстерню – 86 304 грн.;
 - лазерний гравер та 3Д ручки у майстерню 16 450 грн.;
 - інструмент та будівельні матеріали для уроків трудового навчання – 10 909 грн.;
 - спортивний інвентар – 12 350 грн.;
 - обладнання для «Класу безпеки» - 29 800 грн.;
 - ручний металодетектор – 10 780 грн.;
 - обладнання санвузла в укритті – 65 245 грн.;
 - лавки в укриття 52 900 грн.;
 - сонцезахисні ролети 21 570 грн.;
 - підвіконники – 10 510 грн.;
 - огорожу та ворота – 153 292 грн.;
 - коньки для покрівлі – 35 210 грн.;
 - світильники аварійного освітлення -5 291 грн.;
 - світильники та електротовари – 15 985 грн.;
 - фарби, барвники, інструмент для ремонт приміщень закладу перед навчальним роком 95 713 грн.;
 - будівельні матеріали для ремонту сходової клітки та коридору при вході у їдальню – 13 968 грн.;
 - металопластикові двері та плитка керамічна у роздягальню у спортивному залі 44 453 грн.;
 - запасні частини та мастильних матеріалів до дизельної електростанції для роботи котельні під час вимкнень електроенергії – 5 551 грн.;
 - санітарно-гігієнічні товари та миючі засоби – 14 453 грн.;
 - питну воду 1 580 грн.;
 - свідоцтва 5 998 грн.;
 - канцелярські товари та папір та фарба до принтера 25 511 грн.;
 - інші господарські товари 12565 грн.;
7. На оплату послуг освоєно 575745 грн, в тому числі на:
- встановлення відеокамер у приміщеннях та території закладу – 51000 грн.;
 - монтаж та випробування пожежної сигналізації – 334065 грн.;
 - технічне обслуговування та перезарядка наявних вогнегасників – 4500 грн.;
 - замір контуру заземлення та опору, грозозахист – 4917 грн.;
 - обслуговування комп'ютерних програм 16709 грн.;
 - ремонт та обслуговування комп'ютерної та офісної техніки 25363 грн.;

- медичний огляд працівників – 34403 грн.;
- монтаж коньків на покрівлю – 36080 грн.;
- інтернет та зв'язок 14082 грн.;
- пожежне спостереження та обслуговування пожежної сигналізації – 16900 грн.;
- підготовка до опалювального періоду (наладка, обслуговування та ремонт обладнання, навчання операторів) – 27512 грн.;
- обслуговування території закладу (залучення автотранспорту сторонніх організацій) – 6200 грн.;
- касове обслуговування при виплаті заробітної плати 4014 грн.

8. Капітальні витрати здійснено на суму 102500 грн на:

- коригування проектно-кошторисної документації «Капітальний ремонт базового харчоблоку та їдальні Лановецького ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 ім. Ю.Ковалю за адресою: вул. Шкільна, 5, м.Ланівці, Кременецького району, Тернопільської області» 67500 грн.;
- придбано інтерактивну панель 35 000 грн.

9. За кошти субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами придбано телевізори 4 шт. на суму 61440 грн.

10. За кошти субвенції на Нову українську школу придбано навчальні засоби на суму 46601 грн: відеомікроскоп, мікропрепарати, турнікети, тонометри та термометри.

ІІ. На спеціальний рахунок закладу надійшло коштів від:

- короткострокового користування спортивним залом – 81622 грн.;
- оренди приміщення харчоблоку - 17109 грн.;
- харчування дітей за рахунок батьківської оплати – 141396 грн.

Загальна сума становила 240127 грн.

Залишок коштів на 01.09.2023 року 70027,50 грн. Витрачено 248126 грн. – оплату харчування дітей за рахунок батьківської оплати (141396 грн) та підвісна стеля, перегородка та будівельні матеріали у роздягальню спортивного залу (80019 грн), доплата за експертизу проекту (13346 грн), доплата за інтерактивну панель (7565 грн), та парти (5800 грн).

Залишок коштів – 62028,22 грн.

ІІІ. Благодійна допомога у вигляді грошових коштів на спеціальний реєстраційний рахунок закладу не надходила.

ІV. Благодійна допомога у вигляді матеріальних цінностей отримано від Тернопільської обласної організації Товариства Червоного Хреста України 206 штук шкільних меблів б/в на загальну суму 75590,92 грн.

Безоплатно поповнено матеріально-технічну базу закладу від Відділу освіти на 99011,99 грн. підручники та література, на суму 60000 грн генератор, спортивний інвентар та шкільний бокс 20946,33 грн.

Заклад взяв участь у програмі шкільного харчування за Всесвітньою продовольчою програмою ООН. За вересень 2023 по червень 2024 року отримано коштів на реалізацію програми 204 402 грн.

10. Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

Адміністрація Лановецького ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 ім. Ю.Ковалю спільно із трудовим колективом, міською владою, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

В 2023-2024 н.р. було виділено кошти на:

- облаштування нового укриття:
обладнання санвузла в укритті – 65 245 грн.;
- лавки в укритті 52 900 грн.;

світильники аварійного освітлення -5 291 грн.;

Всього на загальну суму 123436 грн.;

- заміна підвіконників у коридорах – 10 510 грн.;
- встановлення відеокамер у приміщеннях та території закладу – 51000 грн.;
- протипожежні заходи:
монтаж та випробування пожежної сигналізації – 334065 грн.;
- технічне обслуговування та перезарядка наявних вогнегасників – 4500 грн.;
- замір контуру заземлення та опору, грозозахист – 4917 грн.;
- пожежне спостереження та обслуговування пожежної сигналізації – 16900 грн.;

Всього на суму 360382 грн.

- монтаж коньків на покрівлю – 36080 грн.
- обслуговування території закладу (залучення автотранспорту сторонніх організацій) – 6200 грн.;
- капітальний ремонт роздягальні спортзалу:
матеріали- 125800 грн.
оплата послуг по ремонту- 104810 грн.

Всього на суму -230610 грн.;

- обслуговування комп'ютерних програм 16709 грн.;
- ремонт та обслуговування комп'ютерної та офісної техніки 25363 грн.

З метою реагування на неодноразові звернення батьків учнів та громадськості згідно рішення Лановецької міської ради від 07 вересня 2018 року №584 «Про затвердження Положення про порядок надання платних освітніх послуг закладами загальної середньої освіти Лановецької міської ради» було розроблено Положення про надання платних освітніх послуг у закладі (наказ №181-од від 06.10.2021 року) та встановлено наступні види платних послуг:

- проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури та спорту з використанням відповідної матеріально-технічної бази закладу освіти, а саме групових занять з футболу, волейболу та фітнесу, згідно із укладеними договорами, які не передбачено навчальними планами та не належать до діяльності, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного та місцевого бюджету;
- проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів (у тому числі міжрегіональних) з використанням відповідної матеріально-технічної бази закладу освіти;
- організація, проведення у позанавчальний час (у тому числі канікули, святкові та вихідні дні) заходів за освітнім, науковим, технічним, художнім, туристичним, екологічним, спортивним, оздоровчим та гуманітарним напрямками;
- надання в короткострокове (одноразове, цілодобове, на строк до одного тижня або не більше шести годин на тиждень протягом календарного року) користування фізичним, юридичним особам площ та/або окремих приміщень, що тимчасово не використовуються в освітній, навчально-виховній, навчально-виробничій, науковій діяльності для проведення освітніх, наукових, спортивних, урочистих, культурних та інших заходів.

Таке рішення надало можливість співпрацювати із громадкістю, так як у нашому спортивному залі займались спортивні команди ПП «ЛАН-ОІЛ-ТРЕЙД», «Обрій» (віділення поліції у м. Ланівці), ФОП Городнічий О.М., ДЮФК «Чемпіон» м. Тернопіль, а також грошові надходження для покращення матеріальної бази спортзалу.

Новою та дуже хорошою формою роботи, у рамках співпраці із громадкістю, є участь у різноманітних освітніх проєктах. Особливо, якщо вони дають багато можливостей для розвитку та пізнання цікавого та нового здобувачами освіти.

Другий рік наш заклад співпрацює у рамках проєкту "SMILE – підтримка дітей, молоді та їхніх сімей під час кризової ситуації в Україні", що реалізується Terre des hommes - Україна за фінансової підтримки Oak Foundation та Центру кризи та підтримки Міністерства Європи та закордонних справ Франції, наш заклад отримав неоціненний досвід практичних

навичок роботи із учнями різних категорій та безоплатну благодійну допомогу канцтоварами, спортивним інвентарем на загальну суму 44844,26 грн.

Співпраця із громадською організацією «Змінотворці» на основі підписаного меморандуму від 14.09.2023 року щодо безоплатної світоглядної системи просвіти для учнів 9-11 класів за навчальною програмою за напрямками 12 курсів.

У співпраці з БФ "Добробут України" в рамках проекту "Keep calm and love Ukraine/Зберігаємо спокій та любимо Україну" за підтримки IREX Europe doing business as Equal Rights and Independent Media, було проведено Арт-майстерку з виготовлення медової свічки+казкотерапія "Творимо світло в темряві" для асистентів вчителів та дітей з ООП, а також "Майстерклас "Вітражна мозаїка «Чарівне скло» для учнів 9-10 класів.

Спільно з Ресурсним Хабом Лановецької РО ТЧХУ учні, батьки та педагоги протягом року брали участь в заходах з елементами арттерапії в рамках психосоціальної підтримки.

Інтелектуальна командна гра «BRAIN GAME», яка розвиває мислення, стратегію, логіку, візуальні навички, пам'ять та креативність з учнями 10-11 класів від представників Тернопільського національного технічного університету.

В рамках проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» відбулася

інформаційно-просвітницька зустріч із батьками учнів закладу щодо важливості вакцинації за участі спікерів Надії Шубали - регіональний координатор від ГС «Коаліція за вакцинацію» та сімейного лікаря Михайла Данильчука - експерта з вакцинації.

З ініціативи Молодіжної ради при Лановецькій міській раді, на міському стадіоні м. Ланівці учні 10-х класів взяли участь у спортивних змаганнях під назвою "Сила в єдності", які об'єднали молодь з різних куточків Лановецької громади. Це спортивні естафети, конкурси на кмітливість та інтелектуальні вікторини, це прагнення до спільних цілей, до здорового способу життя, до того, щоб зробити наш край кращим.

Участь у проєкті реалізації Програми шкільного харчування Всесвітньої продовольчої програми ООН, для чого було розроблено та прийнято Постанову Кабінету Міністрів України від 01.06.2023 № 572 «Про реалізацію спільного з Всесвітньою продовольчою програмою Організації Об'єднаних Націй проєкту щодо надання фінансової підтримки закладам загальної середньої освіти у 2023/24 навчальному році» дала можливість закладу покращити харчування у закладі. Реалізація проєкту дала можливість організувати літній табір для учнів 1-4 класів у червні та буде продовжуватись ще протягом вересня- жовтня 2024-2025 н.р.

Значну роль у роботі школи відіграє партнерство, співпраця, встановлення та розвиток взаємовигідних відносин між школою, учителями, членами громади та спонсорами для спільного вирішення загальних проблем:

- зустрічі з працівниками поліції відділення №2 м. Ланівці у нас традиційні: профілактичні бесіди із старшокласниками (9-11 класи) щодо протиправної поведінки в школі, безпеки в Інтернеті, шкідливості вживання алкоголю та куріння, тощо;
- 05 грудня 2023 року – Міжнародний день волонтера. Старшокласники нашого закладу зустрілися з волонтерами Ресурсного Хабу Лановецької РО ТЧХУ. Зустріч була цікавою, повчальною, пізнавальною ;
- у рамках співпраці із громадською організацією "Рух ветеранів Лановеччини" та Тернопільським обласним молодіжним методичним центром (директор Богдан Бутковський), 20.01.2024 року був проведений військовий вишкіл. У ньому взяли участь учні 10 та 11 класів (2 пари по 2 уроки), які в свою чергу були розподілені на три групи, згідно навчальних місць - "медицина", "тактика" та "збірка/розбірка автомата Калашникова". Учням дуже сподобалось, вони отримали неоціненний довід практичних навичок;
- в рамках співпраці із працівниками Кременецького РМЦ ДУ «Тернопільського ОЦКПХ МОЗ України» до нас завітала з бесідами лікар-епідеміолог Марія Борецько;
- цікаві і змістовні проходять зустрічі із працівника міської бібліотеки;
- приємна несподіванка чекала наших дітей пільгових категорій напередодні Великодня -гуманітарна допомога у вигляді 113 солодких наборів від « Благодійного

фонду Івана Чайківського «Покрова». Впевнена, що допомога, надана Благодійним фондом "Покрова", за сприяння іноземних компаній-партнерів Nestle, подарувала дітям усмішку та тепло небайдужих сердець.

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 54 звернень. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз основних звернень громадян, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання:

працевлаштування –17 одиниць (31 %), з них позитивно було вирішено 3 (18 %) звернення, 14 (82%) звернень з приводу працевлаштування було не задоволено через невідповідність кваліфікаційним вимогам, відсутність вакантних посад;

повідомлення від батьків учнів про їх відсутність на уроках, протягом певного періоду, у зв'язку із перебуванням за кордоном - 27 одиниць (50%);

1 скарга на поведінку працівників техперсоналу – відповідна робота проведена;

про видачу довідок для пенсійного фонду 9 одиниць (17%) – всі вирішені позитивно.

Також у зверненнях порушувалися питання організації освітнього процесу.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об'єктивний аналіз.

11. Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу

Аналізуючи виконання перспективного плану розвитку закладу на 2023-2024 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Стратегічними об'єктами визначено:

- виготовлення проєктно-кошторисної документації щодо капітального ремонту покрівлі та фасаду будівлі школи із встановлення водовідливів;
- виконання вимог припису Державної служби з надзвичайних ситуацій, зокрема виготовлення проєктно-кошторисної документації на пожежну сигналізацію, та її встановлення;
- виготовлення проєктно-кошторисної документації капітального ремонту харчоблоку та їдальні закладу;
- завершення капітального ремонту підсобного приміщення спортзалу.

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
- Інноваційна діяльність закладу.
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
- Забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах.
- Покращення та забезпечення результативної участі учнів в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.
- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.
- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
- Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи школи (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи;

- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.
- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
- Проводити антибулінгову політику.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однострумків, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети. Ми готові до нових здобутків і звершень.
Щиро вдячна за співпрацю.